

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА

Неустроев Н.Д., Неустроева А.Н.

Педагогический институт ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова», г. Якутск, neustroevnd@rambler.ru

В условиях реализации идей ФГОС нового поколения в системе общего среднего образования дополнительное образование и социализация личности школьников в специфических условиях Севера представляют собой целостный педагогический процесс и его конечный результат. Национальное возрождение народов Севера предполагает такие ценности, как взаимная поддержка и человек как главная ценность в жизни. Речь идет об обучении, воспитании и развитии детей самой жизнью, где школа, семья и окружающая среда выступают как единое социокультурное пространство формирования личности. Школа жизни сильнее собственно самой школы, и если их влияния не скоординированы, возникает целая система рисков для человека и общества. Показывается содержание и формы деятельности сельских школ в формировании социально ориентированной, творческой личности детей в условиях гармоничного сосуществования индивидуума с социумом и природой на Севере.

ADDITIONAL EDUCATION AND SOCIALIZATION OF STUDENTS IN CONDITIONS OF THE NORTH

Neustroev N.D., Neustroeva A. N.

Pedagogical Institute FGAOU VPO "North-Eastern Federal University named after M.K.Ammosova", neustroevnd@rambler.ru

In conditions of realization of ideas of GEF new generation in the system of General secondary education, additional education and socialization of schoolchildren in the specific conditions of the North are holistic educational process and its final result. National revival of peoples of the North assumes values such as mutual support and man as the main value in life. We are talking about education, upbringing and development of children by life itself, where the school, family and environment act as a single socio-cultural space of identity formation. School of life stronger actually the school, and if their effects are not coordinated, there is a whole system of risks to man and society. Shows the content and forms of activity of rural schools in the formation of socially oriented, creative personality of children in situations of harmonious coexistence of the individual to society and nature in the North.

«ШКОЛА ЖИЗНИ» А.С. МАКАРЕНКО И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА СЕВЕРЕ

Неустроев А.Н.

Педагогический институт ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», arineuss@mail.ru

Автором раскрывается сущность понятия «Школа жизни» А.С. Макаренко как процесс воспитания в широком смысле, т.е. воспитание самой жизнью и трудом. Главная заслуга А.С. Макаренко, имеющая огромное значение для современности, состоит в том, что он круто повернул педагогическую мысль и практику в русло воспитательной педагогики и «школы жизни». В этом глубинная суть его конфликта со своим и последующим временем, включая современность. Утверждается положение о том, что социализация, окружающая действительность оказывают во многих отношениях более сильное формирующее воздействие, нежели образование. Иными словами, школа жизни сильнее собственно школы. И если их влияния разнонаправлены или просто не скоординированы, возникает целая система рисков для человека и общества. Показывается на примере жизни и деятельности коренных народов Севера, как школа становится социально-педагогическим комплексом, решающим социально-экономические, культурно-образовательные, кадровые проблемы в местах компактного проживания коренных народов. У детей коренных народов Севера присуще своеобразное мышление, психическое состояние и поведение, адекватное условиям обитания, родной стихии. Педагогические коллективы уверены в том, что во всех школах в местах компактного проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока необходимо ввести практическое оленеводство как основу развития села и воспитания детей самой жизнью и трудом.

SCHOOL OF LIFE" A.S. MAKARENKO AND THE DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE NORTH

Neustroev A.N.

Pedagogical Institute of the Federal state Autonomous educational institution of higher professional education "North-Eastern Federal University named after M.K. he was appointed a position", arineuss@mail.ru

The author reveals the essence of the notion "School of life" A.S. Makarenko, as the process of education in a broad sense, i.e. the upbringing of his life and work. The main merit A.S. Makarenko great importance for modernity, is