

## FACTORS AFFECTING THE FORMATION POSITIVE SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN SPORTS TEAMS

**Neretin A.V., Komarov A.P., Tamozhnikov D.V.**

Volgograd State Academy of Physical Education, Volgograd, Russia  
(400005, Volgograd, prospect n.a. V.I. Lenina, 78), alex.neret@yandex.ru

The factors influencing the formation of positive socio-psychological climate in the team sports, and consider ways to optimize it. The structure of trainers' competence of creating positive social and psychological climate in sport team and the criteria of formation have been revealed: awareness of the importance of the competence for a professional coach; knowledge of the theoretical foundations of the sports community; availability of communication and organizational skills; susceptibility to coach the internal state of the athlete, his personality, value-semantic field; ability to control the degree of its impact on another person; ability to timely and psychologically reasonably regulate the relations between the athletes and implement them in productive activities; perceptual skills, experience empathy, pedagogical intuition. Conducted formative experiment, analyze the results, confirming the need for a sports coach in this direction.

## ЭКОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРА К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Несговорова Н.П., Савельев В.Г.**

ФГБОУ ВПО Курганский государственный университет, Курган, Россия  
(640669, г.Курган, ул.Гоголя, 25), ecology@kgsu.ru

В данной статье сделана попытка связать воедино экологию, безопасность, культуру и эколого-педагогическое проектирование в качестве методологии, средства и технологии формирования культуры экологической безопасности. Экологическая безопасность — одна из составляющих национальной безопасности, под которой понимают совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего (либо действующего) на данной территории населения и в то же время обеспечение устойчивого состояния биосферы. Содержательное поле культуры экологической безопасности, по нашему мнению, включает три категории: экологию, культуру, безопасность. Культура экологической безопасности определяет те рамки, в которых может и должен действовать человек. Аксиологическая функция данной культуры отражает важнейшее ее качественное состояние — совокупность ценностей безопасного поведения в социоприродной среде. Формирование культуры экологической безопасности может и должно осуществляться путем переноса естественнонаучных методов, соответствующего содержания в гуманитарную область, слияния этих областей в единое образовательное пространство — эколого-педагогическое проектирование.

## ECOLOGICAL AND PEDAGOGICAL DESIGN IN TRAINING MASTER TO A CULTURE OF ENVIRONMENTAL SAFETY

**Nesgovorova N.P., Savelev V.G.**

Kurgan State University, Kurgan, Russia (640 669, Kurgan, Gogol str, 25), ecology@kgsu.ru

This article is an attempt to tie together the environment, security, culture and eco-pedagogical design as a methodology, tools and techniques of building a culture of environmental safety. Environmental safety - one of the components of national security, which is defined as a set of natural, social, technical and other conditions for quality of life and safety of life and living activities (or ongoing) in the area of population and, at the same time, ensuring a steady state biocenosis. Content field of environmental safety culture, in our opinion, includes three categories: ecology, culture and security. Environmental safety culture defines the framework in which can and must act in person. Axiological function of this culture reflects its critical quality state - a set of values of safe behavior in social and natural environment. Building a culture of environmental security can and should be done by transferring the natural science methods, relevant content in the humanitarian field, the confluence of these areas into a single educational space - ecological and pedagogical design.

## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

**Несговорова Н.П.<sup>1</sup>, Савельев В.Г.<sup>1</sup>, Иванцова Г.В.<sup>1</sup>, Богданова Е.П.<sup>1</sup>, Недюрмагомедов Г.Г.<sup>2</sup>**

1 ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», г. Курган, Россия  
(640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25), ecology@kgsu.ru

2 ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», Республика Дагестан,  
г. Махачкала, Россия (367003, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Яраксского, 57), ecology@kgsu.ru

Утилитарный подход к природе, пассивно-потребительский уровень культуры экологической безопасности, стремительные социально-экологические изменения требуют адекватной реакции системы образования,