

knowledge. The purpose of our research is formation of professional competence of future teacher-logopedist during passing of student teaching. We consider that competence will be created if to improve the contents, forms and methods of correctional and pedagogical work with the persons having speech violations. Student teaching helps to carry out dynamic supervision over the child, to provide advice to persons with limited opportunities of health, to use data of medical documentation, also includes students bachelors in performance of functional duties of the teacher-logopedist. In practical activities students learn to use the theoretical knowledge gained on pedagogics, psychology and special subjects.

WEB-ТЕХНОЛОГИИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПРИОБЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ТВОРЧЕСТВУ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Напалков С.В., Гусева Н.В.

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»,
Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. К. Маркса, 36),
e-mail: nsv-52@mail.ru.

В статье рассматриваются аспекты использования Web-технологий как педагогических форм приобщения школьников к творчеству в процессе обучения математике. Проведен теоретико-методологический анализ существующих подходов к определению понятия Web-технология. Выявлены игровые, исследовательские и образовательные Web-квесты по математике. Описывается форма обучения математике, способствующая приобщению школьников к творческой деятельности и активной математической деятельности, что является необходимым условием всякого продуктивного обучения. Устанавливаются также компоненты информационного контента образовательного Web-квеста, в которых могут быть использованы задания, с целью приобщения к математическому творчеству в практике обучения учащихся средних школ.

WEB TECHNOLOGIES AS PEDAGOGICAL FORMS OF FAMILIARIZING OF SCHOOL STUDENTS WITH CREATIVITY IN THE COURSE OF TRAINING IN MATHEMATICS

Napalkov S.V., Guseva N.V.

Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Arzamas branch, Arzamas, Russia
(36, K. Marx St., Arzamas, Nizhniy Novgorod Region, 607220),
e-mail: nsv-52@mail.ru

In article aspects of use of Web technologies as pedagogical forms of familiarizing of school students with creativity in the course of training in mathematics are considered. The teoretiko-methodological analysis of the existing approaches to definition of the concept Web technology is carried out. Game, research and educational Web quests on mathematics are revealed. Form of education to mathematics promoting familiarizing of school students with creative activity and vigorous mathematical activity is described that is a necessary condition of any productive training. Also components of information content of an educational Web quest in which tasks for the purpose of familiarizing with mathematical creativity in practice of training of pupils of high schools can be used are established.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Насрутдинова Л.С.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», г. Тюмень, Россия,
e-mail: Nasrutdinova.larisa@rambler.ru

Нерациональное использование природных ресурсов может привести к обострению экологических проблем во всем мире. Освоение нефтяных и газовых месторождений оказывает значительное воздействие на окружающую природную среду. В связи с этим на предприятиях нефтегазовой отрасли необходимы повышенные требования к экологической компетентности специалистов и их руководителей. Одним из способов формирования экологической компетентности у специалистов является дополнительная профессиональная подготовка. В данном исследовании разработана технология формирования экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли в системе дополнительной профессиональной подготовки. Спроектированы цели субъектов (общества, работодателей, специалистов нефтегазовой отрасли, педагогов в системе дополнительного профессионального образования) и задачи программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности на предприятиях нефтегазовой отрасли», необходимые для достижения поставленных целей. Разработана методика практико-ориентированного формирования востребованных компетенций (программа стажировки). Описаны основные методы, используемые для формирования экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли. Представлена модель организации дополнительной профессиональной подготовки для формирования экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли. Определены показатели сформированности экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли в системе дополнительной профессиональной подготовки и распределены по уровням.

TECHNOLOGY FORMATION OF ECOLOGICAL COMPETENCE OF SPECIALISTS IN OIL AND GAS INDUSTRY IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL VOCATIONAL TRAINING

Nasrutdinova L.S.

Tyumen state oil and gas University, Tyumen, Russia,
e-mail: Nasrutdinova.larisa@rambler.ru

Unsustainable use of natural resources can exacerbate environmental problems worldwide. Development of oil and gas fields have a significant impact on the environment. In this regard, in oil and gas industry needs higher requirements for environmental competence of specialists and their managers. One of the ways of forming the ecological competence of experts, is additional training. In this study, developed technology of ecological competence in oil and gas professional in the system of additional vocational training. Designed purpose entities (associations, employers, oil and gas professionals, teachers in the system of additional vocational training) and objectives of the training "Ensuring environmental safety in oil and gas industry" needed to achieve goals. The technique of practice-oriented formation sought competencies (internship program). The main methods used for the formation of ecological competence in oil and gas industry. A model for the organization of additional training for the formation of ecological competence in oil and gas industry. Identify indicators of formation of ecological competence in oil and gas professionals in the system of additional training and distributed levels.

О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙСОВ

Наумова Э.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7», Казань, Россия
(420126, Казань, ул. Адоратского, 25А),
e-mail: nelvira09@mail.ru

В статье рассмотрена практическая направленность реализации обучения иностранному языку с использованием кейс-метода. Поскольку переход на личностно-ориентированную парадигму образования и воспитания требует развития и совершенствования навыков самообразования, предложены условия организации процесса обучения: создание сообщества педагогов, функционирующего как кластерный состав педагогов-профессионалов и применение кейс-метода как средства совершенствования умения анализировать, выявлять суть проблемы, предлагать и выбирать оптимальные пути решения. Выявлены основные направления работы профессионального педагогического сообщества для эффективного внедрения в образовательный процесс инновационных практик и методик. Доказана необходимость создания системы оценивания кейсов, в особенности устных и письменных видов работ по итогам презентаций и выступлений учащихся. Доказана важность оценивания, взаимооценивания и самооценивания деятельности обучающихся.

THE NEED FOR A CASE EVALUATING SYSTEM

Naumova E.V.

Municipal budget general education institution «Gymnasium № 7», Kazan, Russia
(420126, Kazan, street Adoratsky, 25A), e-mail: nelvira09@mail.ru

The article discusses the practical orientation for the foreign language teaching implementation using case-study. Since the transition to a student-oriented paradigm of education and training requires the development and improvement of skills of self-education, we propose the pedagogical terms for the organization of the learning process: the creation teachers' community, which works as part of a cluster of teachers and professionals to use the new methods. The next item is the case-method itself as a mean of improving the ability to analyze, identify the problem, propose and select the best solutions. The basic directions of the professional teaching community are the effective implementation of modern practices and techniques in the education process. The establishing a system of evaluation the cases are useful especially when oral and written types of work are presented. It is proved that the importance of assessment and self-assessment activities are necessary for students.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Неклюдова Д.В.

ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» Российской академии образования (420039 Казань, ул. Исаева, дом 12), e-mail: usds@yandex.ru

В подготовленной статье показана важность реформирования системы повышения квалификации в условиях реализации непрерывного профессионального образования. Система повышения квалификации предоставляет каждому желающему доступ и гарантированную возможность формировать индивидуальный образовательный маршрут и получать ту необходимую профессиональную подготовку и недостающие компетенции, которые могут потребоваться для дальнейшего его личностного и профессионального продвижения. Анализ отечественного и зарубежного опыта свидетельствует, что наиболее перспективным направлением рефор-