

knowledge. The purpose of our research is formation of professional competence of future teacher-logopedist during passing of student teaching. We consider that competence will be created if to improve the contents, forms and methods of correctional and pedagogical work with the persons having speech violations. Student teaching helps to carry out dynamic supervision over the child, to provide advice to persons with limited opportunities of health, to use data of medical documentation, also includes students bachelors in performance of functional duties of the teacher-logopedist. In practical activities students learn to use the theoretical knowledge gained on pedagogics, psychology and special subjects.

WEB-ТЕХНОЛОГИИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПРИОБЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ТВОРЧЕСТВУ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Напалков С.В., Гусева Н.В.

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»,
Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. К. Маркса, 36),
e-mail: nsv-52@mail.ru.

В статье рассматриваются аспекты использования Web-технологий как педагогических форм приобщения школьников к творчеству в процессе обучения математике. Проведен теоретико-методологический анализ существующих подходов к определению понятия Web-технология. Выявлены игровые, исследовательские и образовательные Web-квесты по математике. Описывается форма обучения математике, способствующая приобщению школьников к творческой деятельности и активной математической деятельности, что является необходимым условием всякого продуктивного обучения. Устанавливаются также компоненты информационного контента образовательного Web-квеста, в которых могут быть использованы задания, с целью приобщения к математическому творчеству в практике обучения учащихся средних школ.

WEB TECHNOLOGIES AS PEDAGOGICAL FORMS OF FAMILIARIZING OF SCHOOL STUDENTS WITH CREATIVITY IN THE COURSE OF TRAINING IN MATHEMATICS

Napalkov S.V., Guseva N.V.

Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Arzamas branch, Arzamas, Russia
(36, K. Marx St., Arzamas, Nizhniy Novgorod Region, 607220),
e-mail: nsv-52@mail.ru

In article aspects of use of Web technologies as pedagogical forms of familiarizing of school students with creativity in the course of training in mathematics are considered. The teoretiko-methodological analysis of the existing approaches to definition of the concept Web technology is carried out. Game, research and educational Web quests on mathematics are revealed. Form of education to mathematics promoting familiarizing of school students with creative activity and vigorous mathematical activity is described that is a necessary condition of any productive training. Also components of information content of an educational Web quest in which tasks for the purpose of familiarizing with mathematical creativity in practice of training of pupils of high schools can be used are established.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Насрутдинова Л.С.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», г. Тюмень, Россия,
e-mail: Nasrutdinova.larisa@rambler.ru

Нерациональное использование природных ресурсов может привести к обострению экологических проблем во всем мире. Освоение нефтяных и газовых месторождений оказывает значительное воздействие на окружающую природную среду. В связи с этим на предприятиях нефтегазовой отрасли необходимы повышенные требования к экологической компетентности специалистов и их руководителей. Одним из способов формирования экологической компетентности у специалистов является дополнительная профессиональная подготовка. В данном исследовании разработана технология формирования экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли в системе дополнительной профессиональной подготовки. Спроектированы цели субъектов (общества, работодателей, специалистов нефтегазовой отрасли, педагогов в системе дополнительного профессионального образования) и задачи программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности на предприятиях нефтегазовой отрасли», необходимые для достижения поставленных целей. Разработана методика практико-ориентированного формирования востребованных компетенций (программа стажировки). Описаны основные методы, используемые для формирования экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли. Представлена модель организации дополнительной профессиональной подготовки для формирования экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли. Определены показатели сформированности экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли в системе дополнительной профессиональной подготовки и распределены по уровням.