ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ОСОБЕННОСТИ ВСТУПИВШЕГО В ДЕЙСТВИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Назаренко М.А.

Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики» в г. Дубне Московской области,
nazarenko@mirea.ru

Рассмотрен вопрос реформирования современного образования с точки зрения системного подхода, предусматривающего комплексный подход к вопросам дошкольного, среднего, профессионального и высшего образования. Указаны наиболее важные темы в области образования, нуждающиеся в стратегической проработке. Сформулированы требования к сфере образования, наиболее актуальные для современности, исходя из федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также статей и выступление Президента РФ В.В. Путина. Приведен пример разработанной программы областного уровня, соответствующей сформулированным требованиям, а именно: «Программа развития образования в Московской области», которая комплексно учитывает взаимодействие всех уровней образования на региональном уровне и указывает пути реализации соответствия современным государственным стандартам образования и контроля качества такового.

PROGRAM OF EDUCATION DEVELOPMENT IN THE MOSCOW REGION AND PECULIARITIES OF THE EFFECT OF MODERN LEGISLATION

Nazarenko M.A.

Moscow State Technical University of Radioengineering, Electronics and Automation, branch in Dubna

The question of the reform of modern education from the point of view of the system approach is regarded. This approach reckons for of an integrated approach to the problems of pre-school, secondary, vocational and higher education. The most important topics in education, requiring strategic elaboration are presented. They are formulated requirements for education, that are most relevant to the modern state, based on the Federal Law No. 273-FL “On Education in the Russian Federation”, as well as on articles and speeches of the Russian Federation President Vladimir Putin. The example of the developed program of the regional level, corresponding to the requirements set forth as follows: “The program of development of education in the Moscow Region”, which takes into account the complex interaction of all levels of education at the regional level and points to the realization of matching modern state educational standards and quality control.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕНЗГТУ

Назаренко А.В.

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», Пенза, Россия (440039, г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, д. 1а/11),
e-mail: anynazar@yandex.ru

Центральной проблемой данной статьи является анализ сформированности имиджа будущего педагога профессионального обучения у студентов направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» ФГБОУ ВПО «Пензенского государственного технологического университета». Цель заключается в подборе и применении методов определения заявленного критерия и интерпретации полученных результатов. Логика изложения материала состоит в теоретическом освещении сущности понятия «имидж», его структурной характеристике, подборе методик и методов определения понимания студентами понятий «имидж» и «имидж педагога профессионального» обучения, а также их представлений о собственном имидже. Анализ результатов показал наличие определённых пробелов в формировании позитивного имиджа будущего педагога профессионального обучения. В связи с чем предложены конкретные пути решения выявленных проблем: авторская программа и ряд мероприятий в рамках аудиторной и внеаудиторной работы. С целью определения их эффективности избранные методики были использованы вновь, их результаты проанализированы и наглядно представлены.

ON THE FORMATION OF THE IMAGE OF THE FUTURE TEACHER PROFESSIONAL EDUCATION BY STUDENTS IN PENZSTU

Nazarenko A.V.

Penza State Technological University, Penza, Russia (440039, Penza, Baydukova Passage / Gagarin Street, 1a/11),
e-mail: sergeeva@pgta.ru, anynazar@yandex.ru

The central problem of this paper is the analysis of formation of the image of the vocational training future teacher by students of the major “Vocational training (branch-wise)” in Penza State Technological University. The aim is the selection and application of methods for determining the stated criteria and interpretation of the results. The logic of presentation is in the theoretical discussion of the essence of the concept “image”, its structural characteristics, then the selection of methods and