

РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Морозов В.А., Заречнев Д.О., Чернов Ю.Н., Калинин С.В.

ФГКОУ ВПО «Барнаульский юридический институт МВД России», Барнаул, Россия
(656039, Барнаул, ул. Чкалова 49), e-mail: info@buimvd.ru

В статье выявляется сущность и содержание процесса развития духовно-нравственной направленности личности сотрудника полиции в контексте компетентного подхода. Проявление духовно-нравственной направленности раскрывается через системное новообразование в структуре личности и включает: идеальные потребности и гуманистические ценностные ориентации. Обосновывается, что на этих основах должно строиться целеполагание в воспитательном процессе сотрудников полиции. Общепринятые формы образовательного процесса, в статье наполняются духовно-нравственным содержанием, и раскрываются как индивидуально-личностные, общественно-групповые, массово-социальные. Предложены подходы, условия и выделены направления по ориентации воспитательного процесса в образовательных учреждениях на духовно-нравственное развитие обучаемых через предложенные формы и методы, наполняя их содержанием общественно-значимой и социально-полезной деятельностью. Материалы реализованы в образовательном процессе вузов МВД России.

THE DEVELOPMENT OF SPIRITUAL AND MORAL ORIENTATION OF THE INDIVIDUAL POLICE OFFICER IN LIGHT OF THE REQUIREMENTS OF THE COMPETENCE-BASED APPROACH

Morozov V.A., Zarechnev D.O., Chernov U.N., Kalinin S.V.

«The Barnaul legal institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia», Barnaul, Russia
(656039, Barnaul, Chkalov's street of 49), an e-mail: info@buimvd.ru

The article reveals the essence and content of the development of spiritual and moral orientation of the individual police officers in the context of a competence approach. The manifestation of spiritual and moral orientation is revealed through the system formation in the structure of personality and includes: ideal needs and humanistic values. It is proved that, on these bases should be built targeting in educational process of police officers. Common forms of the educational process, in article filled with moral and spiritual content, and disclosed as individual, social group, the mass-social. Proposed approaches, conditions and identify directions on the orientation of the educational process in educational institutions on spiritually-moral development of the trainees through the proposed forms and methods, filling their content socially significant and socially useful activities. Materials implemented in the educational process of higher education institutions of Ministry of internal Affairs of Russia.

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ К РАЗВИТИЮ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И РЕФЛЕКСИИ

Морозова Е.В.

ГОУ ВПО «Смоленский государственный университет», Смоленск, Россия
(214000, Смоленск, ул. Пржевальского,4), e-mail: elena_morozova1972@mail.ru

В статье ставится проблема построения индивидуально-личностной модели развития логического мышления учащихся в процессе обучения. Для того чтобы школьник осознал свою мыслительную деятельность, мог стать субъектом собственного логического развития, необходимо формирование у него качества готовности к развитию логического мышления и логической рефлексии. Построение модели изучаемого качества позволит сделать влияние обучения на развитие логического мышления и логической рефлексии управляемым и контролируемым, а главное, целенаправленным. На основе анализа психолого-педагогической литературы, результатов опытно-экспериментальной работы теоретически обоснована и разработана модель готовности учащихся к развитию логического мышления и рефлексии, а именно: определена сущность рассматриваемого понятия, определена структура этого качества, выделены критерии и признаки каждого компонента, которые помогут определить показатели готовности школьников к развитию логического мышления и логической рефлексии.

CREATION OF THE MODEL OF PUPILS' READINESS FOR THE DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING AND REFLECTION

Morozova E.V.

Smolensk state University (Smolensk, Russia, 214000, Smolensk, street Przhevalsky, 4,
e-mail: elena_morozova1972@mail.ru)

The problem of creation individual and personal model of development of pupils' logical thinking in the course of training is put in the article. To realize his cogitative activity, to become the subject of his own logical development, the pupil needs forming quality of readiness for development of logical thinking and logical reflection. Creation the model