

TOLERANCE AS COMPONENT OF PHYSICAL PREPARATION CADETS UNIVERSITIES MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Molostvov A.N., Valeev A.N.

Federal public state educational institution of higher education "Kazan legal institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation" (420059, Russia, RT, Kazan, st. Orenburg path, 128), e-mail: 5airat@mail.ru

The scientific review of pedagogical researches on a tolerance problem is presented in article; the maintenance of tolerance as the metasubject concept representing system integrity of the qualities and abilities of the personality providing formation of an orientation on assimilation and realization of social norm of mutual understanding and constructive cooperation with other people and formation of readiness for recognition, stability and conscious actions on the basis of a consent and social partnership is specified. It is found out that in structure of tolerance it is possible to allocate the following components: the subjectivity reflecting set of qualities, positions, values of the personality and mediating treatment of tolerance as personal quality, ability of the personality; a sociality, the tolerance which is shown in models of social and steady behavior and allowing to consider as social norm; the vospituyemost providing process of purposeful impact on the person for formation of an active and effective condition of acceptance, both people around, and itself, and allowing to interpret tolerance as readiness, an orientation of the personality.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Молчанов Н.А., Вербицкая Н.О.

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет», Екатеринбург, Россия
(620100, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37), e-mail: nikolaylesteh@yandex.ru

В статье рассматриваются проблемы реализации конституционного права осужденных на получение профессионального образования. Приводятся статистические данные общей численности осужденных в Российской Федерации и Уральского региона в разрезе значимости профессионального образования как фактора повышения социальной безопасности территорий. Обосновывается общая проблематика развития дистанционного образования в мире как основа использования дистанционных технологий в профессиональном образовании осужденных. Дается анализ нормативно-правовых особенностей реализации процесса профессионального образования осужденных, на основе которых обосновывается особый правовой статус осужденного обучающегося. На основе определенного статуса обосновывается подход к формированию специфики понятийного аппарата дистанционного обучения осужденных как методологической основы организационных действий. С учетом обоснованной специфики приводятся определения дистанционной технологии обучения осужденных. С учетом этих определений выводится необходимость дополнительного компонента дистанционной технологии, в роли которого выступает институт кураторов-фасилитаторов, обеспечивающих необходимые условия доступности профессионального образования для осужденных.

HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION IN THE PENAL COLONY CONVICTED OF FOREST INDUSTRY ON THE BASE OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGY

Molchanov N.A., Verbitskaia N.O.

Ural State Forest Engineering University (USFEU), Yekaterinburg, Russia, (620100, Sibirskii Trakt, 37),
e-mail: nikolaylesteh@yandex.ru

This article discusses the implementation of the constitutional rights of convicted persons to vocational education. Authors represent statistical data the total number of convicts in the Russian Federation and the Ural region in the context of the importance of vocational education as a factor in improving social security areas. The article substantiates the general problems of the development of distance education in the world as a basis for the use of remote sensing technology in the professional education of convicts. Made the analysis of regulatory features of the implementation process of professional education of convicts, which is justified on the basis of special legal status of the convicted student. On the basis of a certain status justified approach to forming the specifics of the conceptual apparatus of distance learning convicted as a methodological basis of organizational action. Given reasonable specificity provides definitions distance learning technology convicted. Given these definitions, the need for additional component appears remote technology, which acts as curators Institute facilitators provide the necessary conditions of access to vocational education for prisoners.

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОДСИСТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ

Момот А.И.¹, Анзорова С.П.²

1 ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России, Москва, Россия
(Ч-125319, Москва, ул. Черняховского, д.9), e-mail: director@firo.ru, momot.a@firo.ru

2 ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) Минобрнауки
России, Москва, Россия (107996, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д.22),
e-mail: rector@msou.ru, anzorova@inbox.ru

Проведён анализ теоретических и практических вопросов, необходимых для решения актуальной проблемы, создания системы социального государственного управления и его подсистем, в частности в образо-