

training for business in a humanitarian academy are defined based on the analysis of the priorities of educational policy. The results of the diagnostic of the students of psycho-pedagogical profile are presented in order to identify the students' competence in business (entrepreneurial ability, the potential of start-ups and business management skills). It describes the project aimed at the business organization in the field of education. On the basis of experimental work is justified student learning construction of sites to support innovative entrepreneurship. It's given the content and training of sites' constructing learning outcomes for students from different educational professions (profiles).

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Мокрецова Л.А.¹, Чуфенева А.Ю.²

1 ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Алтайский край, Россия (659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д.53), e-mail: rektor@bigpi.biysk.ru
2 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», Алтайский край, Россия (659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Мухачева, 228/1), e-mail: achufeneva@mail.ru

В представленной статье описывается построение модели управления учебно-исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Необходимость данного исследования обусловлена требованиями, предъявляемыми к реализации образовательного процесса. Моделирование рассматриваемого процесса осуществляется с учётом положений системно-деятельностного, исследовательского и рефлексивного подходов. Подробно рассмотрены структура и содержание сконструированной модели, которая включает следующие взаимосвязанные компоненты: целевой, теоретико-методологический, содержательно-процессуальный, результативно-критериальный. Эффективность овладения младшими школьниками учебно-исследовательской деятельностью, организованной в соответствии с предложенной моделью, выявлена в ходе опытно-экспериментальной работы, результаты которой приводятся в статье.

MODEL OF MANAGEMENT OF PRIMARY SCHOOL PUPILS' LEARNING AND RESEARCH ACTIVITIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Mokretsova L.A.¹, Chufeneva A.Y.²

1 The Shukshin Altai State Academy of Education, Altai region, Russia (659333, Altai region, Biysk, 53 Korolenko street), e-mail: rektor@bigpi.biysk.ru
2 Municipal Secondary Comprehensive School № 1, Altai region, Russia (659300, Altai region, Biysk, 228/1Mukhachev street), e-mail: achufeneva@mail.ru

The paper describes the construction of a model of management for learning and research activities of primary school pupils in the conditions of Federal State Educational Standard to Primary Education. The necessity of this study is due to the modern requirements for the implementation of the educational process. Modeling was carried out taking into account the bases of systematic activity, research and reflexive approaches. The paper discusses in detail the structure and content of the constructed model, which includes interrelated components: aim, theoretical-methodological, substantive-procedural, resulted-criteria. During the experimental work the effectiveness of primary school pupils' learning and research activities, organized in accordance with the proposed model was proved. The results of this work are also presented in the article.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ

Молоствов А.Н., Валиев А.Н.

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (420059, Россия, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 128), e-mail: 5airat@mail.ru

В статье представлен научный обзор педагогических исследований по проблеме толерантности; уточнено содержание толерантности как метапредметного понятия, представляющего собой системную целостность качеств и способностей личности, обеспечивающих формирование направленности на усвоение и реализацию социальной нормы взаимопонимания и конструктивного сотрудничества с другими людьми и образование готовности к признанию, устойчивости и осознанным действиям на основе согласия и социального партнерства. Выяснено, что в структуре толерантности можно выделить следующие компоненты: субъектность, отражающую совокупность качеств, позиций, ценностей личности и опосредующую трактовку толерантности как личностного качества, способности личности; социальность, проявляющуюся в моделях социально-устойчивого поведения и позволяющую рассматривать толерантность как социальную норму; воспитуемость, предусматривающую процесс целенаправленного воздействия на человека для образования активно-действенного состояния принятия, как окружающих, так и самого себя, и позволяющую толковать толерантность как готовность, направленность личности.

TOLERANCE AS COMPONENT OF PHYSICAL PREPARATION CADETS UNIVERSITIES MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Molostvov A.N., Valeev A.N.

Federal public state educational institution of higher education "Kazan legal institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation" (420059, Russia, RT, Kazan, st. Orenburg path, 128), e-mail: 5airat@mail.ru

The scientific review of pedagogical researches on a tolerance problem is presented in article; the maintenance of tolerance as the metasubject concept representing system integrity of the qualities and abilities of the personality providing formation of an orientation on assimilation and realization of social norm of mutual understanding and constructive cooperation with other people and formation of readiness for recognition, stability and conscious actions on the basis of a consent and social partnership is specified. It is found out that in structure of tolerance it is possible to allocate the following components: the subjectivity reflecting set of qualities, positions, values of the personality and mediating treatment of tolerance as personal quality, ability of the personality; a sociality, the tolerance which is shown in models of social and steady behavior and allowing to consider as social norm; the vospituyemost providing process of purposeful impact on the person for formation of an active and effective condition of acceptance, both people around, and itself, and allowing to interpret tolerance as readiness, an orientation of the personality.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Молчанов Н.А., Вербицкая Н.О.

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет», Екатеринбург, Россия
(620100, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37), e-mail: nikolaylesteh@yandex.ru

В статье рассматриваются проблемы реализации конституционного права осужденных на получение профессионального образования. Приводятся статистические данные общей численности осужденных в Российской Федерации и Уральского региона в разрезе значимости профессионального образования как фактора повышения социальной безопасности территорий. Обосновывается общая проблематика развития дистанционного образования в мире как основа использования дистанционных технологий в профессиональном образовании осужденных. Дается анализ нормативно-правовых особенностей реализации процесса профессионального образования осужденных, на основе которых обосновывается особый правовой статус осужденного обучающегося. На основе определенного статуса обосновывается подход к формированию специфики понятийного аппарата дистанционного обучения осужденных как методологической основы организационных действий. С учетом обоснованной специфики приводятся определения дистанционной технологии обучения осужденных. С учетом этих определений выводится необходимость дополнительного компонента дистанционной технологии, в роли которого выступает институт кураторов-фасилитаторов, обеспечивающих необходимые условия доступности профессионального образования для осужденных.

HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION IN THE PENAL COLONY CONVICTED OF FOREST INDUSTRY ON THE BASE OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGY

Molchanov N.A., Verbitskaia N.O.

Ural State Forest Engineering University (USFEU), Yekaterinburg, Russia, (620100, Sibirskii Trakt, 37),
e-mail: nikolaylesteh@yandex.ru

This article discusses the implementation of the constitutional rights of convicted persons to vocational education. Authors represent statistical data the total number of convicts in the Russian Federation and the Ural region in the context of the importance of vocational education as a factor in improving social security areas. The article substantiates the general problems of the development of distance education in the world as a basis for the use of remote sensing technology in the professional education of convicts. Made the analysis of regulatory features of the implementation process of professional education of convicts, which is justified on the basis of special legal status of the convicted student. On the basis of a certain status justified approach to forming the specifics of the conceptual apparatus of distance learning convicted as a methodological basis of organizational action. Given reasonable specificity provides definitions distance learning technology convicted. Given these definitions, the need for additional component appears remote technology, which acts as curators Institute facilitators provide the necessary conditions of access to vocational education for prisoners.

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОДСИСТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ

Момот А.И.¹, Анзорова С.П.²

1 ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России, Москва, Россия
(Ч-125319, Москва, ул. Черняховского, д.9), e-mail: director@firo.ru, momot.a@firo.ru

2 ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) Минобрнауки
России, Москва, Россия (107996, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д.22),
e-mail: rector@msou.ru, anzorova@inbox.ru

Проведён анализ теоретических и практических вопросов, необходимых для решения актуальной проблемы, создания системы социального государственного управления и его подсистем, в частности в образо-