

РАННЕЕ ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (МОНИТОРИНГ НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Моисеенко О.А.

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), Белгород, Россия, (308015, ул. Победы, 85), e-mail: moiseenko@bsu.edu.ru

В статье изложены результаты инновационной деятельности по раннему иноязычному образованию дошкольников и младших школьников (первый класс начальной школы) на территории Белгородской области. В процессе исследования разработана и апробирована модель раннего иноязычного образования, в соответствии с которой внедрены передовые технологии раннего обучения английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом преемственности дошкольного и начального звеньев и с учетом лингвострановедческого аспекта. В ходе эксперимента создана относительно стабильная система критериев и показателей, по которым оценивалась эффективность деятельности педагогов дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях, учителей английского языка начальной школы, обучающихся, материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса. Представленный мониторинг отражает самые существенные критерии и показатели исследования раннего иноязычного образования на территории Белгородской области.

EARLY FOREIGN-LANGUAGE EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN AND PRIMARY SCHOOL CHILDREN (MONITORING ON THE EXAMPLE OF BELGOROD REGION)

Moiseenko O.A.

Belgorod State National Research University ("BelSU"), Belgorod, Russia (308015, street Pobeda, 85), e-mail: moiseenko@bsu.edu.ru

The article considers the results of innovative activity in early foreign language education of preschool children and primary school children (first form) which has been taking place on the territory of Belgorod Region. In the process of research it was developed and examined the model of early foreign language education. In accordance with it, the innovative technologies of early English language education of preschool children and primary school children were introduced. The continuity of preschool and primary school links and English Cultural Studies aspect were taken into account. In the process of experiment it was worked out a stable system of criteria and indicators for the purpose of estimating of efficiency of teachers of additional education in nursery schools and English teachers of primary schools, those being trained, material and technical and methodical maintenance for the process of education. The presented monitoring reflects the most essential criteria and indicators of early foreign language education on the territory of Belgorod region.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ

Мокрецова Л.А., Манузина Е.Б., Дудышева Е.В.

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Бийск, Россия (659333, г. Бийск, ул. Короленко, 53), e-mail: kped@bigpi.biysk.ru

В статье раскрыты особенности подготовки студентов к инновационной предпринимательской деятельности в гуманитарном вузе. Предложены ведущие направления инновационной предпринимательской деятельности студентов. На основе анализа приоритетных направлений образовательной политики определены мероприятия подготовки студентов к предпринимательской деятельности в условиях гуманитарного вуза. В статье представлены результаты диагностики студентов с целью выявления их готовности к предпринимательской деятельности (предпринимательские способности, потенциал владения и управления собственным делом, самостоятельного ведения бизнеса). Описан проект, направленный на поддержку и организацию бизнеса в сфере образования. На основе опытно-экспериментальной работы обосновано обучение студентов конструированию сайтов по поддержке инновационной предпринимательской деятельности. Приведены содержание и результаты обучения студентов разных педагогических специальностей (профилей) конструированию сайтов.

PRACTICE-ORIENTED TRAINING OF STUDENTS FOR INNOVATIVE BUSINESS ACTIVITY IN UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES

Mokretsova L.A., Manuzina E.B., Dudysheva E.V.

The Shukshin Altai State Academy of Education, Biysk, Russia (659333, Biysk, Korolenko str., 53), e-mail: kped@bigpi.biysk.ru

The article dwells on the peculiar features of the students' training for innovative business in university for the humanities. It offers the leading directions of innovative business activity of students. Priority projects of students'