

стический, лексикографический и методологический подходы. Описана структура словаря и функции ее компонентов. Предложена модель двуязычного словаря-тезауруса по электротехнике, разрабатываемого авторами.

THESAURUS APPROACH TO THE LEARNER'S DICTIONARY DESIGN

Mikhaleva E.V., Maletina L.V.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, Lenin Ave.,30)
e-mail: evm@tpu.ru, maloriss@tpu.ru

The authors of this article are interested in the thesaurus dictionary design. Their interests are provoked by didactic-linguistic problems of the foreign students in Russian language acquisition. The exceptional role of the learner's dictionary thesaurus in the formation of professional communicative competence of the students learning Russian as a second language is emphasized. It is important for the students to solve two interdependent problems such as language mastering and the development of the professional knowledge in a foreign language. In the article the theoretical basis of such teaching resource supported by a new technology, which is based on intellectual activity of the learners, is specified. Therefore linguistic, psycholinguistic, lexicographic and methodological approaches are applied. The structure of the dictionary and the functions of its components are described.

СОСТОЯНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Михальчи Е.В.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», Москва,
Россия (109240, Москва, Верхняя Радищевская улица, дом 16-18).

В статье проведен анализ современного состояния инклюзивного образования в системе высшего образования в России. Для этого были рассмотрены нормативно-правовые, финансовые, методические, педагогические аспекты высшего образования, изучены научные публикации российских и зарубежных авторов и статистические данные. В ходе исследования было установлено, что условия внедрения инклюзивного образования пока недостаточно разработаны и наблюдается объединение общего и специального образования для перехода к инклюзии. В настоящее время наиболее полно функционирует нормативно-правовая база инклюзивного образования, созданы пространственные, физические и технические условия, но при этом учебно-методические условия и педагогические кадры не подготовлены к удовлетворению особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В статье приведены выводы, характеризующие современное состояние основных аспектов внедрения инклюзивного образования, последовательная комплексная разработка этих аспектов необходима для становления инклюзивного образования.

CURRENT SITUATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA

Mikhailchi E.V.

Federal state funded educational institution of higher education "Sholokhov Moscow State University
for Humanities", Moscow, Russia (109240, Moscow, st. Verkhnyaya Radischevskaya 16-18)

This article analyzes the current condition of inclusive education in the system of higher education in Russia. For this were considered legal, financial, methodological, pedagogical aspects of higher education, scientific publications studied Russian and foreign authors and statistics. The study found that the conditions for the implementation of inclusive education has not sufficiently developed and observed association of general and special education for the transition to inclusion. Currently, the most fully functioning legal framework for inclusive education, created space, physical and technical conditions, but the conditions of educational-methodical and teaching personnel are not prepared to meet the special educational needs of students with disabilities. The article presents the findings that characterize the current state of the main aspects of the implementation of inclusive education, sequential development of these complex aspects necessary for an inclusive education.

ТЕХНОЛОГИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВПО ВГУЭС В Г. НАХОДКА: ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ И ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Михалёва И.В.

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования Владивостокского Государственного Университета Экономики и Сервиса
в г. Находка (692900, Находка, ул. Озёрная, 2), e-mail: solomonova_irina@mail.ru

Данная статья раскрывает потребность и необходимость популяризации китайского языка на российском образовательном пространстве. Описаны культурные, политические и ментальные предпосылки внедрения данного языка. Так же приведён пример одного из филиалов регионального вуза в данном направлении. Сегодня всё высшее образование переживает период модернизации, которому сопутствуют процессы не только этнической и национальной идентификации, но и социальная среда, которая сложилась в период перехода к гражданскому обществу. Широкое распространение и популяризация китайского языка происходит не без поддержки руководства КНР, которое щедро финансирует образовательные программы за рубежом.