

тическую значимость и научную новизну проведенных исследований. В статье излагается содержание компонентов, составляющих структурно-функциональную модель формирования рассматриваемых компетенций. Описывая технологический компонент, авторы уточняют, что формы, методы и средства обучения, входящие в него, позволили студентам, обучающимся по спроектированной модели, приобрести необходимые экономико-управленческие компетенции, проявившиеся в различных видах их деятельности.

DEVELOPMENT MODEL OF FORMATION OF ECONOMIC AND MANAGERIAL COMPETENCE BA IN ENGINEERING

Minin M.G., Lizunkov V.G.

FGAOU IN Tomsk Polytechnic University “, Tomsk, e-mail: vladeslave@rambler.ru

The article deals with improving the economic and management training engineering graduates. The authors propose an adjustment to the educational process designed for structural and functional model. Formation of economic and managerial skills modeled for the discipline “Economics and Management of engineering production.” Modeling of economic and managerial competence Bachelor of engineering, the researchers suggest conventional structural model, which is the subject of study through a system of relations. At the heart of building - the structure of the object corresponding to the goal of building and reflecting the essential aspects and features of the Bachelor of engineering in future careers. The authors give a detailed description and justification of the content of the projected structural-functional model, identify practical significance and scientific novelty of the research. The article describes the content of the components that make up the structural-functional model of the considered competencies. Describing the technological component, the authors specify that the forms, methods and means of training, entering into it, allow students studying on designed model, to acquire the necessary economic and managerial competence, manifested in different types of activities.

АКТИВИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ FLASH

Минкин А.В.

Елабужский институт Казанского федерального университета. 423604 Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, e-mail: avminkin@yandex.ru

В данной работе показано, что в связи с ведением новых федеральных государственных стандартов в современное российское образование и происходящим переориентированием целей в образовании, роль научно-исследовательской деятельности студентов приобретает особый, важный характер. На первый план выходят такие характеристики будущих специалистов, как инициативность, самостоятельность и способность постоянно совершенствовать свою профессиональную деятельность. Для формирования такого рода личности используются разнообразные интерактивные и активные образовательные методики. Однако добиться желаемого можно и с использованием лабораторно-практического комплекса. При этом показано, что создание такого виртуального лабораторного комплекса с использованием технологии FLASH не заканчивается просто созданием виртуальной модели, а приводит к развитию публикационных навыков и профессиональных компетенций.

THE INTENSIFICATION OF SCIENTIFIC-RESEARCH WORK OF STUDENTS ON THE EXAMPLE OF THE USE OF FLASH TECHNOLOGY

Minkin A.V.

Elabuga Institute of the Kazan Federal University. 423604 Tatarstan, s. Elabuga, str. Kazan 89, e-mail: avminkin@yandex.ru

In this paper it is shown that due to new Federal and state standards, in modern Russian education and the ongoing reorientation of goals in education, the role of research activity of students acquires special importance. The foreground such characteristics of future specialists, as initiative, independence and the ability to constantly improve their professional activities. For the formation of such a person uses a variety of interactive and active educational methods. However, to achieve the desired and use of laboratory complex. It is shown that the creation of such a virtual laboratory complex with the use of FLASH does not end with just creating a virtual model, and leads to the development of publishing skills and professional competencies.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ATMEGA32 НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Минкин А.В., Дерягин А.В., Ибатуллин Р.Р.

Елабужский Институт Казанского Федерального Университета.
423604, Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, e-mail: avminkin@yandex.ru

В данной работе продемонстрировано возможное использование микроконтроллерной техники на уроках физики. На примере одной из задач классической механики, связанной с определением ускорения свободно-го падения на машине Атвуда, показано использование микроконтроллера AVRAtmega32. Создание таких при-