

**STRENGTHENING OF THE PRACTICAL ORIENTATION OF TRAINING OF FUTURE TEACHERS IN PROGRAMS OF THE BACHELOR DEGREE****Martynova V.A., Akhtariyeva R.F.**FGAOUPO "The Kazan federal university", Yelabuga, Russia (423604, Yelabuga, Kazanskaya St. 89),  
e-mail: raziya-a@yandex.ru; viktorija2580@mail.ru

The carried-out analysis of scientific and methodical literature shows about change of educational system around the world. Thus the main link of an education system are pedagogical shots and a problem of training of the teacher, formations of his professional competence, the general and pedagogical culture, increase of its social and state status is paramount. The new logic of training of the teacher is defined by the Federal law "About education in the Russian Federation", the Professional standard of the teacher, FGOS of the main general education. The basic unit of the main professional educational program conforming to federal state standard of higher education in the direction of preparation "Pedagogical education" is developed.

**ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ****Мартынова Е.А., Романенкова Д.Ф.**ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» Минобрнауки России, Челябинск, Россия  
(454001, Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129), e-mail: martea@csu.ru

Статья посвящена проблеме разработки нормативно-аналитического обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях профессионального образования в соответствии требованиями закона « Об образовании в Российской Федерации». Основой для развития проблемы являются положения данного закона о статусе федеральных государственных образовательных стандартов, о порядке разработки примерных основных образовательных программ профессионального образования и о принципах инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также отраслевые требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях. Методологией разработки является адаптация примерных основных образовательных программ профессионального образования для инклюзивного образования с учетом особенностей здоровья и образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью формирования у них необходимых компетенций. Рассмотрен механизм формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством освоения адаптационной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

**THE APPROACHES TO DEVELOPMENT OF ADAPTED EDUCATIONAL PROGRAMMS FOR PROFESSIONAL EDUCATION OF DISABLED PEOPLE AND PEOPLE WITH LIMITED HEALTH ABILITIES****Martynova E.A., Ronanenkova D.F.**Chelyabinsk State University, Ministry of Education and Science of Russia, Chelyabinsk, Russia  
(454001, BratievKashirinykh Street, 129), e-mail: martea@csu.ru

The article is devoted to the problem of normative and analytical support development for inclusive education of disabled people and people with limited health abilities in the higheducational organizations in accordance with requirements of the law "About the education in Russian Federation". The basis for development of this problem are the provisions of the law relating to the status of federal state educational standards for professional education, to the standarts of adapted educational programmes development and to the inclusive education for disabled people and people with limited health abilities. Also requirements of the educational branch related to the organization of educational process for disabled people and people with limited health abilities in the high educational organizations andsecondary professional organizations are considered. Adaptation of indicative educational programmes for professional education is the methodology of development in relation to disabled people and people with limited health abilities taking into account their health features and educational needs. Programmes adaptation is aimed at the formation of their necessary cultural and professional competences. The mechanism of cultural and professional competences formation is reviewed by means of study the adapted discipline "Adaptive information and communication technologies".

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ****Масалимова А.Р.**ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования»  
Российской академии образования (420039, г. Казань, ул. Исаева, 12) alfkazan@mail.ru

В статье представлены особенности модульного построения содержания учебно-методического обеспечения, направленного на формирование психолого-педагогических, методических и коуч-компетенций настав-