

PROBLEM SPECIALIZEING MEANS USED IN HOCKEY PLAYERS TEACHING

Martinenko A.N.¹, Konovalov V.N.¹, Zlobin M.N.²

1 Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, Russia (644009, Maslennikovst, 144, Omsk),
e-mail: rector@sibguflk.ru

2 DYUSSH NP SC Avanguard, Omsk, Russia (644046, Omsk, Kuibyshev st., 132/3),
e-mail: school@hc-avangard.com

The possibility of training players through the use of self-insurance funds acrobatics, gymnastics and martial arts. The results of analysis of scientific and methodological literature and interviews with the coaches in the use of self-insurance means in relation to the hockey specific conditions are presented. The usefulness of the self-insurance techniques from other sports is confirmed, but it drew considerable attention to the need of making changes and improvements methods of data. The main approaches of training players' self-insurance are analyzed. The existence of three solutions to the problem of finding and identifying means best suited to the specific conditions of specialization hockey is concretized. The proposed listing in the future will solve the problem of specialization means self-insurance, increase the players efficiency, as well as significantly reduce injuries.

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИЁМАМ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ХОККЕЙНОЙ ДРАКИ

Мартыненко А.Н.¹, Угольников О.В.², Литвиненко А.Н.³

1 ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск, Россия
(644009, город Омск, ул. Масленникова, 144), e-mail: rector@sibguflk.ru

2 ДЮСШ НП СК Авангард, город Омск, Россия (644046, город Омск, ул. Куйбышева, 132/3),
e-mail: school@hc-avangard.com

3 ЧУ «Хоккейный клуб «Барыс», город Астана, РК (010000, город Астана, ул. Кажимукана, 7),
e-mail: hcbarys@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы обучения хоккеистов приёмам предотвращения хоккейной драки как основы повышения безопасности хоккеиста и снижения количества травм. Проведён анализ нескольких десятков хоккейных драк, обучающих видео пособий по единоборствам, обобщённый в беседах с экспертами. Представленные положения характеризуются с позиции специфичности условий возникновения, развития и ведения хоккейной драки. Рекомендуемые средства и методы единоборств систематизированы в соответствии с разделами подготовки спортсмена (физическая, техническая и др.). Предложенные сведения в дальнейшем позволят решить проблему защиты спортсмена от агрессивных действий соперника по развязыванию конфликта и будут способствовать повышению зрелищности игры.

FUNDAMENTALSTRAININGDODGESPREVENTHOCKEYFIGHT

Martinenko A.N.¹, Ugolnikov O.V.², Litvinenko A.N.³

1 Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, Russia (644009, Maslennikovst, 144, Omsk)
2 DYUSSHNPSCAvanguard, Omsk, Russia (644046, Omsk, Kuibyshevst, 132/3), e-mail: school@hc-avangard.com
3 NC "Hockey Club" Barys, Astana, Kazakhstan (010000, Astana, Kazhimukanst, 7), e-mail: hcbarys@yandex.ru

The article deals with issues of players training dodges preventing hockey fights as a basis for improving safety and reducing the number of hockey injuries. The analysis of several tens of hockey fights, training videos generalized benefits in martial fights in the interviews with experts was conducted. Submitted provisions are characterized from the point of specificity the conditions of emergence, development and maintenance of a hockey fight. Recommended tools and techniques of martial arts are systematized in accordance with sections athlete training (physical, technical, and others.). The proposed listing in the future will solve the problem of protecting the athlete from the aggressive actions of opponent to unleash conflict and will enhance the entertainment game.

УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА

Мартынова В.А., Ахтариева Р.Ф.

ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», г. Елабуга, Россия (423604, Елабуга, ул. Казанская 89),
e-mail: raziya-a@yandex.ru; viktoria2580@mail.ru

Проведенный анализ научно-методической литературы показывает изменении образовательной системы во всем мире. При этом основным звеном системы образования являются педагогические кадры и проблема подготовки учителя, формирования его профессиональной компетентности, общей и педагогической культуры, повышения его социального и государственного статуса является архиважной. Новая логика подготовки учителя определяется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Профессиональным стандартом педагога, ФГОС основного общего образования. Разработана базовая часть основной профессиональной образовательной программы, соответствующая федеральному государственному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

STRENGTHENING OF THE PRACTICAL ORIENTATION OF TRAINING OF FUTURE TEACHERS IN PROGRAMS OF THE BACHELOR DEGREE**Martynova V.A., Akhtariyeva R.F.**FGAOUPO "The Kazan federal university", Yelabuga, Russia (423604, Yelabuga, Kazanskaya St. 89),
e-mail: raziya-a@yandex.ru; viktorija2580@mail.ru

The carried-out analysis of scientific and methodical literature shows about change of educational system around the world. Thus the main link of an education system are pedagogical shots and a problem of training of the teacher, formations of his professional competence, the general and pedagogical culture, increase of its social and state status is paramount. The new logic of training of the teacher is defined by the Federal law "About education in the Russian Federation", the Professional standard of the teacher, FGOS of the main general education. The basic unit of the main professional educational program conforming to federal state standard of higher education in the direction of preparation "Pedagogical education" is developed.

ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**Мартынова Е.А., Романенкова Д.Ф.**ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» Минобрнауки России, Челябинск, Россия
(454001, Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129), e-mail: martea@csu.ru

Статья посвящена проблеме разработки нормативно-аналитического обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях профессионального образования в соответствии требованиями закона « Об образовании в Российской Федерации». Основой для развития проблемы являются положения данного закона о статусе федеральных государственных образовательных стандартов, о порядке разработки примерных основных образовательных программ профессионального образования и о принципах инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также отраслевые требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях. Методологией разработки является адаптация примерных основных образовательных программ профессионального образования для инклюзивного образования с учетом особенностей здоровья и образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью формирования у них необходимых компетенций. Рассмотрен механизм формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством освоения адаптационной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

THE APPROACHES TO DEVELOPMENT OF ADAPTED EDUCATIONAL PROGRAMMS FOR PROFESSIONAL EDUCATION OF DISABLED PEOPLE AND PEOPLE WITH LIMITED HEALTH ABILITIES**Martynova E.A., Ronanenkova D.F.**Chelyabinsk State University, Ministry of Education and Science of Russia, Chelyabinsk, Russia
(454001, BratievKashirinykh Street, 129), e-mail: martea@csu.ru

The article is devoted to the problem of normative and analytical support development for inclusive education of disabled people and people with limited health abilities in the higheducational organizations in accordance with requirements of the law "About the education in Russian Federation". The basis for development of this problem are the provisions of the law relating to the status of federal state educational standards for professional education, to the standarts of adapted educational programmes development and to the inclusive education for disabled people and people with limited health abilities. Also requirements of the educational branch related to the organization of educational process for disabled people and people with limited health abilities in the high educational organizations andsecondary professional organizations are considered. Adaptation of indicative educational programmes for professional education is the methodology of development in relation to disabled people and people with limited health abilities taking into account their health features and educational needs. Programmes adaptation is aimed at the formation of their necessary cultural and professional competences. The mechanism of cultural and professional competences formation is reviewed by means of study the adapted discipline "Adaptive information and communication technologies".

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ**Масалимова А.Р.**ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования»
Российской академии образования (420039, г. Казань, ул. Исаева, 12) alfkazan@mail.ru

В статье представлены особенности модульного построения содержания учебно-методического обеспечения, направленного на формирование психолого-педагогических, методических и коуч-компетенций настав-