

PROBLEM SPECIALIZEING MEANS USED IN HOCKEY PLAYERS TEACHING

Martinenko A.N.¹, Konovalov V.N.¹, Zlobin M.N.²

1 Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, Russia (644009, Maslennikovst, 144, Omsk),
e-mail: rector@sibguflk.ru

2 DYUSSH NP SC Avanguard, Omsk, Russia (644046, Omsk, Kuibyshev st., 132/3),
e-mail: school@hc-avangard.com

The possibility of training players through the use of self-insurance funds acrobatics, gymnastics and martial arts. The results of analysis of scientific and methodological literature and interviews with the coaches in the use of self-insurance means in relation to the hockey specific conditions are presented. The usefulness of the self-insurance techniques from other sports is confirmed, but it drew considerable attention to the need of making changes and improvements methods of data. The main approaches of training players' self-insurance are analyzed. The existence of three solutions to the problem of finding and identifying means best suited to the specific conditions of specialization hockey is concretized. The proposed listing in the future will solve the problem of specialization means self-insurance, increase the players efficiency, as well as significantly reduce injuries.

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИЁМАМ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ХОККЕЙНОЙ ДРАКИ

Мартыненко А.Н.¹, Угольников О.В.², Литвиненко А.Н.³

1 ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск, Россия
(644009, город Омск, ул. Масленникова, 144), e-mail: rector@sibguflk.ru

2 ДЮСШ НП СК Авангард, город Омск, Россия (644046, город Омск, ул. Куйбышева, 132/3),
e-mail: school@hc-avangard.com

3 ЧУ «Хоккейный клуб «Барыс», город Астана, РК (010000, город Астана, ул. Кажимукана, 7),
e-mail: hcbarys@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы обучения хоккеистов приёмам предотвращения хоккейной драки как основы повышения безопасности хоккеиста и снижения количества травм. Проведён анализ нескольких десятков хоккейных драк, обучающих видео пособий по единоборствам, обобщённый в беседах с экспертами. Представленные положения характеризуются с позиции специфичности условий возникновения, развития и ведения хоккейной драки. Рекомендуемые средства и методы единоборств систематизированы в соответствии с разделами подготовки спортсмена (физическая, техническая и др.). Предложенные сведения в дальнейшем позволят решить проблему защиты спортсмена от агрессивных действий соперника по развязыванию конфликта и будут способствовать повышению зрелищности игры.

FUNDAMENTALSTRAININGDODGESPREVENTHOCKEYFIGHT

Martinenko A.N.¹, Ugolnikov O.V.², Litvinenko A.N.³

1 Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, Russia (644009, Maslennikovst, 144, Omsk)
2 DYUSSHNPSCAvanguard, Omsk, Russia (644046, Omsk, Kuibyshevst, 132/3), e-mail: school@hc-avangard.com
3 NC "Hockey Club" Barys, Astana, Kazakhstan (010000, Astana, Kazhimukanst, 7), e-mail: hcbarys@yandex.ru

The article deals with issues of players training dodges preventing hockey fights as a basis for improving safety and reducing the number of hockey injuries. The analysis of several tens of hockey fights, training videos generalized benefits in martial fights in the interviews with experts was conducted. Submitted provisions are characterized from the point of specificity the conditions of emergence, development and maintenance of a hockey fight. Recommended tools and techniques of martial arts are systematized in accordance with sections athlete training (physical, technical, and others.). The proposed listing in the future will solve the problem of protecting the athlete from the aggressive actions of opponent to unleash conflict and will enhance the entertainment game.

УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА

Мартынова В.А., Ахтариева Р.Ф.

ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», г. Елабуга, Россия (423604, Елабуга, ул. Казанская 89),
e-mail: raziya-a@yandex.ru; viktoria2580@mail.ru

Проведенный анализ научно-методической литературы показывает изменении образовательной системы во всем мире. При этом основным звеном системы образования являются педагогические кадры и проблема подготовки учителя, формирования его профессиональной компетентности, общей и педагогической культуры, повышения его социального и государственного статуса является архиважной. Новая логика подготовки учителя определяется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Профессиональным стандартом педагога, ФГОС основного общего образования. Разработана базовая часть основной профессиональной образовательной программы, соответствующая федеральному государственному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».