

characteristics of time, power and spatial distinctive sensitivity are allocated and formulated. Positions of a trainer's technique of these qualities perfection in training process taking into account specific features of players and their specific game receptions and functions are defined and stated. The complex of training and game exercises and also multistage technique of its realization in the preparatory period of a volleyball team training is presented. Experimental researches results of distinctive sensitivity characteristics development at high-class players who statistically authentically confirm efficiency of the developed technique are stated. Efficiency of the interfaced development of distinctive sensitivity various kinds in special training exercises is noted.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Маркова С.М., Горлова В.Г.

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»,
Нижний Новгород, Россия,
e-mail: cveta-ts@yandex.ru

В статье обоснованы необходимость моделирования профессионально-педагогической подготовки в соответствии с изменяющимся характером и содержанием труда педагогов профессионального обучения. Исследованы интегративно-модульный, личностно-ориентированный и профессионально-технологический подходы к моделированию профессионально-педагогической подготовки студентов вуза. На основе интегративно-модульного подхода разрабатывается интегративное содержание педагогических дисциплин, учитывая следующие факторы: иерархический уровень построения, структуру профессионально-педагогической деятельности будущих педагогов профессионального обучения, систему профессиональных понятий на всех уровнях интеграции. В статье представлены пять этапов подготовки – аналитический, проектировочный, исполнительский, личностно-профессиональный и научно-исследовательский. Авторами исследованы принципы модели профессионально-педагогической подготовки, определяющие эффективность ее реализации на практике (целостность, преемственность, дополняемость, определяемость, совместимость, положительная направленность педагогической подготовки); описаны компоненты модели: целевой, содержательный, процессуальный, организационно-управленческий и результативный компоненты.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF MODELING PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL TRAINING OF UNIVERSITY STUDENTS

Markova S.M., Gorlova V.G.

FSEI HPE «Nizhny Novgorod state pedagogical University of Kozma Minin», Nizhny Novgorod, Russia,
e-mail: cveta-ts@yandex.ru

In the article the necessity of modeling professional-pedagogical preparation in accordance with the changing nature and content of work of teachers of vocational training. Studied integrative and modular, student-oriented and vocational-technological approaches to modeling professional-pedagogical training of University students. Based on the integrative and modular approach developed integrative pedagogical content disciplines, taking into account the following factors: the hierarchical level of the building, structure, professional-pedagogical activity of the future teachers of vocational training, vocational concepts at all levels of integration. The article presents five stages of preparation and analysis, design, performance, personal and professional, and research. The authors studied the principles of the model of professional-pedagogical preparation, determine the efficiency of its implementation in practice (integrity, continuity, complementarity, progressive, consistent, positive orientation teacher training); describes the components of the model: target, substantive, procedural, managerial and productive components.

ПРОБЛЕМА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ СРЕДСТВ САМОСТРАХОВКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБУЧЕНИИ ХОККЕИСТОВ

Мартыненко А.Н.¹, Коновалов В.Н.¹, Злобин М.Н.²

¹ ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск, Россия
(644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144), e-mail: rector@sibguflk.ru

² ДЮСШ НП СК Авангард, Омск, Россия (644046, город Омск, ул. Куйбышева, 132/3),
e-mail: school@hc-avangard.com

В статье рассматривается возможность обучения хоккеистов самостраховке на основе использования средств акробатики, спортивной гимнастики и единоборств. Представлены результаты анализа научно-методической литературы и интервьюирования тренеров в вопросах использования средств самостраховки применительно к специфическим условиям хоккея. Подтверждена целесообразность использования приёмов самостраховки из других видов спорта, однако при этом обратили существенное внимание на необходимость внесения изменений и доработки данных приёмов. Проанализированы основные подходы обучения самостраховке хоккеистов. Конкретизировано существование трёх вариантов решения проблемы поиска и определения средств в наибольшей степени соответствующих специфическим условиям специализации хоккеиста. Предложенные сведения в дальнейшем позволят решить проблему специализированности средств самостраховки, повысить эффективность деятельности хоккеистов, а также существенно снизить травматизм.

PROBLEM SPECIALIZEING MEANS USED IN HOCKEY PLAYERS TEACHING

Martinenko A.N.¹, Konovalov V.N.¹, Zlobin M.N.²

1 Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, Russia (644009, Maslennikovst, 144, Omsk),
e-mail: rector@sibguflk.ru

2 DYUSSH NP SC Avanguard, Omsk, Russia (644046, Omsk, Kuibyshev st., 132/3),
e-mail: school@hc-avangard.com

The possibility of training players through the use of self-insurance funds acrobatics, gymnastics and martial arts. The results of analysis of scientific and methodological literature and interviews with the coaches in the use of self-insurance means in relation to the hockey specific conditions are presented. The usefulness of the self-insurance techniques from other sports is confirmed, but it drew considerable attention to the need of making changes and improvements methods of data. The main approaches of training players' self-insurance are analyzed. The existence of three solutions to the problem of finding and identifying means best suited to the specific conditions of specialization hockey is concretized. The proposed listing in the future will solve the problem of specialization means self-insurance, increase the players efficiency, as well as significantly reduce injuries.

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИЁМАМ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ХОККЕЙНОЙ ДРАКИ

Мартыненко А.Н.¹, Угольников О.В.², Литвиненко А.Н.³

1 ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск, Россия
(644009, город Омск, ул. Масленникова, 144), e-mail: rector@sibguflk.ru

2 ДЮСШ НП СК Авангард, город Омск, Россия (644046, город Омск, ул. Куйбышева, 132/3),
e-mail: school@hc-avangard.com

3 ЧУ «Хоккейный клуб «Барыс», город Астана, РК (010000, город Астана, ул. Кажимукана, 7),
e-mail: hcbarys@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы обучения хоккеистов приёмам предотвращения хоккейной драки как основы повышения безопасности хоккеиста и снижения количества травм. Проведён анализ нескольких десятков хоккейных драк, обучающих видео пособий по единоборствам, обобщённый в беседах с экспертами. Представленные положения характеризуются с позиции специфичности условий возникновения, развития и ведения хоккейной драки. Рекомендуемые средства и методы единоборств систематизированы в соответствии с разделами подготовки спортсмена (физическая, техническая и др.). Предложенные сведения в дальнейшем позволят решить проблему защиты спортсмена от агрессивных действий соперника по развязыванию конфликта и будут способствовать повышению зрелищности игры.

FUNDAMENTALSTRAININGDODGESPREVENTHOCKEYFIGHT

Martinenko A.N.¹, Ugolnikov O.V.², Litvinenko A.N.³

1 Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, Russia (644009, Maslennikovst, 144, Omsk)
2 DYUSSHNPSCAvanguard, Omsk, Russia (644046, Omsk, Kuibyshevst, 132/3), e-mail: school@hc-avangard.com
3 NC "Hockey Club" Barys, Astana, Kazakhstan (010000, Astana, Kazhimukanst, 7), e-mail: hcbarys@yandex.ru

The article deals with issues of players training dodges preventing hockey fights as a basis for improving safety and reducing the number of hockey injuries. The analysis of several tens of hockey fights, training videos generalized benefits in martial fights in the interviews with experts was conducted. Submitted provisions are characterized from the point of specificity the conditions of emergence, development and maintenance of a hockey fight. Recommended tools and techniques of martial arts are systematized in accordance with sections athlete training (physical, technical, and others.). The proposed listing in the future will solve the problem of protecting the athlete from the aggressive actions of opponent to unleash conflict and will enhance the entertainment game.

УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА

Мартынова В.А., Ахтариева Р.Ф.

ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет», г. Елабуга, Россия (423604, Елабуга, ул. Казанская 89),
e-mail: raziya-a@yandex.ru; viktoria2580@mail.ru

Проведенный анализ научно-методической литературы показывает изменении образовательной системы во всем мире. При этом основным звеном системы образования являются педагогические кадры и проблема подготовки учителя, формирования его профессиональной компетентности, общей и педагогической культуры, повышения его социального и государственного статуса является архиважной. Новая логика подготовки учителя определяется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Профессиональным стандартом педагога, ФГОС основного общего образования. Разработана базовая часть основной профессиональной образовательной программы, соответствующая федеральному государственному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».