

University". It is shown that the proposed modern educational technology is an effective tool in the framework of the competence-oriented learning system. The factors affecting the efficiency of the implementation in practice of TCM teaching technical subjects. The main ones are, above all, the willingness and desire of teachers to organize lessons in accordance with the concept of TCM. At least affects tendency to reduce teaching load and specific technical disciplines.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ВУЗА К ИННОВАЦИОННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Манузина Е.Б.

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Бийск, Россия (659333, Бийск, ул. Короленко, 53), e-mail: manuzina70@mail.ru

На основе анализа современных исследований и нормативных документов определены задачи подготовки обучающихся и преподавателей к инновационной предпринимательской деятельности. Предложены ведущие направления инновационной предпринимательской деятельности в гуманитарном вузе: развитие сотрудничества по вопросам коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности между вузом и другими участниками инновационной системы; организация и управление развитием центров поддержки инноваций; анализ рынков интеллектуальных услуг; организационное обеспечение разработки и внедрения технологических и других коммерческих продуктов и услуг на основе результатов интеллектуальной деятельности подразделений вуза; методическое обеспечение инновационной деятельности; координация деятельности структурных подразделений вуза по вопросам развития предпринимательства; проведение маркетинговых исследований; выполнение научно-исследовательских работ и др. Описан проект, направленный на подготовку преподавателей вуза к инновационной предпринимательской деятельности (цель, задачи, вид, статус, содержание проекта, планируемые результаты).

FEATURE TRAINING TEACHERS LIBERAL ARTS COLLEGE TO AN INNOVATIVE BUSINESS

Manuzina E.B.

Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education «Shukshin Altay State Academy of Education», Biysk, Russia, (659333, Biysk, Korolenko, 53) e-mail: manuzina70@mail.ru

Based on the analysis of current research and regulations defined the task of preparing students and teachers for innovative entrepreneurship. Proposed major areas of innovation entrepreneurship in a liberal arts college: the development of cooperation in the commercialization of intellectual property between the university and other stakeholders in the innovation system; organization and management of the development of centers of innovation support; Market Analysis of intellectual services; organizational support for the development and implementation of technological and other business products and services on the basis of the results of intellectual activity units of the university; methodological support of innovation; coordination of structural units of the university on the development of entrepreneurship; conducting market research; performance of the research work. Described a project aimed at training high school teachers to innovative activities (goals, objectives, views, status, maintenance of project deliverables).

КУРАТОРСКАЯ РАБОТА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Маркина В.М., Хилкова Н.Л., Прудникова Е.Г.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орел, Россия (302019, Орел, ул. Ген. Родина, 69, 1-401), e-mail: elena-prudnikova00@rambler.ru

Работа куратора - одна из форм воспитательного процесса в аграрном вузе. Это незаменимая и эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов, решающая многие возникающие проблемы студентов. Овладевая современными социально-педагогическими технологиями, куратор передает свои знания и опыт студентам. Кураторская работа необходима для решения важнейших задач высшей школы: способствует становлению гражданской позиции и нравственного самоопределения личности студентов. В Орел ГАУ студенты, получая качественное образование и воспитание, стремятся овладеть профессией, чтобы быть востребованными на рынке труда в современных условиях. Кураторы правильно ориентируют студентов, учитывая ситуацию на рынке труда, объясняя им с первого курса требования, предъявляемые работодателями, помогая выбрать направление будущей деятельности.

KURATORSKAYA WORK AS FORMING VOSPITATELINOGO PROCESS IN HIGH SCHOOL

Markina V.M., Khilkova N.L., Prudnikova E.G.

Federal State Educational Establishment of Higher Professional Training "Orel State Agrarian University", Russia (302019, Orel, General Rodin Str., h. 69), e-mail: elena-prudnikova00@rambler.ru

Work supervisor is one of the forms of the educational process at the Agrarian University. Supervision is an indispensable and efficient interaction of teachers students, which solves many of the problems arising from students. Mastering the contemporary socio - pedagogical technologies, curator passes on his knowledge and experience to the students. Curatorial work

is needed to address the major problems of the higher school: it contributes to the formation of civic and moral self-identity of students. In Orel State Agrarian University students receive a quality education and training, seek to learn a profession to be in demand in the labor market in modern conditions. Curators correctly orient the students, given the situation on the labor market, explaining to them the first year the requirements imposed by employers, helping to choose the direction of future activities.

СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Марков Ю.М.

ГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», Астрахань, Россия
(414056, Астрахань, ул. Татищева, 20а), e-mail: mark009@inbox.ru

Уделено внимание повышению квалификации учителей общеобразовательных школ. Факторы, влияющие на потребность в повышении квалификации: нарастающий объем научной информации, прогресс в области техники и технологии, интеграция образования, наук и производства, глобальные проблемы (демографические, экономические, энергетические и экономические). Возросла потребность в педагоге, который может творчески управлять своей деятельностью, применять в ней достижения науки и ведущего педагогического опыта. Чтобы правильно подбирать формы и методы работы с подростками, необходимо постоянно повышать уровень знаний. Существует множество способов повышения квалификации: различные вебинары, дистанционные курсы, консалтинги. Но наиболее эффективным становится внутришкольное повышение квалификации, когда центр тяжести переносится на определенную школу. Этот вид повышения квалификации позволяет решать проблемы именно той школы, на базе которой проводятся курсы повышения квалификации. Разработана и апробируется программа, целью которой является повышение квалификации учителей по предупреждению девиантного поведения подростков.

INTRASCHOOL SYSTEM TRAINING TEACHERS FOR PREVENTION DEVIANANT BEHAVIOR TEENAGERS

Markov Y.M.

Astrakhan State University, Astrakhan, Russia (414056, Astrakhan, ul. Tatischcheva, 20a), e-mail: mark009@inbox.ru

Paying attention to teacher training schools. Factors influencing the need for professional development: the growing amount of scientific information, the progress in the field of engineering and technology, the integration of education, science and production, global issues (demographic, economic, energy and economic). Increased the demand for teachers, who can creatively manage its activities, to apply it to achieve a leading science and teaching experience. To correctly choose the form and methods of work with children, you need to constantly improve the level of knowledge. There are many ways of training: the various webinars, online courses, and consulting. But the most effective training becomes Intraschool when the center of gravity is transferred to a particular school. This type of training allows us to solve the problem is that school, based on which conducted training courses. Developed and piloted a program whose goal is to improve teachers' skills for the prevention of deviant behavior among adolescents.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПСИХОМОТОРНЫХ КАЧЕСТВ ИГРОКОВ В СОВРЕМЕННОМ ВОЛЕЙБОЛЕ

Марков К.К., Николаева О.О.

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия
(660041, г. Красноярск, проспект Свободный, 79), k_markov@mail.ru

Рассмотрены проблемы сопряженного совершенствования психомоторных качеств высококвалифицированных волейболистов. Выделены и сформулированы специфические особенности волейбола с точки зрения требований, предъявляемых к игрокам различных игровых амплуа по отдельным характеристикам временной, силовой и пространственной различительной чувствительности. Определены и изложены положения тренерской методики совершенствования этих качеств в учебно-тренировочном процессе с учетом индивидуальных особенностей игроков и их специфических игровых приемов и функций. Представлен комплекс тренировочных и игровых упражнений, а также многоступенчатая четырехэтапная методика его реализации в подготовительном периоде тренировки волейбольной команды. Изложены результаты экспериментальных исследований развития характеристик различительной чувствительности у игроков высокого класса, которые статистически достоверно подтверждают эффективность разработанной методики. Отмечена эффективность сопряженного развития различных видов различительной чувствительности в специальных тренировочных упражнениях.

EXPERIMENTAL RESEARCHES OF PSYCHOMOTOR QUALITIES PERFECTION OF PLAYERS IN MODERN VOLLEYBALL

Markov K.K., Nikolaeva O.O.

Siberian federal university, Krasnoyarsk, Russia (660041, Krasnoyarsk, Svobodny, 79), k_markov@mail.ru

We have considered the interfaced psychomotor qualities perfection of highly skilled volleyball players. Specific features of volleyball from the point of view of the requirements shown to players of various game roles under separate