

фессиональному иностранному языку. Определена структура коммуникативной речевой ситуации и выделены ее константные компоненты. Конкретизировано содержание возможных ситуаций в профессиональной сфере общения. Описана схема разработки учебных ситуаций, направленных на развитие иноязычной коммуникативной компетенции с учетом профессиональной деятельности будущего инженера и его реального общения.

SITUATIONAL DEPENDANCY OF ORAL COMMUNICATION

Maletina L.V.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, Lenin Avenue, 30),
e-mail: maloriss@tpu.ru

For the effective teaching of oral communication in a foreign language the use of communicative situations is of great importance, because a situation in teaching process is a competent part of a real communication and it motivates to make an utterance. The insufficient development of this problem for the professional oriented teaching of the technical university students negatively effects on the quality of significant speaking skills necessary for the successful intercultural communication. The theoretical methodological part of this research is based on the scientific literature in the field of the language teaching. The use of the situation for the communicative teaching to the professional foreign language is established. The structure of communicative situation is determined and its constant components are emphasized. The content of the possible situations in the professional sphere of communication is specified. The scheme of the situation production aimed at foreign language communicative competence development taking into account a professional activity of the future engineer and his real communication is described.

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ МОРАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Малиева З.К.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ, Россия
(362025, Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46), e-mail: zkmal@yandex.ru

В современном информационном обществе одним из основных факторов массового отчуждения молодежи от традиционных общечеловеческих нравственных ценностей является отсутствие навыков критического мышления, поверхностность восприятия поступающей информации, неспособность к нравственной рефлексии. Несмотря на наличие работ в этой области, в научной литературе недостаточно отражены пути решения данной проблемы. В статье выявлена роль современных образовательных технологий в развитии данных качеств. Раскрывается воспитательный потенциал применения интерактивных технологий обучения, образовательные и воспитательные преимущества метода проектов, развивающие возможности телекоммуникационных учебных проектов. Приводятся сведения о практической реализации современных образовательных технологий в Северо-Осетинском государственном университете. Результаты исследования расширяют знания о сущности и возможностях современных образовательных технологий, применение которых способствует духовно-нравственному совершенствованию студентов.

THE ROLE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN ADDRESSING OF PROBLEM OF MORAL ALIENATION OF STUDENTS

Malieva Z.K.

North Ossetian State University K.L.Khetagurov, Vladikavkaz, Russia (362039, Vladikavkaz, street Vatutina, 44-46),
e-mail: zkmal@yandex.ru

In the modern information society, one of the principal factors of a broad alienation young people from traditional universal moral values is the lack of skills critical thinking, superficial perception of incoming information, inability to a moral reflection. Despite the availability of works in this area, in the scientific literature did not adequately reflected ways solving this problem. The article revealed the role of modern educational technologies in the development of these qualities. The article is disclosed upbringing potential of interactive learning technologies, educational advantages of the method projects, developmental opportunities of telecommunication training projects. Provides information about practical implementation of modern educational technology in the North Ossetian State University. Results of the study extend the knowledge about the nature and possibilities of modern educational technology, which facilitates they use in spiritual and moral improvement of students.

МЕТОДИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМИ ДЕВУШКАМИ

Мальченкова В.В., Заречнев Д.О.

ФГКОУ ВПО «Барнаульский юридический институт МВД России», Барнаул, Россия
(656039, Барнаул, ул. Чкалова 49), e-mail: info@buimvd.ru

В статье раскрывается методика работы сотрудников полиции с делинквентными девушками в современных социокультурных условиях. Реализован комплексный и системный подходы в деятельности правоохрани-

тельной системы. Системность реализуется через следующие направления работы: диагностики, профилактики, коррекции, реабилитации, постреабилитационной защиты, ресоциализации, а также этапы установление психологического контакта, проведение диагностической работы, разработка программы и ее реализация, анализ результатов. Основными методами реабилитации при работе с делинквентными девушками определены: коррекционные, психотерапевтические, арттерапевтические, психологические тренинги, консультативные, социально-бытовая адаптация, социально-средовая ориентация. Поставленная задача решается выделением профилактико-коррекционной деятельности полицейских с учетом специфических гендерных черт, половых особенностей и проявлений в делинквентном поведении девушек.

PROCEDURE OF THE PREVENTIVE WORK OF THE COLLEAGUES OF POITSH WITH THE DELINKVENTNYMI GIRLS

Malchenkova V.V., Zarechnev D.O.

FGKOU VPO "the Barnaul legal institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia", Barnaul, Russia
(656039, Barnaul, Tchkalov's street 49),
e-mail: info@buimvd.ru

The article describes the methodology of the work of police officers with delinquent girls in modern sociocultural conditions. Implemented a comprehensive and systematic approaches in the activities of the law enforcement system. Consistency is implemented through the following activities: diagnosis, prevention, correction, rehabilitation, numerous post-rehabilitation of protection, reintegration and stages of making contacts, carrying out diagnostic work, development of the program and its implementation, analysis of the results. The main methods of rehabilitation at work with delinquent girls defined: correction, psychotherapy, art therapy, psychological trainings, Advisory, social adaptation, social-environmental orientation. The problem is solved by the release of profilaktika-correctional activities of the police with regard to gender-specific traits, sex differences and manifestations in delinquent behaviour girls.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПОЛИЦЕЙСКИХ К ПРОФИЛАКТИКО-КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМИ ДЕВУШКАМИ-ПОДРОСТКАМИ

Мальченкова В.В.

ФГКОУ ВПО «Барнаульский юридический институт МВД России», Барнаул, Россия
(656039, г. Барнаул, ул. Чкалова, 49),
e-mail: info@buimvd.ru

В статье рассматриваются признаки, условия и проявления делинквентности девушек-подростков в современных социально-культурных условиях, представлена специфика работы с ними и раскрываются особенности формирования профессиональной готовности полицейских к работе с данной половозрастной категорией. Поставленная задача решается выделением профилактико-коррекционного направления в структуре профессиональной подготовки будущих полицейских и включает изучение специфических гендерных черт и половых особенностей, проявлений в делинквентном поведении девушек. В статье раскрывается разработанная методика работы, которая реализуется через этапы: диагностики, профилактики, коррекции, терапии, ресоциализации и посткоррекционной защиты, применение методов арт-терапии, психотерапии, психокоррекции, игровых тренингов, консультирования, социально-средовой ориентации, социально-бытовой адаптации; реализацию положений контекстного, интерактивного, модульно-рейтингового и личностно ориентированного подхода, который способствует личностному развитию девушки-подростка через самостоятельный выбор путей своего социального становления.

SPECIAL FEATURES OF FUTURE POLICEMEN'S READINESS FORMATION FOR THE PREVENTIVE AND WORK WITH THE DELINKVENT TEENAGED GIRLS

Malchenkova V.V.

FGKOU VPO "the Barnaul legal institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia", Barnaul, Russia
(656039, Barnaul, Tchkalov's street, 49),
e-mail: info@buimvd.ru

In the article the signs, conditions and manifestations of teenaged girls' delinquency under the contemporary sociocultural conditions, the specific character of work with them are represented and some special features of policeman's professional readiness for the work with this category of people is revealed. This problem is solved by the consideration of preventive and correction direction in the structure of the professional training of future policemen. The study of specific features and sexual special features, manifestations in the delinquent girls' behavior is analysed. In the article the developed method of operation, which realizes through the stages: diagnostics, preventive maintenance, correction, therapy, resocialization, postkorrektion protection, the application of methods of art-therapy, psychotherapy, psycho correction, play trainings, consultation, social- environmental orientation, social-welfare adaptation is revealed. The realization of the positions of the contextual, interactive, modular- rating and personal- oriented approach, which contributes to teenaged girls' personal development through the independent selection of the ways of its social formation is analysed and confirmed.