PREPARATION OF INNOVATIVE ENGINEER ON METHODOLOGY FORESIGHT

Maximova N.G.

Tomsk polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, street Lenin, 30), e-mail: nata8720@mail.ru

There has been considered the creation of software and teaching educational environment at the Technical University at Foresight level, which corresponds to the objectives of training innovative specialists beginning with learning the fundamental disciplines of business administration and foundations and eliminates the difficulties and disadvantages of training specialists in a controlled environment to strengthen the role of information and communication technologies. The innovative distinction of the proposed scheme from previously known is that its basis is a joint project activities of the teacher and students in mastering subject knowledge in the specialty, taking into account the components of the concept of Foresight. This activity is based on the global view of the future of the University. The resource efficiency Industry, energy and lean manufacturing are the global objectives of Tomsk Polytechnic University. This requires increasing the innovative potential of students by applying the concept of Foresight. The concrete implementation of curricula for training of the model has been reviewed.

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ЕЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Макулов С.И.

НОУ ВПО «Омская гуманитарная академия», Омск, Россия (644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2А), e-mail: nou_ogu@mail.ru

Проведен анализ понятия «информационно-образовательная среда». Выявлены видовые свойства данного понятия и определены основные свойства информационно-образовательной среды. В статье рассматриваются потенциальные возможности информационно-образовательной среды для организации поликультурного образования в школе. Автором доказывается, что создание поликультурной информационно-образовательной среды позволит: 1) осуществлять взаимодействие всех участников образовательного процесса; 2) решить проблемы установления взаимосвязи духовного облика человека и информационных ресурсов; 3) представлять актуальную информацию об изменяющихся культурных традициях, корректируя содержание контента; 4) заложить основы информационной культуры школьников. Высказано предположение, что для создания поликультурной информационно-образовательной среды необходимо выявить принципы определения содержания информационных ресурсов среды и организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогический состав, учащиеся и их родители) в среде.

THE INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE SECONDARY SCHOOL AND ITS POTENTIAL FOR THE FORMATION OF POLYCULTURE SCHOOL CHILDREN

Makulov S.I.

Non-state educational institution of higher education “Omsk Humanitarian Academy”, 2A, 4th Chelyuskintsev street,Omsk, Russia (644105,), e-mail: nou_ogu@mail.ru

The analysis of the concept of “information-educational environment.” Identified properties educational environment as well as its potential for the formation of polikultornosti. The article discusses the potential educational environment for the organization of multicultural education in school. The author proves that the creation of a multicultural educational environment will: 1) carry out interaction all participants in the educational process; 2) carry out interaction all participants in the educational process; 3) to lay the foundation for information culture of school students. It is suggested that for creation of the polycultural information and educational environment it is necessary to reveal the principles of definition of the maintenance of information resources of the environment and the organization of interaction of all participants of educational process (teaching staff, pupils and their parents) in the environment.

СИТУАТИВНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Малетина Л.В.

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия, (634050, г. Томск, проспект Ленина, дом 30), e-mail: maloriss@tpu.ru

Для эффективного обучения устной речевой коммуникации на иностранном языке большое значение имеет использование учебных ситуаций, поскольку именно ситуация является полноправной частью реальной коммуникации и мотивирует потребность высказывания. Недостаточная разработанность данной проблемы для профессионально ориентированного обучения студентов технического вуза негативно сказывается на качестве значимых речевых умений, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации. Теоретико-методической базой данного исследования послужили научные труды в области теории обучения языкам. Обоснована целесообразность использования речевой ситуации для коммуникативного обучения про-

фессиональному иностранному языку. Определена структура коммуникативной речевой ситуации и выделены ее константные компоненты. Конкретизировано содержание возможных ситуаций в профессиональной сфере общения. Описана схема разработки учебных ситуаций, направленных на развитие иноязычной коммуникативной компетенции с учетом профессиональной деятельности будущего инженера и его реального общения.

SITUATIONAL DEPENDANSY OF ORAL COMMUNICATION

Maletina L.V.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, Lenin Avenue, 30),
e-mail: maloriss@tpu.ru

For the effective teaching of oral communication in a foreign language the use of communicative situations is of great importance, because a situation in teaching process is a competent part of a real communication and it motivates to make an utterance. The insufficient development of this problem for the professional oriented teaching of the technical university students negatively effects on the quality of significant speaking skills necessary for the successful int ercultural communication. The theoretical methodological part of this research is based on the scientific literature in the field of the language teaching. The use of the situation for the communicative teaching to the professional foreign language is established. The structure of communicative situation is determined and its constant components are emp hasized. The content of the possible situations in the professional sphere of communication is specified. The scheme of the situation production aimed at foreign language communicative competence development taking into account a professional activity of the future engineer and his real communication is described.

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ МОРАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Малиева З.К.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ, Россия
(362025, Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46), e-mail: zkmal@yandex.ru

В современном информационном обществе одним из основных факторов массового отчуждения молодежи от традиционных общечеловеческих нравственных ценностей является отсутствие навыков критического мышления, поверхностность восприятия поступающей информации, неспособность к нравственной рефлексии. Несмотря на наличие работ в этой области, в научной литературе недостаточно отражены пути решения данной проблемы. В статье выявлена роль современных образовательных технологий в развитии данных качеств. Раскрывается воспитательный потенциал применения интерактивных технологий обучения, образовательные и воспитательные преимущества метода проектов, развивающие возможности телекоммуникационных учебных проектов. Приводятся сведения о практической реализации современных образовательных технологий в Северо-Осетинском государственном университете. Результаты исследования расширяют знания о сущности и возможностях современных образовательных технологий, применение которых способствует духовно-нравственному совершенствованию студентов.

THE ROLE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN ADDRESSING OF PROBLEM OF MORAL ALIENATION OF STUDENTS

Malieva Z.K.

North Ossetian State University K.L.Khetagurov, Vladikavkaz, Russia (362039, Vladikavkaz, street Vatutina, 44-46),
e-mail: zkmal@yandex.ru

In the modern information society, one of the principal factors of a broad alienation young people from traditional universal moral values is the lack of of skills critical thinking , superficial perception of incoming information, inability to a moral reflection. Despite the availability of works in this area, in the scientific literature did not adequately reflected ways solving this problem. The article revealed the role of modern educational technologies in the development of these qualities. The article is disclosed upbringing potential of interactive learning technologies, educational advantages of the method projects, developmental opportunities of telecommunication training projects. Provides information about practical implementation of modern educational technology in the North Ossetian State University. Results of the study extend the knowledge about the nature and possibilities of modern educational technology, which facilitates they use in spiritual and moral improvement of students.

МЕТОДИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМИ ДЕВУШКАМИ

Мальченкова В.В., Заречнев Д.О.

ФГКОУ ВПО «Барнаульский юридический институт МВД России», Барнаул, Россия
(656039, Барнаул, ул. Чкалова 49), e-mail: info@buimvd.ru

В статье раскрывается методика работы сотрудников полиции с делинквентными девушками в современных социокультурных условиях. Реализован комплексный и системный подходы в деятельности правоохрани-