

of children is essential to have the development of power, velocity-velocity, speed-strength, endurance, flexibility and coordination abilities. The study of these characteristics in children with mental retardation revealed that they have the level of deviation from the age norm. The most significant variations were revealed in the completely formed coordination. For the correction of motor disorders need special organization of the pedagogical process of adaptive physical education. His target setting should be directed us to the development of children primarily coordination. Most of the funds must be pedagogical influence coordination exercises. Motor tasks for the development of other physical qualities should be organized under the coordination complexity. The process of forming physical qualities should be implemented in all forms as pedagogical process.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ БЛОГОВ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Максимова Н.А.

ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет», Смоленск, Россия
(214000, Смоленск, ул. Пржевальского, 4),
НОУ ВПО «Смоленский гуманитарный университет», Смоленск, Россия
(214000, Смоленск, ул. Герцена, д.2), e-mail: ruta-baga@yandex.ru

В статье излагаются современное видение понятия информационно-образовательной среды, приводится статистика по применению информационных технологий в учебном процессе, рассматриваются основные положения концепции развития единой информационно-образовательной среды. Тенденции развития современного общества, его ярко выраженная информатизация объясняют необходимость все более широкого использования информационных технологий в сфере образования. В настоящее время культурному человеку независимо от его профессии и особенностей деятельности необходимо обладать умениями работы с электронными средствами обработки и передачи информации. Система общего и профессионального образования, несмотря на ярко выраженную потребность в более широком внедрении высоких образовательных технологий, сама по себе является катализатором процесса информатизации общества, инструментом формирования информационной культуры человека, подготовки профессионалов новой формации.

THE USE OF EDUCATIONAL BLOGS IN THE SYSTEM OF THE FORMATION OF THE INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION

Maksimova N.A.

Smolensk state University (Smolensk, Russia, 214000, Smolensk, ul. Przewalski, 4),
Smolensk university for humanities (Smolensk, Russia, 214000, Smolensk, ul. Gerzena, 2),
e-mail: ruta-baga@yandex.ru

The article considers the modern vision the concept the informational and educational environment, is statistics on the application of information technologies in the educational process, and reviews the key provisions the concept of development the uniform educational environment. Tendencies development of modern society and its strong Informatization explain the necessity for wider use of information technologies in education. Currently cultural person, regardless of his profession and peculiarities the activity must have skills work with electronic processing and transmission of information. The system of General and professional education, despite the pronounced need for a broader implementation high educational technologies is itself a catalyst of the process Informatization a society, a tool for the formation of information culture the person, professionals in the training new formation.

О ПОДГОТОВКЕ ИННОВАЦИОННОГО ИНЖЕНЕРА, ВЛАДЕЮЩЕГО МЕТОДОЛОГИЕЙ ФОРСАЙТА

Максимова Н.Г.

ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия
(634050, Томск, пр. Ленина, 30),
e-mail: nata8720@mail.ru

Рассмотрено создание программно-педагогической образовательной среды в техническом университете на уровне Форсайта, которая соответствует цели подготовки специалистов внедренческого типа, начиная с обучения фундаментальным дисциплинам и введения предпринимательских основ, устраняет трудности и недостатки подготовки специалистов в условиях контролируемого усиления роли информационно-коммуникационных технологий. Инновационное отличие предлагаемой схемы от ранее известных состоит в том, что ее основой является совместная с преподавателем проектная деятельность студентов при усвоении предметных знаний по специальности, учитывающая составляющие концепции Форсайта. Эта деятельность базируется на глобальных целях университета будущего. В Томском политехническом университете глобальными целями являются ресурсоэффективность промышленности, энергосбережение и бережливое производство. Это требует увеличения инновационного потенциала студентов посредством применения концепции Форсайта. Представлены конкретные учебные планы для реализации рассматриваемой модели обучения.