

ристика ее основных функций – самопонимания, самореализации, самоутверждения, саморазвития и самооценки. В статье охарактеризованы такие компоненты акмеологической позиции личности, как эмоционально-смысловой, деятельностно-ценостный и поведенчески-нормативный. Сущность, структура, функциональные характеристики акмеологической позиции обучающихся рассматриваются в контексте вузовского обучения, определяя приоритеты в образовательной деятельности вуза. Акмеологическая позиция как стремление к достижениям определяет роль и место студента в вузовском образовательном процессе, предполагает «выращивание» ценностного и ответственного отношения к любой деятельности, в том числе и к будущей профессиональной.

FORMATION OF PERSONALITY ACMEOLOGICAL POSITION AS A CONDITION OF PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT OF A FUTURE SPECIALIST

Lukyanova M.I.

Ulyanovsk Institution of Advanced Training and Professional Development, Ulyanovsk, Russia
(432017, Ulyanovsk str. 12-September, etc. 81),
e-mail: lukjanovami@mail.ru

Acmeology development expands opportunities for its application in the process of future specialist training in the modern higher education environment. Resting upon basic ideas of acmeology of education we feel free to discuss the issue of necessity of student acmeological position formation in the training process in a higher education institution. The article presents the analysis of essential characteristics of the acmeological position and its importance in professional and personal development of a future specialist. A detailed description of its basic functions – self-understanding, self-realization, self-determination, self-development and self-esteem is given here. The article describes such components of the acmeological position of a person as emotional-notional, active-evaluative and behavioral-normative. We consider the essence, structure and functional characteristics of the student acmeological position which define the priorities in a higher education institution functioning in the context of higher education training. The acmeological position as the aspiration to achieve defines the role and position of a student in the process of higher education training, implies cultivation of a responsible and value attitude towards any activity including a future professional one.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ НАРОДНЫХ ОБРЯДОВ

Лунгуль А.А., Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С.

Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск,
Россия (662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42),
e-mail: tamarales@mail.ru

В статье анализируется деятельность студентов педагогического института в рамках проекта «Живая станица», поддержанного «Красноярским краевым фондом поддержки научной и научно-технической деятельности». Авторы статьи систематизируют опыт научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности студентов пединститута по изучению обрядов народов, проживающих в Красноярском крае, что способствует пониманию будущими педагогами значения культуры как формы человеческого существования. В статье анализируются материалы полевых экспедиций, рассматриваются просветительские, познавательные, творческие возможности реконструкции русского свадебного обряда и чuvашского обряда проводов в армию. При этом студенты оказываются задействованными в созидательно-творческой и виртуально-моделирующей деятельности, которая рассматривается авторами статьи как наиболее эффективное средство формирования общекультурных компетенций, позволяющее решать задачи по развитию личности обучающегося как субъекта, способного ориентироваться и адаптироваться в современном социально-культурном обществе.

THE FORMATION OF COMMON CULTURAL COMPETENCES AT BACHELORS OF PEDAGOGICAL EDUCATION IN THE RECONSTRUCTION OF FOLK RITES

Lungul A.A., Bahor T.A., Zyryanova O.N., Lobareva V.S.

Lesosibirski Pedagogical Institute - the branch of Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia
(662543, Krasnoyarsk krai, Lesosibirsk, Pobedy street, 42), e-mail: tamarales@mail.ru

The article examines the activities of the students of the pedagogical Institute within the framework of the project "Living antiquity", supported by Krasnoyarsk regional Fund of support of scientific and scientific-technical activity". The authors systematize the experience of scientific research and cultural - creative activity of the students of the pedagogical Institute for the study of the rites of the peoples living in Krasnoyarsk krai, which contributes to the understanding by the future teachers of importance of culture as a form of human existence. In article the materials of field expeditions are analyzed, educational, informative, creative opportunities of reconstruction of the Russian wedding ceremony and the Chuvashe rite of wires in the army are considered. Thus students are involved in constructive and creative and the virtual modeling activity which is considered by the authors of article as the most effective means of formation of common cultural competences allowing to solve problems of development of the personality trained as the subject capable to be guided and adapt in modern socio-cultural society.