надлежностей; приток детей из оккупированных территорий, разрушения учебно-материальной базы школы. Авторы отразили обстановку военного времени, изменившей условия работы школы в Сибири в свете новых требований государственного значения. Основной задачей оставалось обучение и воспитание подрастающего поколения в соответствии с государственным законодательством об образовании, решать которую приходилось в сложных условиях резкого уменьшения учебных площадей, ухудшения обеспечения школ письменными принадлежностями, наглядными пособиями и учебниками, нехватки педагогических кадров. Документально-фактический материал, использованный в работе, показал, как школа в Сибири преодолевала проблемы и решала задачи государственной важности в тяжелое военное время.

PROBLEMS OF SCHOOLS IN SIBERIA DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Lobanova O.B.[1], Tsirukina U.V.[1], Firer N.D.[1], Plekhanova E.M.[2]

1 Lesosibirsky Pedagogical Institute - Branch of the Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia (662543, Krasnoyarsk Territory, Lesosibirsk str. Victory, 42), e-mail: olga197109@yandex.ru
2 Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafeva", Krasnoyarsk, Russia (660049, Krasnoyarsk, the street of Ada Lebedeva, 89), e-mail: plem9@yandex.ru

In article on the basis of the analysis of archival materials described problems of organization and operation of schools in Siberia during the great Patriotic war (1941-1945): the lack of school facilities, textbooks and stationery; the influx of children from the occupied territories, destruction trainingthe material base of schools. The authors reflected the wartime, changed working conditions school in Siberia in the light of new requirements of the state values. The main task was the training and education of the younger generation in accordance with state law education, to decide which accounted in difficult conditions was a sharp decrease in academic areas, deterioration of schools, pens, visual AIDS and textbooks, lack of teaching staff. Documentary-the actual material used in the work, showed how school in Siberia overcome challenges and solve problems of national importance in the difficult time of war.

РАЗВИТИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИБИРИ В 20-30Е ГГ. XX В.

Лобанова О.Б.[1], Плеханова Е.М.[2], Шалабанова А.А.[1]

1 Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия (662543,Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42), e-mail: olga197109@yandex.ru
2 Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия (660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89), e-mail: plem9@yandex.ru

В статье на основе анализа историко-педагогической литературы и архивных материалов охарактеризована организация просветительской работы в период становления советского государства; установлено, что в 20-е гг. XX в. большое внимание уделялось организации просветительской работы среди взрослого населения. Большую роль в этой деятельности играли просветительские учреждения, которые способствовали политико-просветительной и агитационно-пропагандистской работе с населением. В 20-е гг. XX в. данные учреждения были призваны активно заниматься просветительской работой. Посредством просветительской деятельности государство осуществляло идеологическое воспитание взрослых и детей, развивало их сознательность и активность, вовлекало в государственное и хозяйственное строительство, повышало общий культурный уровень населения страны.

THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN SIBERIA IN THE 20-30IES. THE TWENTIETH CENTURY

Lobanova O.B.[1], Plekhanova E.M.[2], Shalabanova A.A.[1]

1 Lesosibirsky Pedagogical Institute - Branch of the Siberian Federal University , Lesosibirsk, Russia (662543, Krasnoyarsk Territory, Lesosibirsk str. Victory, 42), e-mail: olga197109@yandex.ru
2 Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astaf'eva", Krasnoyarsk, Russia (660049, Krasnoyarsk, the street of Ada Lebedeva, 89), e-mail: plem9@yandex.ru

Article based on an analysis of historical and pedagogical literature and archival materials is characterized by the organization of educational work in the period of formation of the Soviet state; it is established that in the 20-ies of XX century, much attention was paid to the organization of educational work among the adult population. A big role in this activity played educational institutions that contributed to the political education and propaganda work with the population. In the 20-ies of XX century, these institutions were designed to actively engage in educational work. Through outreach, the state carried out ideological education of adults and children develop their consciousness and activity, involved in state and economic construction, increased the General cultural level of the population.

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ В 20-Е ГГ. XX В.

Лобанова О.Б., Колокольникова З.У.

Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Лесосибирск, Россия (662544, Лесосибирск, ул. Победы, 42)

Организация социального воспитания в условиях становления нового государственного строя в 20-е гг. XX в. имело общие трудности на всей территории РСФСР и специфические проблемы, характерные для разных регионов