

обсуждение поступков их героев. С детьми проводились «уроки» доброты, «уроки» мышления, выставки и экспозиции. Блок работы, направленный на формирование у детей умений быть гуманным, был реализован через экологический театр, в котором дети обыгрывали поступки детей в природе. Блок реализации умений быть гуманным в эколого-ориентированной деятельности имел обратную связь с остальными блоками. Главными формами работы с детьми стали акции, природоохранная деятельность детей, труд в природе. Результаты исследования показали эффективность предложенной нами модели.

THE PROCESS MODEL OF ECOLOGICAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN: DEVELOPMENT OF HUMANISTIC FEELINGS

Zebzeeva V.A.

Orenburg state pedagogical university, Orenburg, Russia (460000, Orenburg, street Sovietskaya, 19), Val.orin@mail.ru

The article reveals the results of the testing process model of environmental education to foster a humane feelings in children of preschool age. In the first block included classes, talks, aimed at the formation of knowledge about humane feelings about nature. The second block of the work, directed on formation of children interest to the manifestation of humane feelings. In the work with children was used games, evenings-meetings, leisure. Humanistic approach in the organization environment has become a systematic factor in our work. The third block of the model of ecological education of preschool children was aimed at forming in children the desire to be humane. To create interest in children was used reading fiction, environmental tales, discussed actions of their characters. For creation of interest for children used reading of artistic works, ecological fairy-tales, the discussion of acts of their heroes was conducted. With children conducted lesson, “lessons” of thinking, exhibition and display kindness. Block the implementation of skills to be humane in the ecology-oriented activities had any feedback with the rest of the blocks. The main forms of work with children were steel stocks, environment protection, children, work in the nature. The results of the research showed the effectiveness of our proposed model.

ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Земляченко Л.В.

FGBOU VPO «Mordovian State Pedagogical Institute named after M.E. Evseyev»,
E-mail: Milazemlyachenko@yandex.ru

Статья посвящена выявлению специфики элементов российской духовной культуры как средства гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Автором указывается на необходимость воспитания граждан страны на основе приобщения к духовной культуре народа как части общей культуры, совокупного духовного опыта человечества, возвращения к традиционной системе нравственности, сформированной Православием. Духовными истоками гражданско-патриотического воспитания в народной культуре являются образцы устно-поэтического творчества народа, религиозные воззрения, традиции самопожертвования, служения, соборности, стремления человека к самосовершенствованию. На основе анализа философской, педагогической литературы, фольклорного материала автором предложены условия и механизмы гражданско-патриотического воспитания средствами духовной культуры народа.

SPIRITUAL SOURCES OF CIVIL AND PATRIOTIC EDUCATION IN FOLK CULTURE

Zemlyachenko L.V.

Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education «Mordovian State Pedagogical Institute named after M.E. Evseyev», E-mail: Milazemlyachenko@yandex.ru

Article is devoted to identifying the specifics of the elements of Russian spiritual culture as means of civic and patriotic education of the younger generation. The author points to the need to educate citizens on the basis of initiation to the spiritual culture of the people as part of the general culture, the total spiritual experience of mankind, the return to the traditional system of morality, formed by Orthodoxy. Spiritual sources of civil and patriotic education in popular culture are the samples of oral poetry of the people, religious beliefs, traditions of self-sacrifice, service, catholicity, the human desire for self-improvement. Based on the analysis of philosophical, pedagogical literature, folklore material author proposed conditions and mechanisms of civil and patriotic education means the spiritual culture of the people.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО МЕНЕДЖЕРА К ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зольникова И.Н.

FGOU VPO «Филиал Тюменского нефтегазового университета в г. Тобольск»
(626158, Тобольск, Зона вузов, 5), e-mail: zolnikova@tobii.ru

В статье обосновывается актуальность формирования готовности к информационно-аналитической деятельности будущих менеджеров средствами информационно-коммуникационных технологий. Выявляется сущ-

ность понятий «информационно-аналитическая деятельность» и «готовность к информационно-аналитической деятельности». В структуре готовности к информационно-аналитической деятельности будущих менеджеров выделено четыре составляющих компонента: мотивационный, когнитивный, деятельностный и личностный. Уровень готовности к информационно-аналитической деятельности будущих менеджеров определяется на основании ряда критериев и показателей, подробно представленных в статье. Автор обращает внимание на то, что использование технологии смешенного обучения и средств информационно-коммуникационных технологий способствует формированию готовности к информационно-аналитической деятельности будущих менеджеров.

THE CRITERIA AND STANDARDS OF MANAGER READINESS FOR THE INFORMATION AND ANALYTICAL WORK

Zolnikova I.N.

Branch of Tyum State Oil and Gaz University in Tobolsk (626158, Tobolsk, University zone, 5), e-mail: zolnikova@tobii.ru

The article discusses the relevance to form readiness for the information and analytical work of the future managers by the means of information and communication technologies. Reveals the concept essence of the “information-analytical work” and “willingness to information and analytical work.” The structure of preparedness for the information and analytical work includes four major components: motivational, cognitive, operational and personal. The level of preparedness for the information and analytical work of the future managers is based on a number of criteria and standards specified in the article. The author pays attention to the fact that the use of mixed technology training and the tools of information and communication technologies promotes the formation of readiness for the information and analytical work of the future managers.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ В УСЛОВИЯХ АПРОБАЦИИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Zotova N.K.

ФГБОУ ВПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург, Россия (460014, Оренбург, ул. Советская, 2), e-mail: Zotova.48@list.ru

В статье рассматривается актуальная проблема формирования эффективной команды для внедрения персонифицированной модели повышения квалификации в новых социально-экономических условиях. Механизмы ее создания строятся на инновационных идеях ученых России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Для обновления системы управления на основе создания эффективной команды профессорско-преподавательского состава института повышения квалификации в условиях внедрения персонифицированной модели за последние пять лет были апробированы в непосредственной образовательной практике следующие идеи: идея «коллективного гения»; управление парадоксами; гуманистический подход к организации повышения квалификации (к проектированию содержания дополнительного профессионального образования, выбору технологий обучения, созданию системы оценивания в постдипломном образовании и т.д.); идея всеохватывающего образования; учет индивидуальных особенностей слушателей и муниципалитетов; идея о влиянии глобализации на формат повышения квалификации.

TEAM FORMATION IN THE CONDITIONS OF APPROBATION OF THE PERSONIFIED MODEL OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Zotova N.K.

Institute of professional development and professional retraining of educators “The Orenburg state pedagogical university”, Orenburg, Russia (460014, Orenburg, Sovetskaya St., 2), e-mail: Zotova.48@list.ru

In article the actual problem of formation of effective team for introduction of the personified model of professional development in new social and economic conditions is considered. Mechanisms its inception are constructed on innovative ideas of scientists in Russia, CIS and far abroad. For control system updating on the basis of creation of effective team of the faculty of institute of professional development in the conditions of introduction of the personified model for the last five years the following ideas were approved in direct educational practice: idea of “the collective genius”; management of paradoxes; humanitarian approach to the professional development organization (to design of the content of additional professional education, a choice of technologies of training, creation of system of estimation in post-degree education, etc.); idea of comprehensive education; accounting of specific features of listeners and municipalities; idea about influence of globalization on a professional development format.