

обсуждение поступков их героев. С детьми проводились «уроки» доброты, «уроки» мышления, выставки и экспозиции. Блок работы, направленный на формирование у детей умений быть гуманным, был реализован через экологический театр, в котором дети обыгрывали поступки детей в природе. Блок реализации умений быть гуманным в эколого-ориентированной деятельности имел обратную связь с остальными блоками. Главными формами работы с детьми стали акции, природоохранная деятельность детей, труд в природе. Результаты исследования показали эффективность предложенной нами модели.

THE PROCESS MODEL OF ECOLOGICAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN: DEVELOPMENT OF HUMANISTIC FEELINGS

Zebzeeva V.A.

Orenburg state pedagogical university, Orenburg, Russia (460000, Orenburg, street Sovietskaya, 19), Val.orin@mail.ru

The article reveals the results of the testing process model of environmental education to foster a humane feelings in children of preschool age. In the first block included classes, talks, aimed at the formation of knowledge about humane feelings about nature. The second block of the work, directed on formation of children interest to the manifestation of humane feelings. In the work with children was used games, evenings-meetings, leisure. Humanistic approach in the organization environment has become a systematic factor in our work. The third block of the model of ecological education of preschool children was aimed at forming in children the desire to be humane. To create interest in children was used reading fiction, environmental tales, discussed actions of their characters. For creation of interest for children used reading of artistic works, ecological fairy-tales, the discussion of acts of their heroes was conducted. With children conducted lesson, "lessons" of thinking, exhibition and display kindness. Block the implementation of skills to be humane in the ecology-oriented activities had any feedback with the rest of the blocks. The main forms of work with children were steel stocks, environment protection, children, work in the nature. The results of the research showed the effectiveness of our proposed model.

ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Земляченко Л.В.

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»,
E-mail: Milazemlyachenko@yandex.ru

Статья посвящена выявлению специфики элементов российской духовной культуры как средства гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Автором указывается на необходимость воспитания граждан страны на основе приобщения к духовной культуре народа как части общей культуры, совокупного духовного опыта человечества, возвращения к традиционной системе нравственности, сформированной Православием. Духовными истоками гражданско-патриотического воспитания в народной культуре являются образцы устно-поэтического творчества народа, религиозные воззрения, традиции самопожертвования, служения, соборности, стремления человека к самосовершенствованию. На основе анализа философской, педагогической литературы, фольклорного материала автором предложены условия и механизмы гражданско-патриотического воспитания средствами духовной культуры народа.

SPIRITUAL SOURCES OF CIVIL AND PATRIOTIC EDUCATION IN FOLK CULTURE

Zemlyachenko L.V.

Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education «Mordovian State Pedagogical Institute named after M.E. Evseviev», E-mail: Milazemlyachenko@yandex.ru

Article is devoted to identifying the specifics of the elements of Russian spiritual culture as means of civic and patriotic education of the younger generation. The author points to the need to educate citizens on the basis of initiation to the spiritual culture of the people as part of the general culture, the total spiritual experience of mankind, the return to the traditional system of morality, formed by Orthodoxy. Spiritual sources of civil and patriotic education in popular culture are the samples of oral poetry of the people, religious beliefs, traditions of self-sacrifice, service, catholicity, the human desire for self-improvement. Based on the analysis of philosophical, pedagogical literature, folklore material author proposed conditions and mechanisms of civil and patriotic education means the spiritual culture of the people.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО МЕНЕДЖЕРА К ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зольникова И.Н.

ФГОУ ВПО «Филиал Тюменского нефтегазового университета в г. Тобольск»
(626158, Тобольск, Зона вузов, 5), e-mail: zolnikova@tobii.ru

В статье обосновывается актуальность формирования готовности к информационно-аналитической деятельности будущих менеджеров средствами информационно-коммуникационных технологий. Выявляется суц-