## ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Здоровенко С.А.1, Здоровенко М.Ю.[2]**

1 КОГОБУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества», Киров, Россия (610027, Киров, ул. Пролетарская, 50), e-mail: cdutt-kirov@mail.ru
2 ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», Киров, Россия (610000, Киров, ул. Московская, 29), e-mail: kaf_pmii@vyatsu.ru

В статье анализируется состояние технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей Кировской области и выявляются объективные причины, вынуждающие педагогов дополнительного образования по собственной инициативе развивать элементы социального взаимодействия с различными социальными партнерами. Исследуется практика построения социального взаимодействия как условие выживания и развития кружков инженерно-технической направленности на примере авиамодельных кружков. Особенностью исследования является изучение построения социального взаимодействия как этапа формирования социального партнерства «снизу». В работе предложена описательная модель процесса формирования социального взаимодействия на примере авиамодельного кружка в системе дополнительного образования детей: определен круг возможных социальных партнеров авиамодельного кружка, объект, предмет и характер их социального взаимодействия, а также цели и взаимовыгодность такого взаимодействия.

## ORGANIZATION OF SOCIAL INTERACTION IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION FOR CHILDREN

**Zdorovenko S.A.[1], Zdorovenko M.Y.[2]**

1 KRSEBI AEC KOGOBU «Center of children's (youth) technical creativity», Kirov, Russia (610027, Kirov, Proletarskaya St., 50,) e-mail: cdutt-kirov@mail.ru
2 FSBEI HPE «Vyatka State Universit», Kirov, Russia (610000, Kirov, Moskovskaya St., 29), e-mail: kaf_pmii@vyatsu.ru

The article examines the state of technical creativity of students in the system of additional education for children of the Kirov region and identify objective reasons, forcing teachers of additional education on their own initiative to develop the elements of social interaction with various social partners. We investigate the practice of construction of social interaction as a condition of survival and development circles engineering - technical focus on the example of model aircraft circles. Feature of the study is the construction of social interaction as a stage in the formation of social partnership "from below." The paper presents the description of the formation of relatively model of social interaction on the example of model aircraft in the circle system of additional education for children: defined range of possible social partners airmodelling mug, object, subject and nature of their social interaction , as well as goals and mutual benefits of such cooperation.

## ИГРОВОЙ ТРЕНИНГ КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Зебзеева В.А.**

Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург, Россия (460000, г. Оренбург, ул. Советская, 19), Val.orin@mail.ru

В статье раскрываются результаты исследования по изучению влияния игрового тренинга на экологическое развитие детей старшего дошкольного возраста. Введение стандарта дошкольного образования способствовало выделению новых требований к содержанию, формам, методам работы с детьми. Целью нашего исследования стало теоретическое обоснование и изучение эффективности использования игрового тренинга в работе с детьми дошкольного возраста. Используя различные классификации игр, нами были отобраны экологические игры, которые составили основу комплекса игрового экологического тренинга. В него вошли игры, возникающие по инициативе самих детей, игры, возникающие по инициативе взрослого, народные игры, идущие из глубины этноса. Был разработан перечень экологических дидактических игр по разным возрастным группам. В игровой комплекс включались дидактические игры, игровые обучающие ситуации, эколого-психологический тренинг. Использование комплекса игр способствовало решению задач расширения чувственного опыта дошкольников, развития чувства эмоциональной отзывчивости, чувства сопереживания, формирования активной жизненной позиции по отношению к природе, преодоления прагматического отношения к природе, расширения индивидуального экологического пространства. Результаты исследования показали эффективность использования игрового тренинга в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста.

## GAME TRAINING AS A FORM OF ECOLOGICAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN

**Zebzeeva V.A.**

Orenburg state pedagogical university, Orenburg, Russia (460000, Orenburg, street Sovietskaya, 19), Val.orin@mail.ru

The article reveals the results of a study on the impact of the games of the training on environmental development of children of preschool age.The introduction of the standard of pre-school education contributed to the release of new