

мирующим образовательную среду. Одной из приоритетных задач, стоящих перед вузом, является решение проблемы обеспечения здоровья студентов, которое следует рассматривать как один из показателей, обеспечивающих качество подготовки специалистов высшей школы и как основу творческого долголетия профессиональных кадров. Отсюда формирование и укрепление здоровья студента принадлежит образовательной среде вуза, в которой непрерывно осуществляется адаптационный процесс. Проблема обучения в образовательных учреждениях лиц с низким уровнем адаптивных возможностей в последние годы стала предметом обсуждения специалистов и руководителей образовательных учреждений. В статье рассматриваются вопросы формирования здоровьесберегающей деятельности студентов с различным уровнем адаптивных возможностей в образовательном пространстве вуза.

FORMATION OF HEALTH SAVING ACTIVITY OF STUDENTS WITH VARIOUS ADAPTIVE OPPORTUNITIES IN CONDITIONS OF INTEGRATED APPROACH REALIZATION

Zaharova L.V.

Siberian federal university, Trade and economic institute, Krasnoyarsk,
e-mail: zaxarova.larisa.73@mail.ru

Modern idea about the essence of educational space in the system of higher educational institution, evaluating the role of physical activity in formation and strengthening of students' health is one of the factors forming the educational environment. One of the priority tasks facing higher education institution is the solution of the problem of ensuring students' health which should be considered as one of the indicators providing quality of training in the higher school and as a basis of creative longevity of professional staff. So formation and strengthening of students' health belongs to the educational environment of higher education institution where adaptation process is carried out continuously. Training of people with low level of adaptive opportunities has become a subject of discussion for experts and heads of educational institutions in recent years. The problems of health saving activity of students with various levels of adaptive opportunities in educational environment of higher education institution are considered in the article.

СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА – БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Зданович О.В., Багачук А.В.

ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,
Красноярск, Россия (660049, Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89),
e-mail: bagachuk@mail.ru

Статья посвящена проблеме подготовки студентов педагогического вуза к проектированию и реализации профессионально-ориентированной исследовательской деятельности в условиях реализации компетентностного подхода. На основе анализа психолого-педагогической литературы, ФГОС ВПО и ФГОС ООО обосновывается дидактическая целесообразность формирования профессионально-профильной исследовательской компетенции у будущих учителей-предметников в процессе их профессиональной подготовки в вузе. В статье предложен авторский подход к структурно-содержательному анализу рассматриваемой компетенции студентов – будущих учителей математики. На его основе описан вариант структурной модели исследовательской компетенции будущих учителей математики, охарактеризованы ее компоненты. Установлено соответствие между структурой и содержанием исследовательской компетенции будущего учителя математики и требованиями ФГОС ВПО по педагогическому направлению подготовки, которые представлены в виде профессиональных и общекультурных компетенций.

STRUCTURALLY MEANINGFUL MODEL RESEARCH COMPETENCE OF STUDENTS - FUTURE MATHEMATICS TEACHERS

Zdanovich O.V., Bagachuk A.V.

Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev, Krasnoyarsk, Russia
(660049, Krasnoyarsk, street A. Lebedevoi, 89), e-mail),
e-mail: bagachuk@mail.ru

This article dedicated to problem of preparation of pedagogical university students to design and realization of professional-oriented research activities under implementation of the competency approach. Based on analysis of psychological and pedagogical literature, Federal State Educational Standard of higher professional education and Federal State Educational Standards of Basic General Education substantiates didactic appropriateness of professionally-profile research competence of future teachers during their studying at the university. In article we suggest our approach to structurally meaningful analysis of considered competencies of students - future teachers of mathematics. Based on this approach described structural model of research competence of future teachers of mathematics, and described all components. Found correspondence between structure and content of the research competence of future teachers of mathematics and pedagogical direction in Federal State Educational Standards of Higher Education, which are presented in the form of professional and general cultural competencies.