

**PARTICULAR METHODS OF TEACHING CHEMISTRY PROPAEDEUTIC COURSE
«INTRODUCTION TO CHEMISTRY» FOR SEVENTH GRADE STUDENTS****Zhukova N.V., Dudenkova M.A., Shherbakova A.I.**

Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education
«Mordovian State Pedagogical Institute named after M. E. Evsevjev», the Republic of Mordovia, Saransk, Russia
(430007 Saransk, Studencheskaya Street, 11a), e-mail: chemihka@mail.ru

Educational-methodical complex a propaedeutic course in chemistry for seventh grade students "Introduction to chemistry" is aimed at the development of cognitive interest of students, the formation of an internal motivation to study chemistry and improving the quality of chemical preparation of pupils in the primary school. The implementation of this chemistry course involves reliance on active use of student-oriented technology, providing not only a reasoned knowledge of chemistry, but also the development of personality. The course program includes the use of information and communication resources not only during the lessons but also for the organization of independent work of students (video experiences, video tasks, online testing). In this paper described the features of technique of training the seventh grade students during the study developed by us propaedeutic course chemistry.

**МОДЕЛЬ ВАРИАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА****Жукова И.В.**

ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет»,
Казань, ул. Красносельская, 51, e-mail: pr_kgeu_povr@mail.ru

Статья посвящена проблеме формирования здорового образа жизни студентов вуза и поиску эффективных путей ее решения. В качестве способа решения этой проблемы предложена идея создания, обоснования и реализации модели управления процессом формирования здорового образа жизни студентов в вузе. Отмечается, что разрабатываемая модель должна отражать сущность и структуру управления на уровне всех структур, элементов структуры и субъектов, участвующих в процессе. Фундаментальными основаниями модели являются методологические подходы и принципы, отражающие как управленческие, так и педагогические позиции. Модель включает в себя целевой, методологический, процессуальный, содержательный и контрольно-корректировочный компоненты. Подчеркивается необходимость определения методов, этапов, содержания, критериев продуктивности управления процессом формирования здорового образа жизни студентов. Выявлены и охарактеризованы организационно-педагогические условия эффективной реализации модели вариативного управления процессом формирования здорового образа жизни студентов.

**VARIABLE PROCESS MANAGEMENT MODEL IN HEALTHY LIFESTYLE FORMATION
OF UNIVERSITY STUDENTS****Zhukova I.V.**

Federal State State-subsidized Educational Institution of Higher Professional Education «Kazan State Power Engineering University», 51, Krasnoselskaya Str., 420066, Kazan, e-mail: pr_kgeu_povr@mail.ru

The article is devoted to the problem of students healthy lifestyle formation and to the search for effective ways of solving it. As a way of solving this problem is proposed the idea of creation, study and implementation of the process management model of students healthy lifestyle formation. It is important to note that the developed model should reflect the culture and management structure at the level of all the structures, structures and actors involved in the process. Methodological approaches and principles, reflecting both the administrative and pedagogic positions are fundamental bases of the model. The model consists of the objective, methodological, procession, substantive and controlling the components. The importance of defining methods, stages, content, criteria of efficiency of process management of students healthy lifestyle formation is shown in the article. Organizational-pedagogical conditions of effective implementation of the model for variable control of process of students healthy lifestyle formation are identified and described here.

**ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ****Журавлев И.А.**

ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», Нижний Тагил,
Россия, (622031, Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, д. 57)

Рассматривается проблема диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) учащихся. Основное внимание уделено группам регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД. В качестве диагностического инструментария предлагается использовать технологию обучающих тестов, разработанную ранее рядом авторов как альтернатива тестам контроля уровня знаний и умений уча-