

**АДАПТАЦИЯ ХИМИЧЕСКИХ ОПЫТОВ К УСЛОВИЯМ НЕСТАЦИОНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ****Жадаев А.Ю.**

Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный инженерно-экономический институт», Нижний Новгород, Россия (603041, г. Н. Новгород, ул. Спутника, 24а), e-mail: jadaew2010@yandex.ru

Для общеобразовательной средней школы с классно-урочной системой в методической литературе химическому эксперименту уделяется значительное внимание. И все-таки проблема применения химического эксперимента как средства формирования когнитивных, креативных и поведенческих качеств личности в условиях больничного стационара остается до сих пор практически неизученной. Поэтому дети школьного возраста, находящиеся длительное время на лечении в детских больницах, остаются не вовлеченными в образовательный процесс изучения химии с использованием химических опытов и химических экспериментов. Представлены теоретические и практические проблемы проведения химических опытов в условиях больничного стационара посредством использования разрешенных в больничных палатах материалов и оборудования. На основе принципов современной теории дидактики рассмотрены разработанные автором специфические подходы к проведению адаптированных химических опытов как средства обучения химии в нестационарных условиях.

**ADAPTATION CHEMICAL EXPERIMENTS TO THE CONDITIONS OF NON-STATIONARY TRAINING****Gadaev A.Y.**

Institute of food technologies and design branch of the Nizhny Novgorod state engineering economic Institute, Nizhny Novgorod, Russia (603041, N. Novgorod, Wspolnicy, 24A), e-mail: jadaew2010@yandex.ru

For a General education school with a whole-class system in the methodological literature chemical experiment received considerable attention. And nevertheless the problem of application of chemical experiment as a means of formation of cognitive, creative and behavioral qualities of the person in the hospital remains practically unexplored. Therefore the children of school age who are long time on treatment at children's hospitals, are not involved in the educational process of studying chemistry using chemical experiments and chemical experiments. Presents theoretical and practical problems of chemistry in a hospital by a use authorized in hospital wards materials and equipment. On the basis of the principles of the modern theory of didactics considered developed by the author of specific approaches to conducting adapted chemical experiments as a means of teaching chemistry in non-stationary conditions.

**ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ****Жейнова С.С.**

Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого, г. Мелитополь, Украина, Запорожская область (72312, г. Мелитополь, ул. Луначарского, д. 51/8), e-mail: sveta\_dementieva@mail.ru

Проблема организации творческой деятельности будущих специалистов тесно связана с их профессиональной деятельностью, что, в свою очередь, приводит к их профессиональному становлению. Эти вопросы привлекают внимание ученых. Однако, несмотря на численность исследований, до сих пор не существует единого подхода к формированию творческих качеств студентов высших учебных заведений. Недостаточной разработанностью проблемы в теории вызвано противоречие, требующее разрешения, а именно: между потребностью в квалифицированных творческих специалистах на производстве и недостаточным уровнем сформированности творческих качеств студентов в процессе обучения в высших учебных заведениях. В статье представлены результаты исследований отечественных исследований, что дает возможность внести изменения в организацию процесса подготовки будущих воспитателей детей дошкольных учреждений. Автор предлагает перечень условий, создание которых считает необходимым для формирования творческих качеств личности в процессе профессионального становления.

**FORMATION OF THE CREATIVE QUALITIES OF PERSONALITY: THEORETICAL ASPECTS****Zheynova S.S.**

Melitopol State Pedagogical University named after Bogdan Khmelnytsky, Melitopol, Ukraine, Zaporozhye region (72312, Melitopol, st. Lunacharskyo 51/8) e-mail: sveta\_dementieva@mail.ru

The problem of the organization of the creative activity of the future specialists is closely related to their professional activities, which in turn leads to their professional development. These issues attracted the attention of scientists. However, despite the number of studies, there is still no single approach to the formation of creative qualities of students in higher education. Insufficient development problems in the theory due to the contradiction that requires authorization, namely between the need for qualified creative professionals in manufacturing and insufficient level of development of the creative qualities of students in the learning process in higher education institutions. The article presents the results of studies of domestic research, which gives the opportunity to make changes in the organization of the process of preparation of future teachers of children of pre-school institutions. The author proposes a set of conditions, the creation of which considers it necessary for the formation of the creative qualities of the person in the course of professional formation.