

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ ИГРЫ В ШАХМАТЫ

Еник О.А.<sup>1</sup>, Вейлерт Н.Т.<sup>2</sup>, Каракозова Н.Ю.<sup>2</sup>

1 ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, Россия  
(445667, Тольятти, ул. Белорусская, 14), e-mail: oxa222@mail.ru

2 АНО ДО «Планета детства «Лада», г. Тольятти, Россия (445051, г. Тольятти, проспект Степана Разина, 53),  
e-mail: metod204@pdlada.ru

Актуальность статьи обусловлена важной ролью шахмат в формировании и развитии интеллектуальных способностей и личностных качеств ребенка. Авторы предлагают технологический подход к обучению старших дошкольников элементам игры в шахматы, основанный на использовании современных средств мультимедиа. В качестве примера рассматриваются условия реализации программы «В стране шахматных чудес». Описаны основные формы и средства обучения программы. Перечислены ресурсы, необходимые для ее реализации. Применение в качестве основного технического средства интерактивной доски обеспечило расширение дидактических возможностей процесса обучения. Как показала практика, обучение игре в шахматы способствует развитию у старших дошкольников познавательной активности и способности самостоятельно выполнять сложные логические задания, в том числе предполагающие осуществление операций классификации, сериации и анализа-синтеза.

## A TECHNOLOGICAL APPROACH TO LEARNING OLDER PRESCHOOLERS BASIS CHESS GAME

Enik O.A.<sup>1</sup>, Weilert N.T.<sup>2</sup>, Karakozova N.U.<sup>2</sup>

1 Federal Government budgetary institution of higher education «Togliatti State University», Togliatti, Russia  
(445667, Togliatti, Belorusskaya street, 14), e-mail: oxa222@mail.ru

2 Autonomous non-profit organization of preschool education «Planeta Detstva «Lada»», Togliatti, Russia  
(445051, Togliatti, St. Razin avenue, 53), e-mail: metod204@pdlada.ru

Relevance of the article due to the important role of chess in the formation and development of intellectual abilities and personal qualities of the child. The authors propose a technological approach to learning older preschoolers elements of chess, based on the use of modern media. As example, the conditions of the program «Chess in the country of miracles» are considered. The basic forms and means of training programs are described. The resources required for its implementation are listed. Application as the main technical tool interactive whiteboard will provide expansion opportunities didactic learning process. Practice has shown that learning to play chess promotes older preschoolers cognitive activity and the ability to make independently perform complex logical tasks, including operations involving the implementation of classification, seriation and analysis-synthesis.

## ФИТНЕС В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Ермакова Ю.Н., Правдов Д.М., Корнев А.В.

ФГБОУ ВПО «Шуйский филиал «Ивановский государственный университет», Шуя, Россия  
(155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, 24), e-mail: ermakova.2010@mail.ru

В статье рассматриваются проблемы организации инклюзивного физического воспитания детей дошкольного возраста с нарушением слуха. Разработка средств и методов инклюзивного физического воспитания в области адаптивной физической культуры детей дошкольного возраста с нарушением слуха. Проведен анализ функциональных нарушений детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха. Определены возможности, проблемы и перспективы использования современных фитнес-программ в системе инклюзивного физического воспитания детей дошкольного возраста с нарушением слуха. Представлены фитнес-программы, используемые в процессе физического воспитания у детей с нарушением слуха. Определены направленность, преимущества и сложности реализации современных фитнес-программ в инклюзивном физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха.

## FITNESS IN SYSTEM OF INCLUSIVE PHYSICAL TRAINING OF CHILDREN OF THE SENIOR PRESCHOOL AGE WITH THE HEARING DISORDER

Ermakova Y.N., Pravdov D.M., Kornev A.B.

Shuya branch «Ivanovo State University», Shuya, Russia (155908, Shuya, Kooperativnaya St., 24),  
e-mail: ermakova .2010@mail.ru

In article problems are considered the organizations of inclusive physical training of children of preschool age with hearing disorder. Development of means and methods of the inclusive physical education in the field of adaptive physical culture of children of preschool age with a hearing disorder. The analysis of functional violations of children of the senior is carried out preschool age with a hearing disorder. Opportunities, problems are defined and prospects of use, modern fitness programs in system of the inclusive physical training of children of preschool age with a hearing disorder. Are presented the fitness programs used in the course of physical training at children with hearing disorder. The orientation, advantages and difficulties are defined realization, modern fitness programs in inclusive physical training of children the advanced preschool age with a hearing disorder.