

**СВЯЗЬ МЕЖДУ УМСТВЕННЫМ И ФИЗИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ  
ОТ 17 ДО 22 ЛЕТ****Екомасова Д.Ю., Механцев Б.Е.**

ГОУ ВПО «Таганрогский политехнический институт – филиал Донского государственного технического университета», Таганрог, Россия (347900, Ростовская обл., Таганрог, ул. Петровская, 109-а), e-mail: bob\_meh@mail.ru

Возрастающая интенсивность учебного процесса ставит современную молодежь в более сложные условия, чем предыдущее поколение. Целью исследования является отработка методики анализа, связи умственной деятельности студентов технических специальностей и их физического развития на минимальной выборке. Задачами исследования являются исследование истории проблемы, современного состояния разработок; поиск инструментария для анализа связи между физическим развитием студента и его интеллектуальными достижениями; анализ сформированного инструментария; отработка приемов анализа влияния физического развития на умственную деятельность студентов на небольшой выборке. Отработан пригодный для скрининговых исследований инструмент измерения состояния общефизической подготовки. Результаты общефизической подготовки сравнивались с результатом измерения интеллектуальных достижений, получен тренд, показывающий наличие статистической связи.

**RELATIONSHIP BETWEEN MENTAL AND PHYSICAL DEVELOPMENT  
OF YOUNG PEOPLE FROM 17 TO 22 YEARS****Ekomasova D.Y., Mehancev B.E.**

Taganrog Polytechnic Institute is a branch of the Don State Technical University, Taganrog, Russia (Rostov region, 347900 Taganrog, street Petrovskaya, 109-a), e-mail: bob\_meh@mail.ru

Relevance of research increasing the intensity of the educational process puts modern youth in a more complex environment than the previous generation. The purpose of research is to develop methods for analyzing the linkages of mental activity engineering students and their physical development on a minimum sample size. Perfected suitable for screening studies measuring instrument state general physical preparation. Objectives of the study are to investigate the history of the problem, the current state of development; search tools for the analysis of the relationship between the physical development of the student and his intellectual achievements; formed analysis tools; working out methods of analysis of the impact of physical development of mental activity in a small sample of students. The results were compared with the measurement result of intellectual achievements obtained trend, showing the presence of statistical connection.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА****Елисеев В.Н.**

Оренбургский государственный университет, Оренбург, Россия (460018, Оренбург, пр. Победы, 13), e-mail: evsei86@mail.ru

Информационный поиск в Интернет-среде рассматривается как обязательный компонент образовательной траектории студентов вуза, обеспечивающий преемственность и комплексность образовательного опыта, получаемого в условиях многообразия форматов on-line и off-line-обучения. Развитие познавательной самостоятельности студентов в Интернет-среде предполагает проектирование системы информационно-коммуникативных связей студентов, реализующихся на основе освоения инструментов web-технологий (технический аспект) и инициирующихся посредством педагогических технологий (аксиологический аспект). Информационно-поисковая компетентность представлена как интегративная аналитическая характеристика личности студента, проявляющаяся в умении идентифицировать и находить информацию, недостающую для адекватного понимания и решения образовательных и жизненных задач. Обозначены компоненты информационно-поисковой компетентности студентов вуза: гностический, стратегический, технический, критический, аксиологический. Раскрыта педагогическая сущность персональной образовательной среды как личностно-развивающего феномена.

**INFORMATION RETRIEVAL IN THE INTERNET ENVIRONMENT AS THE FACTOR  
OF COGNITIVE INDEPENDENCE DEVELOPMENT OF THE HIGHER  
EDUCATION INSTITUTION STUDENTS****Eliseev V.N.**

Orenburg state university, Orenburg, Russia (460018, Orenburg, Pobedy Prosp., 13), e-mail: evsei86@mail.ru

Information retrieval in the Internet environment is considered as an obligatory component of an educational trajectory of the higher education institution students, providing continuity and complexity of the educational experience, got in the conditions of on-line and off-line-training formats variety. Development of students' cognitive independence in the Internet environment involves designing a system of information and communication links between them, which they realize by mastering instruments of web technologies (technical aspect) and are initiated by means of pedagogical technologies (axiological aspect). Information retrieval competence is presented as the integrative