

в суставах у девочек 10–11 лет в процессе учебно-тренировочных занятий. Начальная подготовка юных гимнастов способствует укреплению опорно-двигательного аппарата. Этап совершенствования спортивного мастерства предполагает дальнейшее накопление двигательного потенциала и совершенствования способностей. Физические упражнения на данном этапе связаны непосредственно с техникой упражнений на снарядах и согласованы с работой по технической подготовке. В начальном периоде содержание всех занятий фактически составляет только физическая подготовка, в дальнейшем, уступая свое место подготовке технической, она использует новые формы. Методика развития силы, гибкости и подвижности в суставах гимнастов отличается по структуре, содержанию и дозировке своей сложностью, так как гимнастика требует специальной подготовки для дальнейшего изучения техники гимнастических упражнений.

FEATURES PHYSICAL TRAINING GIRLS 10-11 YEARS DEALING GYMNASTICS

Dugina V.V., Evdokimova N.M.

Mordovia State Pedagogical Institute named after M. E. Evseveva, Saransk, Russia
(410007, Saransk, ul. Student, 11b), v.dugina2007 @ yandex.ru

The analysis of the features of the development of strength, flexibility and joint mobility in young gymnasts. Studied and confirmed the positive impact of special exercises for strength, flexibility and joint mobility in girls 10-11 years in the training sessions. Initial training of young gymnasts strengthens the musculoskeletal system. Stage in the development of sportsmanship suggests further accumulation potential and improve motor skills. Exercise at this stage are connected directly with the technique exercises on the equipment and agreed to work on technical training. In the initial period of training content is actually only physical training, in the future, giving place technical training, it uses the new forms. Methodology development of strength, flexibility and joint mobility gymnasts differ in structure, content and dosage of its complexity, as gymnastics require special training to further explore the art of gymnastic exercises.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОБ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Дудкина М.В.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»,
Чебоксары, Россия (428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38), e-mail: m.dudkina.85@mail.ru

В статье рассматривается понятие общая культура; исследуется представление студентов о содержании общей культуры такого специалиста, как социальный педагог. Представлена характеристика признаков общей культуры. В качестве главной предпосылки успешного выполнения педагогом его профессиональных функций выступает общая культура, поскольку развитая общая культура будущих социальных педагогов является основой их профессионального становления. Для обеспечения высокого уровня профессионализма, необходима культурная основа профессиональной деятельности: социальный педагог должен сочетать в себе такие качества общей культуры, которые способствуют успешному выполнению им его профессиональных функций. Результаты проведенного исследования показали необходимость углубления и расширения знаний студентов об общей культуре социального педагога.

THE STUDENTS' COMPREHENSION OF GENERAL CULTURE OF A SOCIAL TEACHER

Dudkina M.V.

I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia (428000, Cheboksary, K. Marx Str., 38),
e-mail: m.dudkina.85@mail.ru

The article considers the concept of common culture; the students' comprehension of general culture content of such a specialist as a social teacher is studied. The characteristic features of general culture are given. The main prerequisite for successful performing professional functions by a teacher is common culture, since the developed common culture of future social teachers is the basis of their professional development. To ensure a high level of professionalism the cultural basis of professional activity is necessary: a professional needs to combine such qualities of general culture, which contribute to successful performing professional functions by a social teacher. Results of the research demonstrated the need to deepen and broaden the knowledge of students about the general culture of a social pedagogue.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МОНОТОННОУСТОЙЧИВОСТИ ЮНЫХ ПЛОВЦОВ В ЛАСТАХ И УРОВНЯ ИХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Дудченко П.П., Аксёнов В.П., Шувалов Ю.Н.

ФГБОУ ВПО «Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Россия
(300026, Тула ул. Проспект Ленина, 125) e-mail: tgpu@tula.net

В статье представлены результаты исследования влияния устойчивости к состоянию монотонии у пловцов в ластах 11-12 лет на различные показатели их специальной физической подготовленности. Проведенный корреляционный

анализ позволил выявить конкретный уровень взаимосвязей между устойчивостью к монотонии и результатами в плавании в ластах на дистанции 100, 200 и 800 метров. Показано, что данная способность противостоять отрицательному влиянию монотонии генетически задана и может использоваться как консервативный признак при спортивной ориентации и отборе в данном виде спорта. Для юных спортсменов с невысоким уровнем монотоностойчивости требуется разработка адекватных их индивидуальным особенностям методик подготовки. В статье представлены конкретные приемы, препятствующие наступлению монотонии у юных пловцов в ластах в ходе тренировочного процесса.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE MONOTONY RESISTANCE OF YOUNG FIN SWIMMERS AND THE LEVEL OF THEIR SPECIAL PHYSICAL BACKGROUND

Dudchenko P.P., Aksyonov V.P., Shuvalov Y.N.

Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University 125 pr. Lenina Tula 300026 Russia; e-mail: tgpu@tula.net

The results of the research of the influence of the resistance to monotony of the fin swimmers aged 11-12 to different indexes of their special physical background are shown in the article. The correlation analysis made it possible to reveal the definite level of the relationships between the monotony resistance and the fin swimming results at the distance of 100, 200 and 800 meters. The article shows that this ability to withstand the negative influence of monotony is genetic and can be used as a conservative feature in sports orientation and selection in this kind of sport. For young sportsmen with low level of the resistance to monotony it is necessary to work out adequate training methods in accordance with their individual characteristics. Specific methods preventing the occurrence of monotony of young fin swimmers in the course of training are given in the article.

МОНОТОНОУСТОЙЧИВОСТЬ И УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ПЛОВЦОВ В ЛАСТАХ

Дудченко П.П., Аксёнов В.П., Шувалов Ю.Н.

ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия (300026, г. Тула, просп. Ленина, 125), e-mail: tgpu@tula.net.

В статье представлены результаты исследования влияния устойчивости к состоянию монотонии у пловцов в ластах 11-12 лет на различные показатели их подготовленности. Проведенное психологическое тестирование позволило выявить достаточно широкий диапазон показателей устойчивости к монотонии у юных спортсменов, что позволило сформировать две группы испытуемых – с высоким и низким уровнем монотоностойчивости. В процессе исследований была выявлена структура монотоностойчивости у данного возрастного контингента, специализирующегося в плавании в ластах. В процессе тестирования уровня общей и специальной психической подготовленности участников обеих групп было установлено влияние устойчивости к монотонии на уровень исследуемых показателей. Показано, что данная способность противостоять отрицательному влиянию монотонии генетически задана и может использоваться как консервативный признак при спортивной ориентации и отборе в данном виде спорта. Для юных спортсменов с невысоким уровнем монотоностойчивости требуется разработка адекватных их индивидуальным особенностям методик подготовки.

MONOTONY RESISTANCE AND THE LEVEL OF GENERAL AND SPECIAL PHYSICAL BACKGROUND OF YOUNG FIN SWIMMERS

Dudchenko P.P., Aksyonov V.P., Shuvalov Y.N.

Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University, 125 pr. Lenina Tula 300026 Russia; e-mail: tgpu@tula.net

The results of the research of the influence of the resistance to monotony of the fin swimmers aged 11-12 to different indexes of their background are shown in the article. The psychological testing made it possible to define a quite wide range of indexes of the resistance to monotony among young sportsmen, so 2 groups of testees were formed, one was formed of those with high resistance to monotony, and the second was formed of those with low resistance to monotony. During the research process the structure of the resistance to monotony of this age group was defined. The influence of the resistance to monotony on the level of the examined indexes was determined in the process of testing the general and special psychological condition in two groups. The article shows that this ability to withstand the negative influence of monotony is genetic and can be used as a conservative feature in sports orientation and selection in this kind of sport. For young sportsmen with low level of the resistance to monotony it is necessary to work out adequate training methods in accordance with their individual characteristics.

О ВНЕДРЕНИИ УЧЕБНОГО КУРСА «ФАНДРАЙЗИНГ В ОБРАЗОВАНИИ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Дунсеева А.Р.

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет», Иркутск, Россия (664025, Иркутск, ул. Ленина, 8), e-mail: alinaromanovna@yandex.ru

В статье представлен анализ нового учебного курса, необходимого, по мнению автора, в свете сегодняшних изменений в сфере высшего образования, а именно – в контексте перехода на двухуровневую систему