

в суставах у девочек 10–11 лет в процессе учебно-тренировочных занятий. Начальная подготовка юных гимнастов способствует укреплению опорно-двигательного аппарата. Этап совершенствования спортивного мастерства предполагает дальнейшее накопление двигательного потенциала и совершенствования способностей. Физические упражнения на данном этапе связаны непосредственно с техникой упражнений на снарядах и согласованы с работой по технической подготовке. В начальном периоде содержание всех занятий фактически составляет только физическая подготовка, в дальнейшем, уступая свое место подготовке технической, она использует новые формы. Методика развития силы, гибкости и подвижности в суставах гимнастов отличаются по структуре, содержанию и дозировке своей сложностью, так как гимнастика требует специальной подготовки для дальнейшего изучения техники гимнастических упражнений.

FEATURES PHYSICAL TRAINING GIRLS 10-11 YEARS DEALING GYMNASTICS

Dugina V.V., Evdokimova N.M.

Mordovia State Pedagogical Institute named after M. E. Evseveva, Saransk, Russia
(410007, Saransk, ul. Student, 11b), v.dugina2007 @ yandex.ru

The analysis of the features of the development of strength, flexibility and joint mobility in young gymnasts. Studied and confirmed the positive impact of special exercises for strength, flexibility and joint mobility in girls 10-11 years in the training sessions. Initial training of young gymnasts strengthens the musculoskeletal system. Stage in the development of sportsmanship suggests further accumulation potential and improve motor skills. Exercise at this stage are connected directly with the technique exercises on the equipment and agreed to work on technical training. In the initial period of training content is actually only physical training, in the future, giving place technical training, it uses the new forms. Methodology development of strength, flexibility and joint mobility gymnasts differ in structure, content and dosage of its complexity, as gymnastics require special training to further explore the art of gymnastic exercises.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОБ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Дудкина М.В.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»,
Чебоксары, Россия (428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38), e-mail: m.dudkina.85@mail.ru

В статье рассматривается понятие общая культура; исследуется представление студентов о содержании общей культуры такого специалиста, как социальный педагог. Представлена характеристика признаков общей культуры. В качестве главной предпосылки успешного выполнения педагогом его профессиональных функций выступает общая культура, поскольку развитая общая культура будущих социальных педагогов является основой их профессионального становления. Для обеспечения высокого уровня профессионализма, необходима культурная основа профессиональной деятельности: социальный педагог должен сочетать в себе такие качества общей культуры, которые способствуют успешному выполнению им его профессиональных функций. Результаты проведенного исследования показали необходимость углубления и расширения знаний студентов об общей культуре социального педагога.

THE STUDENTS' COMPREHENSION OF GENERAL CULTURE OF A SOCIAL TEACHER

Dudkina M.V.

I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia (428000, Cheboksary, K. Marx Str., 38),
e-mail: m.dudkina.85@mail.ru

The article considers the concept of common culture; the students' comprehension of general culture content of such a specialist as a social teacher is studied. The characteristic features of general culture are given. The main prerequisite for successful performing professional functions by a teacher is common culture, since the developed common culture of future social teachers is the basis of their professional development. To ensure a high level of professionalism the cultural basis of professional activity is necessary: a professional needs to combine such qualities of general culture, which contribute to successful performing professional functions by a social teacher. Results of the research demonstrated the need to deepen and broaden the knowledge of students about the general culture of a social pedagogue.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МОНОТОНОУСТОЙЧИВОСТИ ЮНЫХ ПЛОВЦОВ В ЛАСТАХ И УРОВНЯ ИХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Дудченко П.П., Аксёнов В.П., Шувалов Ю.Н.

ФГБОУ ВПО «Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Россия
(300026, Тула ул. Проспект Ленина, 125) e-mail: tgpu@tula.net

В статье представлены результаты исследования влияния устойчивости к состоянию монотонии у пловцов в ластах 11-12 лет на различные показатели их специальной физической подготовленности. Проведенный корреляционный