

based system of views and principles for the evolution of personality's abilities to innovate and to form its innovative behavior. In realization designated above strategy the carrier of ideology of innovative updating the education acts and in it conditions favorable for innovative processes have to be created. The article is devoted to the study of ways and means of forming the innovative behavior in the educational environment of a higher educational institution: the main directions of the process of forming innovative behavior are defined, the pedagogical conditions of forming this phenomenon are identified.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТУРИЗМУ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В УСЛОВИЯХ НОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Дубяго Н.М., Юдов О.С.**

Калининградский торгово-экономический колледж – филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Калининград, Россия (236016, Калининград, ул. Артиллерийская, 18), e-mail: center@kfanx.ru

Рассмотрена проблема определения целей, направлений, содержания и технологий дополнительного профессионального образования студентов – будущих специалистов по туризму среднего звена на основе нормативных положений актуального законодательства в области образования и туризма. Материалом для анализа выступают: Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы», Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период 2020 года, Федеральный закон РФ от 3 мая 2012 г. N 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ», Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ (2011–2018 годы)». Анализ материала проводился методом контент-анализа. Полученные данные систематизировались в соответствии со структурой целостного педагогического процесса: цель, содержание, методы и формы (технологии) и условия. В результате анализа нормативных документов были получены следующие выводы о дополнительном профессиональном образовании (ДПО) студентов – будущих специалистов по туризму среднего звена. Субъектами ДПО являются будущие туроператоры и турагенты – техники туристической услуги, относящиеся в первичному – техническому – менеджменту в индустрии туризма, осуществляющие экскурсионную, турагентскую, туроператорскую и гостиничную виды деятельности на техническом и вспомогательном уровне. Цели ДПО – формирование дополнительных профессиональных квалификаций. Содержание ДПО – актуальные технологии туристского обслуживания с разными группами туристов: краеведческая экскурсия на иностранном языке, технология профилактики конфликтов с клиентами турагентства, организация путешествий групп несовершеннолетних туристов, туристов с ограниченными возможностями здоровья. Методы и формы: краткосрочные программы, модульное обучение, учебно-профессиональный тренинг, учебно-имитационная фирма.

### **EXTENDED PROFESSIONAL EDUCATION OF STUDENTS – FUTURE SPECIALISTS IN TOURISM OF MIDDLE LEVEL IN CONDITIONS OF NEW LAW**

**Dubyago N.M., Yudov O.S.**

Kaliningrad Trade and Economic College – Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Kaliningrad, Russia (236016, Kaliningrad, street Artillery, 18), e-mail: center@kfanx.ru

This article deals with determination of goals, tendencies and technologies of extended professional education of students - future specialists in tourism of middle level on the basis normative documents of acting law in the field of education and tourism. Federal law «About Education in the Russian Federation» of December 29, 2012 № 273 – Federal Act, State program of the Russian Federation «Development of Education for the term of 2013– 2020», Concept of long-term social – economic development for the term until 2020, Federal law of the Russian Federation of May 3, 2012 № 47 – Federal Act «Of Entering Changes In the Federal Law «About Fundamentals of Tourist» Activity and other Federal Acts of the Russian Federation», Federal target program «Development of internal and external tourism (2011 – 2018). Content analysis was used. Received information was classified in accordance with the structure of the whole pedagogical process: goal, content, methods, technologies and conditions. As a result of normative documents analysis the following conclusions about vocational education of students – future specialists in tourism of middle level were made. The persons of extended vocational education are tour operators and travel agents who are the first level managers. They carry out excursion, travel agency, tour operators and hotel activities on the technical and supplementary level. The goals of extended vocational education are forming of additional professional skills. The content of extended vocational education are modern technologies in tourism industry with various groups of tourists: local history excursion in foreign language, technology of preventing conflicts with clients of travel agencies, trips arranging of non-adult tourist groups, disabled tourists. Methods and forms: short-term programs, model training, vocational training, simulating firm.

### **ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВОЧЕК 10–11 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ**

**Дугина В.В., Евдокимова Н.М.**

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» Саранск, Россия (410007, Саранск, ул. Студенческая, 116), v.dugina2007@yandex.ru

Проведен анализ особенности развития силы, гибкости и подвижности в суставах у юных гимнастов. Изучено и подтверждено положительное влияние специальных упражнений на силу, гибкость и подвижность

в суставах у девочек 10–11 лет в процессе учебно-тренировочных занятий. Начальная подготовка юных гимнастов способствует укреплению опорно-двигательного аппарата. Этап совершенствования спортивного мастерства предполагает дальнейшее накопление двигательного потенциала и совершенствования способностей. Физические упражнения на данном этапе связаны непосредственно с техникой упражнений на снарядах и согласованы с работой по технической подготовке. В начальном периоде содержание всех занятий фактически составляет только физическая подготовка, в дальнейшем, уступая свое место подготовке технической, она использует новые формы. Методика развития силы, гибкости и подвижности в суставах гимнастов отличаются по структуре, содержанию и дозировке своей сложностью, так как гимнастика требует специальной подготовки для дальнейшего изучения техники гимнастических упражнений.

## **FEATURES PHYSICAL TRAINING GIRLS 10-11 YEARS DEALING GYMNASTICS**

**Dugina V.V., Evdokimova N.M.**

Mordovia State Pedagogical Institute named after M. E. Evseveva, Saransk, Russia  
(410007, Saransk, ul. Student, 11b), v.dugina2007 @ yandex.ru

The analysis of the features of the development of strength, flexibility and joint mobility in young gymnasts. Studied and confirmed the positive impact of special exercises for strength, flexibility and joint mobility in girls 10-11 years in the training sessions. Initial training of young gymnasts strengthens the musculoskeletal system. Stage in the development of sportsmanship suggests further accumulation potential and improve motor skills. Exercise at this stage are connected directly with the technique exercises on the equipment and agreed to work on technical training. In the initial period of training content is actually only physical training, in the future, giving place technical training, it uses the new forms. Methodology development of strength, flexibility and joint mobility gymnasts differ in structure, content and dosage of its complexity, as gymnastics require special training to further explore the art of gymnastic exercises.

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОБ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**Дудкина М.В.**

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»,  
Чебоксары, Россия (428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38), e-mail: m.dudkina.85@mail.ru

В статье рассматривается понятие общая культура; исследуется представление студентов о содержании общей культуры такого специалиста, как социальный педагог. Представлена характеристика признаков общей культуры. В качестве главной предпосылки успешного выполнения педагогом его профессиональных функций выступает общая культура, поскольку развитая общая культура будущих социальных педагогов является основой их профессионального становления. Для обеспечения высокого уровня профессионализма, необходима культурная основа профессиональной деятельности: социальный педагог должен сочетать в себе такие качества общей культуры, которые способствуют успешному выполнению им его профессиональных функций. Результаты проведенного исследования показали необходимость углубления и расширения знаний студентов об общей культуре социального педагога.

## **THE STUDENTS' COMPREHENSION OF GENERAL CULTURE OF A SOCIAL TEACHER**

**Dudkina M.V.**

I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia (428000, Cheboksary, K. Marx Str., 38),  
e-mail: m.dudkina.85@mail.ru

The article considers the concept of common culture; the students' comprehension of general culture content of such a specialist as a social teacher is studied. The characteristic features of general culture are given. The main prerequisite for successful performing professional functions by a teacher is common culture, since the developed common culture of future social teachers is the basis of their professional development. To ensure a high level of professionalism the cultural basis of professional activity is necessary: a professional needs to combine such qualities of general culture, which contribute to successful performing professional functions by a social teacher. Results of the research demonstrated the need to deepen and broaden the knowledge of students about the general culture of a social pedagogue.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ МОНОТОНОУСТОЙЧИВОСТИ ЮНЫХ ПЛОВЦОВ В ЛАСТАХ И УРОВНЯ ИХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

**Дудченко П.П., Аксёнов В.П., Шувалов Ю.Н.**

ФГБОУ ВПО «Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Россия  
(300026, Тула ул. Проспект Ленина, 125) e-mail: tgpu@tula.net

В статье представлены результаты исследования влияния устойчивости к состоянию монотонии у пловцов в ластах 11-12 лет на различные показатели их специальной физической подготовленности. Проведенный корреляционный