

educational communicative universal movements: communication is like a cooperation, communication is like a collaboration and cooperation is like an interiorization. The special focus is on methods for foundation of communicative element. These methods include semantization of verbal items, demonstration of perfect using the verbal pablum, creation the notional base for speaking situation. Methodology is realized by consideration elementary school children's psychological constitution for example the mind, the intellection and the concentration. This methodology is special by using the presentive visual aspects and a favorable working environment for learning the foreign language. This work discovers examples of using these methods.

### **АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В ТРАЕКТОРИИ КАРЬЕРЫ ВЫПУСКНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА**

**Дубив Н.В.**

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, Россия  
(625003, Тюмень, ул. Семакова 10), e-mail: nadjamich@mail.ru

Академическая мобильность, характеризующая сегодняшнее вузовское образование, предоставляет широкие возможности получать качественное профессиональное образование. Тюменский государственный университет, как и большинство региональных вузов, также включился в процесс интернационализации. В статье автор показывает конкурентные преимущества выпускников, которые участвовали в программах академической мобильности во время обучения на примере Тюменского государственного университета. Индивидуализация образовательных траекторий является главной долгосрочной задачей, на решение которой направляются усилия педагогов нашего вуза. Деятельность педагога призвана способствовать привитию навыков самообучения, в нашем случае – сформировать такую способность как профессиональную мобильность, которая поможет ему конкурировать на рынке труда, чтобы достойно устроить свою жизнь.

### **THE SIGNIFICANCE OF ACADEMIC MOBILITY IN THE REGIONAL UNIVERSITIES' GRADUATES CAREER**

**Dubiv N.V.**

Tyumen State University, Tyumen, Russia (625003, Tyumen, street Semakova 10), e-mail: nadjamich@mail.ru

The modernization of education is closely connected to the academic mobility that has become common and major objective of higher education in Europe. Tyumen State University, like most regional universities, works hard at encouraging academic mobility. The article considers competitive advantages that graduates acquire participating in academic mobility programs during their university studies. The author shows the Case of the Tyumen state university. The individualization of educational trajectories is the main long-term goal of the teachers. Activity of the teacher is urged to promote instilling of skills of self-training, in our case – to create such ability as professional mobility which will help it to compete in labor market adequately to arrange the life.

### **ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА**

**Дубинина Т.Н.**

Волжский филиал ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», Чебоксары, Россия, devalanta@mail.ru

Изменения социокультурного пространства, происходившие в стране в последние десятилетия, актуализировали научный интерес к проблематике инноваций, породили проблему формирования нового качества человеческого капитала. Инновационный вектор развития государства, определённый государственной стратегией инновационного развития на период до 2020 года, настоятельно требует построения научно обоснованной системы взглядов и принципов по развитию способностей личности к инновационной деятельности, формированию её инновационного поведения. В реализации обозначенной выше стратегии носителем идеологии инновационного обновления выступает образование, и в нём должны создаваться благоприятные для инновационных процессов условия. Статья посвящена изучению путей и средств формирования инновационного поведения личности в образовательной среде вуза. Нами определены основные направления процесса формирования инновационного поведения; выявлены педагогические условия формирования данного феномена.

### **THE FORMING OF THE INNOVATIVE BEHAVIOR IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION**

**Dubinina T.N.**

Volga Branch of Moscow Automobile-Road State Technical University (MADI), Cheboksary, Russia,  
e-mail:devalanta@mail.ru

Changes in socio-cultural space, taking place in the country in recent decades actualized academic interest to the problems of innovations and caused the problem of forming a new quality of human capital. Innovative development of the state, defined by the state strategy of innovative development for the period till 2020, strongly requires building a science-