

readiness for professional pedagogical activity in information and educational space. The short characteristic of each stage of a through naddistsiplinary educational program is given.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВОЕННОМ ВУЗЕ**

**Дмитриев С.Э.**

ФГКВБОУ ВПО «Пермский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации», Пермь, Россия (614112, Пермь, ул. Гремячий лог, 1), e-mail: dmitriev59se@rambler.ru

В статье раскрыто содержание понятий коммуникация, коммуникативное взаимодействие в подготовке будущих офицеров внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации. Рассмотрены условия организации коммуникативного взаимодействия и подхода к их реализации. Выделены особенности коммуникативного взаимодействия при обучении специальным дисциплинам в военном вузе, обобщены основные направления деятельности. Определена роль преподавателя в организации коммуникативного взаимодействия с воинским коллективом, проанализированы основные принципы, порядок их внедрения и применения. Проведен анализ учебного диалога как средства реализации коммуникативного взаимодействия между субъектами общения.

### **ORGANIZATION COMMUNICATIVE INTERACTION LEARNING SPECIAL DISCIPLINE IN MILITARY HIGH SCHOOL**

**Dmitriev S.E.**

The federal state military educational establishment of higher professional education «The Perm Military Institute of the Interior Army of the Russian Federation Home Affairs Department», Perm, Russia (614112, Perm, street Gremiachiy log, 1), e-mail: dmitriev59se@rambler.ru

The article reveals the content of communication concepts, communicative interaction in the preparation of future officers of the Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs, ext Russian Federation. Conditions are considered organization communicative interaction and approach to their implementation. The features of the commnkativnogo interaction in teaching special subjects in military high school, summarizes the main areas of activity. The role of teaching – agent in the organization of communicative interaction with the military team, analyzed the basic principles, procedures for their implementation and application. The analysis of educational dialogue as a means of implementing communicative interaction between the subjects of communication.

### **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ВУЗОВСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Дмитриев С.В., Воронин Д.И., Кузнецов В.А.**

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» (603005, г. Н. Новгород, ул. Ульянова, д.1), mininuniver@mininuniver.ru

В современную эпоху формирования цивилизации проблемы образования, его настоящего и будущего становятся весьма актуальными. Любой вид духовно-практической деятельности (наука, культура образования) рано или поздно достигает такого уровня зрелости, когда возникает потребность в переосмыслении своих фундаментальных оснований, уточнении методологии, поиске новых парадигм, позволяющих более эффективно решать возникающие в обществе проблемы. Создание условий для самоорганизации деятельности студента как субъекта образования – непростая задача методологии и методики высшего образования. Системе высшего образования нужен новый тип мышления – проблемный, креативный, синергетический. В статье делается попытка рассмотрения таких вузовских образовательных технологий, основанных на нетрадиционных методах, которые позволяют раскрыть индивидуально-личностные особенности студента, вовлечь их в вероятностный и ассоциативный поиск информации.

### **INNOVATIVE METHODS IN HIGH SCHOOL EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE SPHERE PHYSICAL CULTURE**

**Dmitriev S.V., Voronin D.I., Kuznetsov V.A.**

Nizhniy Novgorod state pedagogical university (603005, N. Novgorod, Ulyanova str., 1), mininuniver@mininuniver.ru

In present period formations of a civilization of a problem of education, its present and the future become very actual. Any kind of spiritual practical activities (science, culture education) reaches sooner or later such level of a maturity when there is a need for reconsideration of the fundamental bases, methodology specifications, search of the new paradigms allowing more effectively to solve arising in the society of problem. Creation of conditions for self-organization of activity of the student as subject of education – a difficult problem of methodology and a technique of the higher education. The new type of thinking – problem, creative, synergetic is necessary to system of the higher education. In article attempt of consideration of such high school educational technologies based on nonconventional