

MOTIVATION TO THE ORGANIZATION OF THE TEACHING STAFF OF DISTANCE LEARNING

Grabko E.Y., Lavina T.A.

The Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University, Cheboksary, Russia
(428000, Chuvash Republic, Cheboksary, K. Marks street, 38), e-mail: uimo_chgpu@mail.ru

The article analyzes the psychological and educational literature on motivation, the use of remote e-learning, distance learning technologies in the educational process of universities. The basic principles and methods of motivation of teachers to distance education are discussed in the blog community E-Learning PRO. Association of e-Learning professionals. Based on the materials of The Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University analyzed conditions designed to encourage teaching staff to use activities in distance learning technologies for the professional tasks: training for teaching staff and staff of the university free of charge for full-time - remote special additional professional programs «Fundamentals of distance courses in environment Moodle» and «Organization distance learning in an educational institution», the annual competitions for distance learning courses and clubs with cash prize money, develop individual rating of the teacher, with the inclusion as a component of the application of distance learning technologies in their professional activities.

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ С СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Грачёв А.С., Марковской А.В., Иваненко Я.В.

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород,
Россия (308015, г. Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: grachev@bsu.edu.ru

Данная статья оценивает воздействие физических упражнений силовой направленности на показатели ЧСС студентов специальной медицинской группы. Для определения пульсовых показателей в процессе выполнения физических упражнений использовались пульсотографы Beurer PM 52 (10 штук) и Beurer PM 70 (10 штук). Эксперимент проводился в течение 5 месяцев (февраль – июнь 2014 г.) на базе учебно-спортивного комплекса НИУ «БелГУ» им. Светланы Хоркиной. В эксперименте приняли участия 80 студентов (40 девушек и 40 юношей), отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Полученные результаты свидетельствуют о том, что при выполнении предложенных физических упражнений ЧСС испытуемых находилось в диапазоне 100–155 уд/мин, что соответствует нулевой и первой зонам интенсивности. Также было установлено, что для лиц, имеющих низкий уровень физической подготовленности, целесообразно использовать физические упражнения с фитболом и физические упражнения с собственным весом тела. Занятия в тренажерном зале рекомендуется проводить только после формирования у занимающихся адаптационных механизмов к нагрузкам с силовой направленностью.

ASSESSING THE IMPACT OF DIFFERENT POWER EXERCISES ON FUNCTIONING CARDIOVASCULAR STUDENTS OF SPECIAL MEDICAL GROUP

Grachev A.S., Markovskoy A.V., Ivanenko Y.V.

Belgorod state national research university, Belgorod, Russia (308015, Belgorod, street Pobeda, 85),
e-mail: grachev@bsu.edu.ru.

This article assesses the impact of power exercise on heart rate of students of special medical group. To determine the pulse parameters during physical exercise used heart rate monitor Beurer PM 52 (10 pieces) and Beurer PM 70 (10 pieces). The experiment was conducted for 5 months (February – June 2014) on the basis of educational and sports complex NRU "BSU" names Svetlana Khorkina. In the experiment, was attended by 80 students (40 girls and 40 boys) referred for health to special medical group. These results indicate that when participants did exercise, they have HR between 100–155 BPM, which corresponds to zero and first zone intensity. It was also found that individuals with low levels of physical fitness appropriate to use physical exercises with fitball and exercise with your own body weight. Training in the gym is recommended only after the formation of adaptive mechanisms in dealing with the power to the load direction.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Гребенников О.В.

ФГБОУ ВПО «Кубанского государственного университета», г. Краснодар, Россия
(350080, Краснодар, ул. Сормовская 173), olegvlad@inbox.ru

В статье проанализировано место курса экономики в образовательной программе, сложившееся подходы к преподаванию экономики в школе, дана оценка их эффективности. Рассматривая цели преподавания автор излагает точку зрения, в соответствии с которой преподавание экономики в школе должно быть ориентировано