subjects in the conditions of changing Russian society. The authors of the features of the adaptive capacity of orphans and characteristics of different types of adaptive processes (cooperation, rivalry and conflict). Of great importance for understanding the characteristics of the social environment in generating social orphanhood, has entered into sociology E. Durgeim the concept of anomie, which is allowed to determine the factors of formation of socio-cultural adaptation of orphans. Analyzed social factors of formation of socio-cultural adaptation of the subject allowed authors to define criteria of the subject of the autonomy of the adaptive behavior of orphans in the modern Russian society. The selected path of social and cultural adaptation of orphans in changing Russian society determine the strategy for further successful solution of the stated problem. The article can be useful to students, post-graduates, specialists of socio-cultural sphere.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТОНУСА МЫШЦ В ЖЕНСКОЙ ПАРНОЙ АКРОБАТИКЕ

Горячева Н.Л., Анцыперов В.В., Трифонов В.В.

Волгоградская государственная академия физической культуры, Россия, Волгоград, (400005, г. Волгоград, пр. Ленина, 78) vgafk@vlink.ru
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова, Россия, Саратов (410012, г. Саратов, ул. Театральная пл., 1).

В статье приводятся результаты анализа двигательной деятельности квалифицированных акробаток женских пар этапа углубленной специализированной подготовки на основе изучения тонуса мышц. В ходе предварительных исследований определены основные рабочие положения и опорные звенья верхнего и нижнего партнера, выделены базовые балансовые упражнения, характерные для данного этапа подготовки. До и после выполнения базовых статических положений у верхнего и нижнего партнеров проводилось измерение тонуса мышц рук, ног и туловища и на этой основе определялись ведущие мышечные группы. Выявление у верхнего и нижнего партнеров ведущих мышечных групп, обеспечивающих выполнение базовых балансовых упражнений, позволяет подобрать соответствующие подготовительные и подводящие упражнения для целенаправленного воздействия на конкретные мышечные группы, что дает возможность эффективно осваивать и в дальнейшем совершенствовать технику исполнения балансовых упражнений.

THE STUDY OF MUSCLE TONE IN THE WOMEN'S PAIRS ACROBATICS

Goryacheva N.L. Antsyperov V.V., Trifonov V.V.

Volgograd state academy of physical culture, Russia, Volgograd, (400005, Volgograd, Lenin Ave., 78) vgafk@vlink.ru
Saratov state agrarian University. N.I. Vavilov,Russia, Saratov (410012, Saratov, Teatralnaya Square St., 1).

The article presents the results of the analysis of motive activity of qualified acrobats women's pairs stage of in-depth specialized training based on the study of muscle tone. In the course of preliminary investigations basic working position and anchor links in the top and bottom of the partner, carrying out basic exercises, typical for this stage of preparation. Before and after the implementation of the basic static positions at the top and bottom of the partners was carried out measurement of the tone of muscles of the arms, legs and torso and, on this basis was determined leading muscle groups. Identifying the top and bottom of the leading partners of muscle groups, which provide the basic balance exercises allows you to choose the appropriate preparatory and supply exercises targeted on specific muscle groups, which gives the possibility to learn and further develop technique balance exercises.

МОТИВАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Грабко Е.Ю., Лавина Т.А.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чебоксары, Россия (428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38),
e-mail: uimo_chgpu@mail.ru

В статье проведен анализ психолого-педагогической литературы по вопросам мотивации, применения дистанционного (электронного) обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе вузов. Рассмотрены основные принципы и способы мотивации педагогических работников к организации дистанционного обучения, обсуждаемые в блоге сообщества «E-Learning PRO. Ассоциация e-Learning специалистов». На основе материалов Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева проведен анализ условий, направленных на стимулирование преподавателей к деятельности по применению дистанционных образовательных технологий для решения профессиональных задач: повышение квалификации преподавателей и сотрудников вуза на бесплатной основе по специальным очно-дистанционным дополнительным профессиональным программам «Основы разработки дистанционных курсов в среде Moodle» и «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении»; организация ежегодных конкурсов дистанционных курсов и кружков с денежным призовым фондом; разработка индивидуального рейтинга преподавателя, с включением в него в качестве компонента применения дистанционных образовательных технологий в своей профессиональной деятельности.