

and also disclosed the need for interoperability and integrated use of these approaches; gives a description of their content in the process of formation of the media competence of the managers of the future, the wiring between the approach shown the ways of their practical application. Also the author is a combination of the pedagogical conditions, significantly increasing efficiency of functioning of the author's model of formation of the media competence of the future managers. It includes the following topical pedagogical conditions: construction of pedagogical support of process of formation of media competence; inclusion of students in the creative media activity; organization of networking between the managers of the future.

ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Гончарук С.В., Соловейченко Е.Г., Олейник А.А., Гончарук С.В.

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» («НИУ» БелГУ) Белгород, Россия (308015 Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: goncharuk@bsu.edu.ru

Среди студентов Белгородского государственного национального исследовательского университета был проведен социологический опрос, целью которого, стало выявления уровня интереса к занятиям по дисциплине «Физическая культура». Исследования показали, что построение учебного процесса в рамках нормативного подхода, где важны чисто внешние показатели, а не сами занимающиеся, не вызывает особого желания заниматься физической культурой. Поэтому, При организации учебного процесса по физическому воспитанию необходимо учитывать, что главным компонентом для успешного выполнения любой деятельности, в том числе и физкультурно-спортивной, является мотивация. Особое внимание следует уделить популяризации массовой физической культуры и спорта. Способствовать этому будет систематическое проведение спортивных соревнований, спортивных праздников не только среди студентов, но и среди всего населения страны.

OPTIMIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS ON THE DISCIPLINE «PHYSICAL CULTURE» IN CONDITIONS OF INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION

Goncharuk S.V., Soloveychenko E.G., Oleynik A.A., Goncharuk I.A.

Belgorod state national research university, Belgorod, Russia (308015, Belgorod, street Pobeda, 85), e-mail: goncharuk@bsu.edu.ru

Among the students a sociological survey was conducted in order to determine a level of students' interest on the subject "Physical Education". The research has shown that the construction of the educational process by means of the normative approach, in which external indicators are more important than students themselves, doesn't do justice in attraction to physical activity. Therefore, it's necessary to take into account that the main component for the successful realization of any activity, including sports one, is the motivation. Special attention should be paid to the promotion of mass physical culture and sports. To facilitate this will be the systematic conduct of sports competitions, sporting events, not only among students but also among the entire population.

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Горбузова М.С., Соловьева В.В., Коробкова С.А.

ГОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет», Волгоград, Россия (400131 Волгоград, площадь Павших Борцов, д. 1), e-mail: ms-sch@rambler.ru

В статье обоснована необходимость формирования исследовательских умений у будущих учителей. Уточнено определение и состав групп исследовательских умений у будущих учителей, согласно специфике будущей профессиональной деятельности. Авторы рассматривают самостоятельную работу как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность и выделяют ее виды характерные для формирования исследовательских умений у будущих учителей. В статье описаны примеры использования видов самостоятельной работы при формировании определенных групп исследовательских умений. Авторами также описана этапная модель, в которой в качестве средства выступает самостоятельная работа и выполняет функции формирования исследовательских умений у будущих учителей.

FORMATION OF FUTURE TEACHERS' RESEARCHING SKILLS DURING THE PROCESS OF SELF-EDUCATIONAL WORK

Gorbuzova M.S., Solovyova V.V., Korobkova S.A.

Volgograd State Medical University, Volgograd, Russia (1, Pavshikh Bortsov Sq., Volgograd, 400131, Russian Federation), e-mail: ms-sch@rambler.ru

The necessity of future teachers' researching skills formation is substantiated in the article. The definition and the structure of future teachers' researching skills groups are amplified according to specifics of future professional activity. The authors consider self-educational work as a source of students' involvement into independent cognitive activity and pick out its types for the formation of future teachers' researching skills. The examples of self-educational work application during formation of certain researching skills groups are described in article. A stage model in which self-educational work is presented as the source and function of future teachers' researching skills formation is also described in the article.