

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

Головнева Н.А., Маджуга А.Г.

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Стерлитамак, Россия (453104, Стерлитамак, пр. Ленина, 49), e-mail: golovneva_n@mail.ru

В статье рассмотрены научно-методические особенности подготовки будущего учителя к развитию творческих способностей обучающихся в контексте системного подхода. Показана взаимосвязь процесса развития творческих способностей обучающихся с профессиональной подготовкой учителя в условиях интенсификации учебного процесса, которая существенно изменяет темпы функционирования и взаимодействия каждого элемента между собой и с внешней средой, а также всей системы образовательного процесса в целом. Подчеркивается, что системный подход в развитии творческих способностей обучающихся требует педагогического руководства и управления со стороны учителя. Особое внимание авторы уделяют вопросам характеристики алгоритма развития творческих способностей обучающихся. В контексте исследования дано научное обоснование структуры опережающей подготовки учителя, осуществляющего формирование и развитие творческих способностей учащихся, опираясь на закономерности системного подхода.

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF FUTURE TEACHERS' TRAINING TO DEVELOP CREATIVE ABILITIES OF STUDENTS IN THE CONTEXT OF SYSTEMS APPROACH

Golovneva N.A., Madzhuga A.G.

Bashkir State University, Sterlitamak branch (453103 Sterlitamak, 49 Prospect Lenina), e-mail: golovneva_n@mail.ru

The article describes the scientific and methodological features of training future teachers to develop the creative abilities of students in the context of a systematic approach. The interrelation of the development process of students' creative abilities with teachers' training during the intensification of the educational process is shown, which significantly alters the rate of the operation and interaction of each element with each other and with the external environment, as well as the entire system of the educational process as a whole. It is emphasized that a systematic approach to the development of students' creative abilities requires pedagogical management from a teacher. Special attention is given to the characterization of the algorithm of students' creative abilities development. In the context of the study the scientific justification of the structure of the advanced teachers' training is given, that forms and develops the creative abilities of students, based on the patterns of systematic approach.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Голяев С.С., Голяева Н.В.

АНОО ВО Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, Саранск, Россия (11111, Саранск, ул. Транспортная, 17), e-mail: gol1973@mail.ru

Дана характеристика интерактивной форме обучения как одного из инновационных методов в преподавании отдельных дисциплин. Проведен анализ научной, учебной и учебно-методической литературы, взаимосвязи Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и интерактивных форм обучения, определены основные формы обучения, используемые в учебном процессе, дан краткий аналитический обзор современных информационных технологий. Дана характеристика особенностей учебного процесса в интерактивной форме с использованием информационных и коммуникационных технологий. Приведены примеры использования информационных технологий при изучении различных дисциплин с использованием интерактивной формы обучения. Рассмотрены сетевые технологии как одно из средств проведения занятий в интерактивной форме.

THE APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE ORGANIZATION OF INTERACTIVE LEARNING

Golyaev S.S., Galyaeva N.V.

АНОО ВО Saransk cooperative Institute (branch) of Russian University of cooperation, Saransk, Russia (11111, Saransk, Ul. Transport, 17), e-mail: gol1973@mail.ru

The characteristic of interactive learning, as one of the innovative methods in the teaching of some subjects. The analysis of scientific, educational and methodological literature, the relationship of the Federal state educational standard of higher professional education and interactive forms of learning, basic learning, used in the learning process, a brief analytical overview of modern information technologies. The characteristic features of the learning process in an interactive way using information and communication technologies. Examples of the use of information technology in the study of various disciplines with the use of interactive forms of learning. Considered network technology, as a means of conducting classes in an interactive form.