

фессионализма закреплён в статье 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Научные исследования проблем профессионализма в целом позволили сформулировать содержание данного понятия в сфере закупок. Экономическая и социальная эффективность закупочной деятельности во многом зависит от мотивации кадров в сфере закупок на рост их профессионализма. Среди множества теорий мотивации авторы статьи обосновывают иерархическую модель потребностей А. Маслоу, концепцию стимулирования работников Р. Херцберга, теорию потребностей в достижении Д. Мак Клееланда и Д. Аткинсона, теорию ожиданий В. Врума, теорию справедливости С. Адамса, интеграционную теорию Портера-Лоуэла как наиболее эффективные в развитии мотивационного компонента структуры профессионализма заказчиков. Управление трудовой мотивацией кадров требует постоянного профессионального обучения. Знания теоретических основ мотивации труда позволят использовать полученные теоретические знания в создании системы мотивации кадров в сфере закупок; стимулировании труда заказчиков. Повышение уровня мотивированности заказчиков способствует решению многих проблем контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

MOTIVATING STAFF IN PROCUREMENT ON ECONOMIC AND SOCIAL EFFICIENCY OF PROCUREMENT

Gladilina I.P., Akimov N.A., Sergeeva S.A.

The Moscow City Government University of Management in Moscow (107045, Moscow, ul. Sretenka, 28),
e-mail: gladilina.i@yandex.ru

One of the most important areas of research is the development and study of modern methodological tools of professional development training in procurement. Professionalism principle enshrined in Article 44 of the Federal Law "On the contract system in procurement of goods, works and services for state and municipal needs." Research issues of professionalism in general possible to formulate the content of this concept in the area of procurement. Economic and social efficiency of procurement activities largely depends on the motivation of personnel in procurement on the growth of their professionalism. Among the many theories of motivation the authors justify the hierarchical model of Maslow's needs, the concept of employee incentive R. Hertzberg; theory needs to achieve D. Mc Clelland and D. Atkinson, V. Vroom expectations theory, a theory of justice S. Adamsa, integration theory Porter-Lowell as the most effective in the development of the motivational component of the structure of professionalism customers. Management of labor motivation of personnel requires constant training. Knowledge of the theoretical foundations of motivation allow the use of theoretical knowledge in the creation of a system of motivation of personnel in procurement; stimulating labor customers. Increased motivation of customers contributes to the solution of many problems of the contract system in the procurement of goods, works and services for state and municipal needs.

ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКОМ ВУЗЕ

Глазырина Е.Д., Ефремова О.Н., Нгуен Х.Н.

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия
(634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: oks-efremova@yandex.ru

Статья посвящена проблеме организации учебного процесса иностранных студентов в российском вузе. В статье представлен анализ результатов анкетирования иностранных студентов I–III курсов Томского политехнического университета, целью которого являлось выявление основных причин затруднений в учебе. Анализ результатов анкетирования позволил наметить пути улучшения организации учебного процесса: повышение уровня знаний выпускников подготовительного отделения; сочетание разных форм проведения занятий; создание комплекса адаптированных учебно-методических материалов дисциплины; использование электронных ресурсов; совершенствование организации самостоятельной работы студентов. В статье показано, что организация самостоятельной работы иностранных студентов с применением комплекса адаптированных учебно-методических материалов дисциплины и электронных ресурсов направлена на результат качественного образования и реализацию личностно-ориентированного подхода обучения.

TEACHING METHODS TO ENHANCE INTERNATIONAL STUDENTS TRAINING AT THE RUSSIAN UNIVERSITY

Glazyrina E.D., Efremova O.N., Nguyen H.N.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «National Research Tomsk Polytechnic University», Tomsk, Russia (634050, Tomsk, Lenin Avenue, 30), e-mail: oks-efremova@yandex.ru

The paper considers difficulties in international students training at the Russian university. The paper presents the questionnaire results of 1–3 year international students at Tomsk Polytechnic University. The goal of the questionnaire is to determine general difficulties in training that allows outline a way to further improvement of academic activities. The analysis of the survey results identified the ways to improve an educational process: student's performance enhancement, teaching session diversification, adapted teaching aids development, e-resources application, improving the organization of independent learning of students. The paper shows that international student's self-study as well as application of teaching aids and e-resources are oriented toward the achievement of learning outcomes and learner-oriented approach realization.