

## DEVELOPMENT OF CREATIVITY STUDENTS AS HUMAN RESOURCES OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Gladilina I.P.<sup>1</sup>, Sergeeva S.A.<sup>1</sup>, Iskra I.S.<sup>2</sup>**

1 Moscow City Government University of Management in Moscow  
(107045, Moscow, Sretenka Street 28, e-mail: gladilina.i@yandex.ru)

2 Moscow State University for the Humanities. MA Sholokhov  
(109240, Moscow, ul. Outer Radishevskaya d.16-18, e-mail: ira.iskra.87@mail.ru)

Ability to solve non-standard personal and professional problems inherent in the people with the highest level of creativity. The development of creativity of students is an important scientific problem having theoretical and practical importance. The choice of this age group due to the fact that the students - a human resource of any country in solving the most difficult challenges facing humanity. The basis of solution of the problem, according to the authors, is the international cooperation in the field of innovation creative development of the individual. The main emphasis is on the understanding of social responsibility for the results of creative activity. The need for the development of creativity is formed and develops in students in the learning process in the institutions of higher education subject to an appropriate educational environment. This circumstance requires an expansion of vocational education, provided that a suitable environment. This circumstance requires the expansion of professional competence of the faculty in terms of their own creative development, as well as the organization of creative interaction with students.

## СРЕДА SCRATCH КАК ОПЫТ СИНТЕЗА ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СВЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

**Гладилина О.Ю.**

Педагогический институт им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»,  
Пенза, Россия (440026, Пенза, ул. Лермонтова, д.37), e-mail: gladilina\_edu@gmail.com

В статье раскрываются особенности обучения математике и информатике в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения. Сравниваются основные педагогические принципы и методологическое значение для современной педагогики компетентностного подхода и подходов, основанных на идеях конструктивизма. Среда Scratch является примером среды обучения, опирающейся на философию конструктивизма. Рассматриваются различные аспекты применения среды Scratch в учебном процессе, а именно – как среды программирования, как мультимедийной системы и как сетевого сообщества. Статья раскрывает влияние среды Scratch на развитие алгоритмического мышления школьников. Мы также подчеркиваем, что Scratch может рассматриваться в качестве инструмента социализации в информационном обществе, погружения в медиакультуру, а взаимодействие учащихся со средой Scratch – как средство адаптации в условиях сетевого пространства. Отдельного внимания заслуживают возможности применения среды Scratch в процессе реализации метода проектов.

## SCRATCH AS AN EXAMPLE OF SYNTHESIS OF THE PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL CONCEPTS AND COMPUTER TECHNOLOGY IN THE LIGHT OF THE IMPLEMENTATION OF THE NEW GENERATION EDUCATION STANDARDS

**Gladilina O.Y.**

Penza State University Pedagogic Institute n.a. V.G. Belinsky, Penza, Russia (440026, Penza, 37 Lermontov Street),  
gladilina\_edu@gmail.com

The article studies particularities of learning mathematics and computer science associated with the implementation of the new generation education standards. We compare the basic pedagogical principles and methodological importance of competence and constructivist-based approaches for modern pedagogy. Scratch is an example of constructivist learning environments. We focus on various aspects of Scratch applying in the educational process, which are: Scratch as the educational programming language, Scratch as the multimedia system and Scratch as the online community. The article deals with impact of Scratch on the development of students' algorithmic thinking. We also stress that Scratch can be considered as an instrument of socialization in the information society, absorption media culture. The Scratch-based learning may be regarded as a means to adaptation in the network space. The potential of Scratch for method project implementing is worth special mention.

## МОТИВАЦИЯ КАДРОВ В СФЕРЕ ЗАКУПОК НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ И СОЦИАЛЬНУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Гладилина И.П., Акимов Н.А., Сергеева С.А.**

Московский городской университет управления Правительства Москвы  
(107045, г. Москва, ул. Сретенка, д. 28), e-mail: gladilina.i@yandex.ru

Одним из важнейших направлений научных исследований является разработка и обоснование современного методического инструментария развития профессионализма кадров в сфере закупок. Принцип про-