

триваемых компетенций определяются соответствующие дисциплины учебного плана. Приводятся примеры, иллюстрирующие междисциплинарность при формировании профессиональных компетенций в процессе обучения.

INTERDISCIPLINARY LINKS AND COMPETENCE APPROACH TO TRAINING BACHELORS

Garkina I.A., Danilov A.M., Markelova I.V.

Penza State University of Architecture and Construction, Penza

Determined by the way transition from the traditional requirements (mastering student standard set of knowledge and skills) to the competence approach (development of abilities to navigate in a variety of complex, unpredictable work situations). Analyzed the competence-credit learning format based on the modern paradigm of interdisciplinary aspects of science and education. The formation (interdisciplinary communication and continuity of mathematical training accounted) of competencies (given in state educational standard for training bachelors in «Construction») on the example Penza State University of Architecture and Construction is given; competences specified for each discipline curriculum. Provides examples that illustrate the formation of interdisciplinary professional competences in the learning process.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И СПОРТ КАК ВАЖНЕЙШИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Герасимов И.В., Алдошин А.В.

ФГКОУ ВПО «Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова», Орел, Россия
(302027, Орел, ул. Игнатова, 2), e-mail: orurinst@rambler.ru

Сложные условия служебной деятельности сотрудников полиции предъявляют повышенные требования к их профессиональной подготовленности. Успех в формировании и развитии компонентов профессиональной подготовленности зависит от умения преподавателя вызывать у курсантов психические реакции, характерные для реальной обстановки. Эта задача разрешается путем воспроизведения внешних черт служебной обстановки, моделирования ситуаций, имитации различных психогенных факторов. Важно предоставление курсантам возможности применения оружия и спецтехники, использование на занятиях элементов внезапности, высокой скорости передвижения, быстрого изменения обстановки, не стандартности моделируемых ситуаций, риска, самостоятельности действий, с постепенным повышением сложности обрабатываемых задач и увеличением продолжительности воздействия высоких физических нагрузок.

PHYSICAL TRAINING AND SPORT AS AN IMPORTANT ELEMENT OF PROFESSIONAL READINESS OF CADETS OF INSTITUTIONS OF MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Gerashimov I.V., Aldoshin A.V.

Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia named after V.V. Lukianova, Orel, Russia
(302027, Orel, street Ignatova, 2), e-mail: orurinst@rambler.ru

Difficult conditions of office activity of police officers impose increased requirements to their professional readiness. The success in formation and development of components of professional readiness depends on ability of the teacher to cause in cadets mental reactions, characteristic for a real situation. This task is resolved by reproduction of external lines of an office situation, modeling of situations, imitation of various psychogenic factors. Granting to cadets of possibility of a use of weapons and special equipment, use on occupations of elements of suddenness, high speed of movement, fast change of a situation, not commonality of the modelled situations, risk, independence of actions, with gradual increase of complexity of the fulfilled tasks and increase in duration of impact of high physical activities.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СУВОРОВЦЕВ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Герасимов А.П.

ФБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств», Моск. обл., Россия
(141406, г. Химки, ул. Библиотечная, 7), e-mail: muskadet@mail.ru

В статье рассмотрена организация патриотического воспитания суворовцев в России, которая осуществляется в уникальной системе довузовского образования, включающая суворовские, нахимовские военные училища, кадетские (морской кадетский, казачий кадетский) корпуса, президентские кадетские училища, пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации и Московское военно-музыкальное училище на основе инвариантных образовательных программ предпрофессиональной и общей подготовки, с учетом основных положений социально-культурного воспитания. Качество работы довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации достигается поддержанием образцового внутреннего порядка, созданием необходимых социаль-

но-культурных условий для успешной учебы, проживания, быта и досуга обучающихся, материально-техническим и всесторонним информационно-технологическим обеспечением. Патриотическое воспитание суворовцев в специализированных закрытых учреждениях образования должно осуществляться на основе военно-музыкальных традиций с учетом следующих социально-культурных условий: обеспечение тесной взаимосвязи учебно-воспитательного процесса и социально-культурной деятельности учащихся специализированного закрытого учреждения образования; внедрение технологий социально-культурной деятельности в учебно-воспитательный процесс в специализированного закрытого учреждения образования; формирование у суворовцев мотивации к участию в социально-культурной деятельности, способствующей раскрытию их личностного потенциала, самореализации как гражданина и патриота; развитие самодетельного творчества суворовцев в досуговом пространстве специализированного закрытого учреждения образования, в том числе на основе расширения форм коллективного творчества педагогов и суворовцев в освоении военно-музыкальных традиций; обеспечение участия суворовцев в крупных социально-культурных проектах, способствующих преемственности военно-музыкальных традиций.

SOCIO-CULTURAL CONDITIONS PATRIOTICHESKOGO EDUCATION OF CADETS IN SPECIALIZED MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Gerasimov A.P.

Moscow state University of culture and arts, Moscow.obl., Russia (141406, Khimki, street Library,7),
e-mail: muskadet@mail.ru

The article deals with the organization of Patriotic education of cadets in Russia, which is a unique system of pre-University education, including Suvorov, Nakhimov military Academy, cadet (naval cadet, Cossack cadet), presidential cadet school Board wards of the Ministry of defense of the Russian Federation and the Moscow military music school-based invariant educational programs enterprise vocational and General training, taking into account the main provisions of socio-cultural education. The quality of pre-University educational institutions of the Ministry of defense of the Russian Federation is achieved by maintaining exemplary internal order, the creation of the necessary social conditions for successful learning, living, life and leisure of students, logistical and comprehensive information technology security. Patriotic education of cadets in specialized private educational institutions should be carried out on the basis of military music traditions with the following socio-cultural conditions: maintenance of close relationships training educational process and socio-cultural activities of students of specialized private institutions of education; introduction of technologies in socio-cultural activities in the educational process in a specialized private institutions of education; the formation of cadets motivation to participate in socio-cultural activities, contributing to the disclosure of their personal potential, self-fulfillment as a citizen and patriot; the development of Amateur art of cadets at the leisure space of a specialized private institutions of education, including on the basis expansion of forms of collective creativity of teachers and cadets in the development of military music traditions; ensuring the participation of cadets in the larger socio-cultural projects that promote continuity of military music tradition.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СИРОТ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Герасимова И.А.

ФБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств», Моск. обл., Россия
(141406, г.Химки, ул. Библиотечная,7), e-mail:gerasimova-ira@mai.ru

Статья посвящена проблеме профилактики девиантных форм поведения среди сирот средствами социально-культурной деятельности. Основываясь на воспитательном потенциале социально-культурной деятельности, возможно создать такие условия развития, адаптации и включения в социальное творчество детей сирот и подростков, которые способствовали бы раскрытию личностного потенциала, формированию ценностных ориентаций, предотвращению девиаций. Современное разнообразие досуговых форм, применяемых в различных учреждениях культуры, способны учитывать интересы, потребности молодых людей. Социально-культурные мероприятия выполняют ряд важных задач, связанных с социализацией и адаптацией, творческим развитием личности ребенка, воспитанием чувства уважения и бережного отношения к национальной культуре, традициям, обычаям; формированием гражданской позиции, которые реализуются через информационно-просветительные, культурно-творческие, рекреативно-оздоровительные, реабилитационные, профилактические, коммуникационные функции. Следует активно применять инновационные формы социально-культурных мероприятий, которые отвечают требованиям времени.

EDUCATIONAL POTENTIAL OF SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES IN THE PROCESS OF PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF ORPHANS: HISTORICAL ASPECT

Gerasimova I.A.

FBO VPO «Moscow state University of culture and arts», Moscow, Russia
(141406 Moscow region, Khimki, street Library, 7), e-mail:gerasimova-ira@mai.ru

The article is devoted to the problem of prevention of deviant behaviour among orphans, by means of socio-cultural activities. Based on the educational potential of socio-cultural activities it is possible to create such conditions for the development, adaptation and inclusion in social work children and adolescents, which would contribute to the disclosure of personal potential, formation of values, to prevent deviations. The modern variety of leisure forms