

## **DEVELOPMENT TRENDS OF EDUCATING PROCESS IN A GENERAL EDUCATION INSTITUTION: CLASSIFICATION RATIONALE**

**Garkusha N.S.**

Regional State Autonomous Educational Institution of Supplementary Professional Education «Belgorod Institute of Education Development», Belgorod, Russia, (building 4, Studencheskaya str., Belgorod 308007),  
e-mail: garnatalya@mail.ru

The given paper presents an analysis of the definition of “trends”. An interpretation of the phenomenon of “development trends of the educating process in a general education institution” being considered as a direction of the educating policy, is provided. The policy is determined by historical, political, national, social and economic, cultural etc. factors and evaluates prospects of the educating process development in a general education institution. A classification of the development trends of the educating process in a general education institution is substantiated, including a division by features: an immensity (global, by country), development phases (arising, matured, terminating: disappearing and transferring regularities), a duration (short-term, long-term), a subject matter (concerning theoretical and practical aspects). For a full understanding of matter of the particular type of trends, some case studies of trends of the education system development are considered.

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: КИТАЙСКИЙ ВЕКТОР**

**Гарусова Л.Н., Петрова Н.В.**

ФГОУ ВПО «Владивостокский университет экономики и сервиса», г.Владивосток, lgarusova@mail.ru

В статье рассматривается процесс интернационализации образования. Указана значимость фактора географической локализации вуза для успешного включения в этот процесс. Рассмотрены общие тенденции участия России в глобальном образовательном процессе. Одной из значимых тенденций интернационализации образования в России указано расширение сотрудничества с Китаем. В связи с этим прогнозируется развитие конкуренции между вузами России и США за «китайский ресурс». Проблему оттока иностранных студентов в последние годы авторы статьи напрямую связывают с неактивной маркетинговой политикой Российской Федерации. Проанализировав успешный опыт сотрудничества ряда региональных вузов с китайскими университетами, авторы делают вывод о том, что интернационализация привлекает дополнительные источники финансирования и является ресурсом повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

## **INTERNATIONAL STRATEGY OF THE RUSSIAN UNIVERSITY: THE CHINESE VECTOR**

**Garusova L.N., Petrova N.V.**

Vladivostok University of Economics and Service, Vladivostok, lgarusova@mail.ru

The article analyzes the process of internationalization of higher education in Russian Federation. The authors emphasize the importance of geographical location of a university as a factor for success in its internationalization. General trends of Russia's participation in the global educational process are considered. Today one of the most significant trends in the internationalization of higher education in Russia is the extension of cooperation with China. In this regard, the authors forecast the growing competition between Russian and American universities for so-called “Chinese resource.” The problem of outflow of foreign students in recent years is explained by an ineffective marketing policy of the Russian Federation. After analyzing the successful experience of cooperation between a number of regional universities and some Chinese universities, the authors conclude that the internationalization attracts additional sources of funding, and is a resource for competitive advantage in the educational market.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «СТРОЙКАДРЫ» И «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Гарькин И.Н., Гарькина И.А.**

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия  
(440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28), e-mail: igor\_garkin@mail.ru

Рассматривается все более возросшая актуальность профориентационной работы для формирования стабильного контингента студентов вузов и повышения престижа рабочих и инженерных специальностей. Приводится опыт реализации социально-образовательных проектов «СтройКадры» и «Юные исследователи» (проводятся при поддержке Министерства образования и Управления инновационной политики и специальных проектов правительства Пензенской области) как одной из форм профориентации. Обсуждаются пути решения важных задач (поднятие престижа профессии строитель, привлечение молодежи в строительную отрасль, популяризация научно-исследовательской деятельности, создание кадрового научного потенциала для вузов, привлечение наиболее подготовленной и одаренной части школьников в вуз), поставленных этими проектами, при активном сотрудничестве со школами и строительными предприятиями г. Пензы и Пензенской области.

## **IMPLEMENTATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL PROJECTS «STROY FRAMES» AND «YOUNG RESEARCHERS» AS ONE OF THE FORMS OF CAREER GUIDANCE**

**Garkin I.N., Garkina I.A.**

FSEI HPE «Penza state University of architecture and construction», Penza, Russia  
(440028, Penza, Germana Titova st., 28), e-mail: igor\_garkin@mail.ru

Considered all the more increased the relevance of career guidance for the emergence of a stable contingent of students and increase of prestige of workers and engineers. An experience of realization of social and educational projects «Stroi Frames» and «Young researchers» (held under the support of Ministry of education and innovation policy Management and special projects of the Government of Penza region) as a form of vocational guidance. Discusses solutions to important problems (for raising the prestige of the profession of Builder, involvement of young people in the construction industry, promotion of research activities, creation personnel of the scientific potential of Universities to attract the best prepared and gifted of the schoolchildren to University), set these projects in cooperation with schools and construction companies Penza and the Penza region.

## **МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ДЛЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**Гарькин И.Н., Гарькина И.А.**

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия  
(440028, Пенза, ул. Германа Титова, 28 ), e-mail: igor\_garkin@mail.ru

Формирование и оптимальное использование кадрового резерва рассматриваются как один из механизмов реализации государственной кадровой политики. Под кадровым резервом для органов государственной власти понимается специально сформированная на основе индивидуального отбора и комплексной оценки группа перспективных молодых людей, обладающих необходимыми деловыми, профессиональными, личностными и морально-этическими качествами. Активное использование института резерва кадров является одной из эффективных мер повышения качества персонала государственной службы и позволяет реализовать важнейший принцип работы с кадрами – принцип сочетания в руководстве опытных и молодых работников. Показывается, что потенциальным кандидатом для включения в состав кадрового резерва может быть любой гражданин России, имеющий соответствующее образование, практический опыт, профессиональные, деловые, личностные качества, необходимые для исполнения ответственной государственной должности. Указывается роль образовательного (Малая академия государственного управления) и федерального (Президентская программа подготовки кадров) проектов в формировании кадрового резерва.

## **METHODS FORMATION OF PERSONNEL RESERVE FOR PUBLIC AUTHORITIES (FOR EXAMPLE PENZA REGION)**

**Garkin I.N., Garkina I.A.**

Penza State University of Architecture and Construction, Penza, Russia (440028, Penza, Germana Titova st., 28),  
e-mail: igor\_garkin@mail.ru

Formation and the optimal use of personnel reserve are considered as one of the mechanisms for the implementation of personnel policy. Under the talent pool for public authorities is a specially formed on the basis of individual selection and integrated assessment group of promising young people with the necessary business, professional, personal, moral and ethical qualities. Active use of the institute staff reserve is one of the effective measures to improve the quality of public service personnel and allows for the most important principle of work with personnel - the principle of combining the manual skilled and young workers. It is shown that a potential candidate for inclusion in the talent pool can be any citizen of Russia, which has the appropriate education, experience, professional, business and personal qualities necessary for the execution of political appointees. Specifies the role of education (Small Academy of Public Administration) and federal (President's training program) projects in the formation of personnel reserve.

## **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ ПРИ КОМПЕТЕНТНОМ ПОДХОДЕ К ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ**

**Гарькина И.А., Данилов А.М., Маркелова И.В.**

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия  
(440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28), e-mail: fmatem@pguas.ru

Определяются пути перехода от традиционных требований к усвоению обучающимися стандартного набора знаний, умений и навыков к компетентному подходу по развитию способностей ориентироваться в разнообразии сложных, непредсказуемых рабочих ситуаций. Анализируется компетентно-кредитный формат обучения на основе современной парадигмы междисциплинарных аспектов науки и образования. Рассматривается формирование с учетом междисциплинарных связей и непрерывности математической подготовки компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом для подготовки бакалавров по направлению «Строительство», на примере ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»; для каждой из рассма-