

e-learning resources for the organization of independent work of students in this article. We have developed an electronic educational resource into the LMS MOODLE elementary mathematics for 2-nd year students' direction 050100.62 "Teacher's training Education" type "Mathematics and Computer Science". Experimental study was conducted in 2012-2014, on the basis of the faculty of physics and mathematics at Yelabuzhskaya Institute of Kazan (Volga) Federal University.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»

Гарафутдинова Г.Р.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский (Приволжский) федеральный университет, филиал в г. Чистополе, Россия (422980, Чистополь, ул. Студенческая, д.15), e-mail: www.filinch.ru

Компетентностный подход к оценке качества результата образования приводит к появлению большого числа инноваций в образовательной среде. Особенно это заметно в системе высшего профессионального образования вследствие её высокого творческого потенциала. Однако не всегда можно адекватно оценить результаты введенных инноваций. В статье предлагаются критерии оценки эффективности инновационно-образовательной деятельности при подготовке студентов по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Преимуществами оценки с использованием количественных критериев являются: конкретность критериев оценки; высокая степень убедительности и доказательности результатов; мотивация руководства и преподавателей на повышение результативности труда. Основные недостатки применения количественных оценок в образовании: наличие существенных затруднений или невозможность количественных измерений некоторых видов деятельности; необходимость тщательной разработки критериев оценки и, главное, соответствующих инструментов количественных измерений; сложность и трудоемкость оценки ввиду большого объема систематических работ по мониторингу; наличие проблемы распределения и оценки участия сотрудников в коллективных формах инновационной деятельности; невозможность выявления потенциала работников, их внутренних резервов, целей и проблем.

CRITERIA FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS INNOVATIONNO-EDUCATIONAL ACTIVITY OF THE UNIVERSITY IN PREPARATION OF STUDENTS ON DIRECTION «EXPLOITATION OF TRANSPORT AND TECHNOLOGICAL MACHINES AND COMPLEXES»

Garafutdinova G.R.

The Federal State Autonomous Educational Establishment of Higher Professional Education of Kazan (Volga) Federal University, Branch in Chistopol town, Russia (422980, Chistopol, Studencheskaya St, 15), e-mail: www.filinch.ru

Competence approach to assessing the quality of the education leads to the emergence of a large number of innovations in the educational environment. This is especially noticeable in the system of higher professional education owing to its high creative potential. However, it is not always possible to adequately assess the results of the introduced innovations. The article proposed criteria for assessing the effectiveness of innovation and educational activities for students on speciality «Exploitation of transport and technological machines and complexes». Advantages of an assessment with use of quantitative criteria are: specificity of criteria of an assessment; a high degree of persuasiveness and evidence results; motivation of a management and teachers on increase of productivity of work. The basic lacks of application of quantitative assessments of formation: availability of essential difficulties or impossibility of quantitative measurements of some activities; an indispensability of careful development of criteria of an assessment and, the main thing, appropriating tools of quantitative measurements; complexity and labour input of an assessment in view of great volume of regular works on monitoring; availability of a problem of distribution and an assessment of participation of employees in collective forms of innovative activity; impossibility of revealing of potential of workers, their internal reserves, objectives and problems.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ОБОСНОВАНИЕ КЛАССИФИКАЦИИ

Гаркуша Н.С.

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Белгород, Россия (308007, Белгород, ул. Студенческая 14, кор. 4), e-mail: garnatalya@mail.ru

В настоящей статье представлен анализ дефиниции «тенденции», дана интерпретация феномена «тенденции развития воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении», которые рассматриваются как направленность политики воспитания, детерминированная историческими, политическими, национальными, социально-экономическими, культурными и др. факторами, и определяющая перспективы развития воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Обоснована классификация тенденций развития воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении, включающая деление тенденций по признакам: масштабности (глобальные, страновые), фазам развития (зарождающиеся, установившиеся, завершающиеся: исчезающие и переходящие в закономерности), длительности (краткосрочные, долгосрочные), сущности (затрагивающие теоретические и практические аспекты). Для полного понимания сущности определенного вида тенденций рассматриваются примеры конкретных тенденций развития системы воспитания.

DEVELOPMENT TRENDS OF EDUCATING PROCESS IN A GENERAL EDUCATION INSTITUTION: CLASSIFICATION RATIONALE**Garkusha N.S.**

Regional State Autonomous Educational Institution of Supplementary Professional Education «Belgorod Institute of Education Development», Belgorod, Russia, (building 4, Studencheskaya str., Belgorod 308007), e-mail: garnatalya@mail.ru

The given paper presents an analysis of the definition of “trends”. An interpretation of the phenomenon of “development trends of the educating process in a general education institution” being considered as a direction of the educating policy, is provided. The policy is determined by historical, political, national, social and economic, cultural etc. factors and evaluates prospects of the educating process development in a general education institution. A classification of the development trends of the educating process in a general education institution is substantiated, including a division by features: an immensity (global, by country), development phases (arising, matured, terminating: disappearing and transferring regularities), a duration (short-term, long-term), a subject matter (concerning theoretical and practical aspects). For a full understanding of matter of the particular type of trends, some case studies of trends of the education system development are considered.

МЕЖДУНАРОДНАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: КИТАЙСКИЙ ВЕКТОР**Гарусова Л.Н., Петрова Н.В.**

ФГОУ ВПО «Владивостокский университет экономики и сервиса», г.Владивосток, lgarusova@mail.ru

В статье рассматривается процесс интернационализации образования. Указана значимость фактора географической локализации вуза для успешного включения в этот процесс. Рассмотрены общие тенденции участия России в глобальном образовательном процессе. Одной из значимых тенденций интернационализации образования в России указано расширение сотрудничества с Китаем. В связи с этим прогнозируется развитие конкуренции между вузами России и США за «китайский ресурс». Проблему оттока иностранных студентов в последние годы авторы статьи напрямую связывают с неактивной маркетинговой политикой Российской Федерации. Проанализировав успешный опыт сотрудничества ряда региональных вузов с китайскими университетами, авторы делают вывод о том, что интернационализация привлекает дополнительные источники финансирования и является ресурсом повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

INTERNATIONAL STRATEGY OF THE RUSSIAN UNIVERSITY: THE CHINESE VECTOR**Garusova L.N., Petrova N.V.**

Vladivostok University of Economics and Service, Vladivostok, lgarusova@mail.ru

The article analyzes the process of internationalization of higher education in Russian Federation. The authors emphasize the importance of geographical location of a university as a factor for success in its internationalization. General trends of Russia's participation in the global educational process are considered. Today one of the most significant trends in the internationalization of higher education in Russia is the extension of cooperation with China. In this regard, the authors forecast the growing competition between Russian and American universities for so-called “Chinese resource.” The problem of outflow of foreign students in recent years is explained by an ineffective marketing policy of the Russian Federation. After analyzing the successful experience of cooperation between a number of regional universities and some Chinese universities, the authors conclude that the internationalization attracts additional sources of funding, and is a resource for competitive advantage in the educational market.

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «СТРОЙКАДРЫ» И «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**Гарькин И.Н., Гарькина И.А.**

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия (440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28), e-mail: igor_garkin@mail.ru

Рассматривается все более возросшая актуальность профориентационной работы для формирования стабильного контингента студентов вузов и повышения престижа рабочих и инженерных специальностей. Приводится опыт реализации социально-образовательных проектов «СтройКадры» и «Юные исследователи» (проводятся при поддержке Министерства образования и Управления инновационной политики и специальных проектов правительства Пензенской области) как одной из форм профориентации. Обсуждаются пути решения важных задач (поднятие престижа профессии строитель, привлечение молодежи в строительную отрасль, популяризация научно-исследовательской деятельности, создание кадрового научного потенциала для вузов, привлечение наиболее подготовленной и одаренной части школьников в вуз), поставленных этими проектами, при активном сотрудничестве со школами и строительными предприятиями г. Пензы и Пензенской области.