

METHODOLOGY OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF DESIGNERS IN THE HIGHER SCHOOL

Vlasova I.M.¹, Berdnik T.O.²

1 Donskoy state technical University, Rostov-on-don, e-mail: iya_tana@mail.ru

2 Southern Federal University, Rostov-on-don, e-mail: info@sfedu.ru

High economic and qualitative indicators in various sectors of industry may not be feasible without the provision of services of high quality design. This determines the orientation of the higher school quality in the training of specialists in the field of design, due to the inclusion of "universality" as a principle of artistic exploration of life that requires rethinking methods design the design in the learning process of students. The process of rethinking may begin with the history of formation and development of methods of design by using the morphological analysis of the integration of design activities within a wider cultural contexts. Philosophical science, namely philosophical methods allow for the structuring of modern methods of design for understanding universal constants values of life, which is the axiological basis of design activity. Understanding of the historical retrospective methods from the standpoint of versatility, allows you to extend the approaches to the education of designers at the expense of innovation and technology of the modern world.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДРАВСТВОРЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БАКАЛАВРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Власюк И.В.¹, Новиков Д.С.²

1 ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия (400066, Волгоград, ВГСПУ, пр. им. В.И. Ленина, 27), e-mail: 418843@mail.ru

2 ГБОУ ВПО ВолГМУ, Волгоград, Россия (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1), dennov89@mail.ru

В статье рассматриваются средства формирования здоровьтворческой культуры бакалавра образования. Авторы показывают, что данный процесс происходил посредством создания педагогических ситуаций, переживающих в своём развитии три этапа: сомнение в непреложности сложившихся представлений, потребность в научных знаниях и научно-обоснованных технологиях, обретение идеала. В ходе осуществления педагогических ситуаций, способствовавших генерированию различных подсистем здоровьтворческой культуры, на каждой ступени были выявлены типичные затруднения бакалавров образования, преодоление которых способствовало продвижению личности по ступеням овладения данной культурой. Были выявлены факторы, определяющие динамику формирования здоровьтворческой культуры будущего бакалавра образования и условия, её стимулировавшие.

PEDAGOGICAL MEANS OF FORMATION HEALTH-CREATIVE CULTURE BACHELOR PEDAGOGICAL EDUCATION IN UNIVERSITY

Vlasyuk I.V.¹, Novikov D.S.²

1 FGBOUVPO Department of Pedagogy of the Volgograd State Pedagogical University, Volgograd, Russia (400066, Volgograd, VGSPU ave., Them. V.I. Lenin, 27), e-mail: 418843@mail.ru

2 VolGGMU Medical University, Volgograd, Russia (400131, Volgograd, pl. Pavshih Bortsov, 1), dennov89@mail.ru

The article deals with the means of forming health-creative culture bachelor of education. The authors show that this process took place through the creation of pedagogical situations experienced in its three stages: doubts about the immutability of perceptions, the need for scientific knowledge and evidence-based technologies, finding the ideal. In the course of teaching situations that contributed to the generation of various subsystems health-creative culture at each stage were identified typical difficulties bachelor of education, which contributed to the promotion of overcoming individual mastering the steps of the culture. Identified factors that determine the dynamics of the formation health-creative culture of the future bachelor education and the conditions of her stimulated.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ МВД РОССИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТА К ПРЕОДОЛЕНИЮ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Власюк И.В.¹, Черниговский В.Н.²

1 ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия (400066, Волгоград, ВГСПУ, пр. им. В.И. Ленина, 27), e-mail: 418843@mail.ru

2 ФГКОУ ВПО «Волгоградская академия МВД России», Волгоград, Россия (400075, г. Волгоград, ВА МВД России, ул. Историческая 130). e-mail: vladimir.chernigovskij@yandex.

Рассмотрена специфика профессионально-нравственного воспитания курсанта в вузе МВД России, выделены особенности деятельности курсанта, связанные с распорядком жизни и спецификой учебно - воспитательного процесса в вузе МВД России, выявлена закономерность ее влияния на формирование профессио-

нально-нравственной позиции курсанта. Дается характеристика понятий экстремальная ситуация и кризисные ситуации жизнедеятельности курсанта. Обосновывается деятельность педагога-наставника как субъекта профессионально-нравственного воспитания курсанта. Профессионально-нравственная позиция курсанта рассматривается как внутренний регулятив преодоления экстремальности и кризисности в профессионально-личностном становлении сотрудника ОВД.

VOCATIONAL AND MORAL EDUCATION IN HIGH SCHOOL MINISTRY OF THE INTERIOR RUSSIA IN THE TRAINING OF CADETS TO OVERCOME EXTREME SITUATIONS

Vlasyuk I.V.¹, Chernigovsky V.N.²

1 FGBOU VPO Department of Pedagogy of the Volgograd State Pedagogical University, Volgograd, Russia (400066, Volgograd, VGSPU ave., Them. V.I. Lenin, 27), e-mail: 418843@mail.ru

2 FGKOU VPO «Volgograd Academy of Ministry of Internal Affairs of Russia», Volgograd, Russia (400075, Volgograd, VA MIA Russia, str. Historical, 130), e-mail: vladimir.chernigovskij@yandex.ru

The specificity of professional moral education student in high school Russian Interior Ministry, highlighted features of the cadet activities associated with the daily life and the specifics of teaching - educational process in high school Russian Interior Ministry, the regularity of its influence on the formation of professional and moral position of the cadet. The characteristic of the concepts of extreme situation and livelihoods crisis cadet. Substantiates the work of the teacher-mentor as the subject of professional and moral education of the cadet. Vocational and moral position of the cadet is considered an internal regulative overcoming of extreme and crisis in vocational and personal formation of Police Officers.

АНАЛИЗ В ЗАДАЧАХ НА ПОСТРОЕНИЕ

Воистинова Г.Х.

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Стерлитамак, Россия (453100, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 37), e-mail: voistinova69@mail.ru

В данной статье проведен краткий анализ литературы, посвященной актуальной проблеме решения задач, в частности задач на построение, приведены методические указания по обучению студентов и учащихся решению задач на построение. В ходе проведенного исследования было выявлено, что наибольшую трудность вызывают задачи на построение в силу специфики их решения: использование чертежных инструментов, выделение четырех этапов (анализ, построение, доказательство, исследование) и т.п. По мнению автора, наибольшую трудность при решении задач на построение вызывает именно этап анализа, на котором происходит процесс поиска решения задачи. Однако проблема обучения поиску решения задач на построение в научно-методической и учебной литературе не достаточно разработана. Автором предложена методика обучения учащихся и студентов поиску решения задач на построение на этапе анализа с помощью системы наводящих вопросов и разработанного правила-ориентира.

ANALYSIS IN PROBLEM ON CONSTRUCTION

Voistinova G.H.

Sterlitamak Branch of Federal State Budgetary Educational Institution «Bashkir State University», Sterlitamak Russia (453100, Sterlitamak, Lenin Prospect, 37), e-mail: voistinova69@mail.ru

In this article the short analysis of the literature devoted to an actual problem of drawing up and the solution of tasks, provides guidelines for teaching students and students solving construction problems. During the research it was revealed that the greatest difficulty is caused by the tasks on construction due to peculiarities of their decision: use of drawing tools, allocation of four stages (analysis, construction, proof and research), etc. According to the author, the greatest difficulty at the decision of tasks on construction is cause exactly the stage of analysis, which is the process of finding solutions to the tasks. However, the problem of teaching finding solutions to the tasks of building scientific-methodical and educational literature is not enough developed. The author suggests a technique of teaching students and pupils finding solutions of the tasks of building on the analysis stage through the system leading questions and developed rules-benchmark.

ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Володева А.А.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова» Владикавказ, Россия (362015, Владикавказ, ул. Ватутина 44-46), e-mail:aleks-2014-aa@yandex.ru

В человеческом обществе одной из форм проявления нравственных отношений являются нравственные ценности, отражающие ценностные представления, относящиеся к области морального сознания – мораль-