

METHODOLOGY OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF DESIGNERS IN THE HIGHER SCHOOL

Vlasova I.M.¹, Berdnik T.O.²

1 Donskoy state technical University, Rostov-on-don, e-mail:iya_tana@mail.ru
 2 Southern Federal University, Rostov-on-don, e-mail: info@sfedu.ru

High economic and qualitative indicators in various sectors of industry may not be feasible without the provision of services of high quality design. This determines the orientation of the higher school quality in the training of specialists in the field of design, due to the inclusion of "universality" as a principle of artistic exploration of life that requires rethinking methods design the design in the learning process of students. The process of rethinking may begin with the history of formation and development of methods of design by using the morphological analysis of the integration of design activities within a wider cultural contexts. Philosophical science, namely philosophical methods allow for the structuring of modern methods of design for understanding universal constants values of life, which is the axiological basis of design activity. Understanding of the historical retrospective methods from the standpoint of versatility, allows you to extend the approaches to the education of designers at the expense of innovation and technology of the modern world.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДРАВОТВОРЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БАКАЛАВРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Власюк И.В.¹, Новиков Д.С.²

1 ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград,
 Россия (400066, Волгоград, ВГСПУ, пр. им. В.И. Ленина, 27), e-mail: 418843@mail.ru
 2 ГБОУ ВПО ВолгГМУ, Волгоград, Россия (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1), dennov89@mail.ru

В статье рассматриваются средства формирования здравотворческой культуры бакалавра образования. Авторы показывают, что данный процесс происходил посредством создания педагогических ситуаций, переживающих в своём развитии три этапа: сомнение в непреложности сложившихся представлений, потребность в научных знаниях и научно-обоснованных технологиях, обретение идеала. В ходе осуществления педагогических ситуаций, способствовавших генерированию различных подсистем здравотворческой культуры, на каждой ступени были выявлены типичные затруднения бакалавров образования, преодоление которых способствовало продвижению личности по ступеням овладения данной культурой. Были выявлены факторы, определяющие динамику формирования здравотворческой культуры будущего бакалавра образования и условия, её стимулировавшие.

PEDAGOGICAL MEANS OF FORMATION HEALTH-CREATIVE CULTURE BACHELOR PEDAGOGICAL EDUCATION IN UNIVERSITY

Vlasyuk I.V.¹, Novikov D.S.²

1 FGBOUVPO Department of Pedagogy of the Volgograd State Pedagogical University, Volgograd, Russia
 (400066, Volgograd, VGSPU ave., Them. V.I. Lenin, 27), e-mail: 418843@mail.ru
 2 VolgGMU Medical University, Volgograd, Russia (400131, Volgograd, pl. Pavshih Bortsov, 1), dennov89@mail.ru

The article deals with the means of forming health-creative culture bachelor of education. The authors show that this process took place through the creation of pedagogical situations experienced in its three stages: doubts about the immutability of perceptions, the need for scientific knowledge and evidence-based technologies, finding the ideal. In the course of teaching situations that contributed to the generation of various subsystems health-creative culture at each stage were identified typical difficulties bachelor of education, which contributed to the promotion of overcoming individual mastering the steps of the culture. Identified factors that determine the dynamics of the formation health-creative culture of the future bachelor education and the conditions of her stimulated.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ МВД РОССИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТА К ПРЕОДОЛЕНИЮ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Власюк И.В.¹, Черниговский В.Н.²

1 ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград, Россия
 (400066, Волгоград, ВГСПУ, пр. им. В.И. Ленина, 27), e-mail: 418843@mail.ru
 2 ФГКОУ ВПО «Волгоградская академия МВД России», Волгоград, Россия (400075, г. Волгоград,
 ВА МВД России, ул. Историческая 130). e-mail: vladimir.chernigovskij@yandex.

Рассмотрена специфика профессионально-нравственного воспитания курсанта в вузе МВД России, выделены особенности деятельности курсанта, связанные с распорядком жизни и спецификой учебно - воспитательного процесса в вузе МВД России, выявлена закономерность ее влияния на формирование профессио-