

their level of ethno-cultural knowledge during 3 month's cycle which supports the effectiveness of the suggested methods. The results of the research work may be used in the course of educational and teaching process in pre-school institutions as well as when improving curricula, methodic appliances for educators and pedagogues of extra education.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

Винокурова Н.Ф., Мартилова Н.В., Соткина С.А., Ефимова О.Е.

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»,
Нижний Новгород, Россия (603950, г. Н. Новгород, ул. Ульянова, д.1), e-mail: fizgeograf.ngpu@yandex.ru

Статья посвящена исследованию проблемы формирования культуры природопользования средствами элективных геоэкологических курсов. Рассматривается структура культуры природопользования как фактора устойчивого развития территорий, представленная ценностным, онтологическим, гносеологическим, нормативным и прaksiологическим аспектами, что целостно отражает многообразие философских концепций культуры и её особенность комплексно влиять на все сферы сознания личности. Представлены авторские элективные курсы «Рациональное природопользование» и «Окультуривание антропогенных ландшафтов моего края», обеспечивающие методическое сопровождение формирования культуры природопользования в контексте тенденций модернизации современного образования. Раскрывается основное содержание элективных курсов и методические особенности их реализации.

THE CREATION OF A CULTURE OF NATURE MANAGEMENT STUDENTS AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE TERRITORY BY MEANS OF ELECTIVE COURSES

Vinokurova N.F., Martilova N.V., Sotkina S.A., Efimova O.E.

Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia
(603950, N. Novgorod, Ulianov St., 1), e-mail: fizgeograf.ngpu@yandex.ru

The article is devoted to research of problems of formation of culture of nature management tools elective geoeological courses. The paper considers the structure of culture of nature management as a factor of sustainable development of territories, presents a valuable, ontological, epistemological, regulatory and praxeological aspects that comprehensively reflects the diversity of philosophical concepts of culture and its feature of the complex influence on all areas of personal consciousness. Presents the author elective courses "Rational nature management" and "the Cultivation of anthropogenic landscapes of my region", providing methodical support of development of culture of nature management in the context of the trends of modernization of modern education. Opens the main content of elective courses and methodical peculiarities of their realization.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЖУРНАЛИСТСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Владимирова Т.Н.

Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, г. Москва, tkamv@yandex.ru

С целью прогнозирования развития журналистского образования его следует рассматривать как наукоемкую систему со всеми ее основополагающими компонентами. Статья посвящена анализу проблемы совершенствования подготовки журналистских кадров посредством определения организационно-содержательной сущности журналистского образования как системы. Для этого рассмотрены основные исторические этапы развития системы журналистского образования, особенности многоуровневой профессиональной подготовки будущих журналистов в условиях модернизации высшего образования. Поскольку журналистское образование нельзя рассматривать вне контекста образования высшей школы, автор статьи проанализировал «четыре пятилетки», определившие содержательно-конструктивные преобразования в высшей школе. Сегодня цель журналистского образования заключается в обеспечении эффективного воспроизводства высоко квалифицированных журналистских кадров с учетом непрерывной конвергенции СМИ, его главная задача – обеспечение многоуровневой профессиональной подготовки будущего журналиста к работе как акту опосредованной реализации своих компетенций и наличия созидательно-творческой индивидуальности, а также нами выявлен ряд функций, которые предполагают три уровня.

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS OF THE PROBLEM OF TRAINING JOURNALISTS IN CONDITIONS OF MODERNIZATION HIGHER EDUCATION

Vladimirova T.N.

Sholokhov Moscow State University for the Humanities, Moscow, tkamv@yandex.ru

To predict the development of journalism education should be regarded as a knowledge-based system with all its fundamental components. The article is devoted to the problem of improving the training of journalists by