

разовательной программы «Инструктор детского фитнеса (дошкольный возраст)». В результате исследования в качестве основных направлений деятельности вуза по обеспечению качественной подготовки специалистов предложены: подготовка выпускников как квалифицированных компетентных специалистов, свободно владеющих своей профессией на уровне передовых технологий, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в различных условиях и постоянному росту; развитие системы дополнительной профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной экономики.

### **STUDENT'S ADDITIONAL EDUCATION AS A DETERMINANT OF IMPROVING THE QUALITIES OF EDUCATIONAL SERVICES UNDER CONDITIONS OF THE COMPETITIVENESS OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM**

**Vinokurova N.V., Mazurenko O.V.**

Mordovian state pedagogical institute named after M.E. Yevseyev, Saransk, Russia  
(430007, Saransk, Studencheskaya st., 11a), e-mail: vnatali09@rambler.ru

The article considers the existing interconnection between the system of students' additional education and the higher school competitive system. The authors prove the direct dependence on improving the qualities of educational services aimed at the needs of employers and labour market as a whole. The authors of the article propose the experiment of specialist' professional training based on the additional education program "Coach of childish fitness (pre-school age). The result of the investigation of higher school activity on ensuring specialists' qualitative training are as follows: graduates' training as qualified competent specialists on a level with up-to-date technologies, able to compete at labour market, ready to carry out their professional activity under various conditions and constant advance, development of the system of additional professional training with regard for regional economy needs.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**

**Винокурова Н.В., Спиренкова Н.Г.**

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», Саранск,  
Россия (430000, Саранск, ул. Студенческая, 17 А), e-mail: vnatali09@rambler.ru

Статья посвящена проблеме профессиональной подготовки педагогов для системы дошкольного образования в современных социокультурных условиях. Авторами проанализированы основные направления исследований в данной проблемной области. В статье подробно описан практический опыт подготовки будущих педагогов дошкольного образования в условиях регионального вуза. Предложен практико-ориентированный подход в системе профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольных образовательных организаций. Процесс подготовки, описанный авторами, осуществляется в результате решения реальных задач практической деятельности по осваиваемой специальности. Тем самым базируется на реальных проектах и проблемах системы дошкольного образования, обеспечивая индивидуальный подход к развитию детей дошкольного возраста. Представленный опыт подготовки бакалавров и специалистов на базе МордГПИ может быть востребован в системе высшего педагогического образования, поскольку позволяет обеспечить не только теоретический уровень, но и осуществить качественную практическую подготовку.

### **TRAINING OF FUTURE TEACHERS PRESCHOOL PROFILE**

**Vinokurova N.V., Spirenkova N.G.**

Mordovian state pedagogical institute named after M.E. Yevseyev, Saransk, Russia  
(430007, Saransk, Studencheskaya st., 11a), e-mail: vnatali09@rambler.ru

The paper is devoted to the problem of preschool pedagogues' professional training in present social and cultural conditions. The authors analyze the main directions of research work in the given problematic field. The article describes a practical experiment of future preschool pedagogues' training in the conditions of a regional higher school. We propose a practice-oriented approach to the vocational training of future teachers of preschool educational institutions. Preparation process described by the authors, is performed by solving the real problems of practical activities mastered specialty. Thus, based on real-world projects and problems of pre-school education, providing an individual approach to the development of preschool children. Introduced experience bachelors and specialists on the basis MordGPI may be required in the system of higher pedagogical education, bringing about not only the theoretical level, but also provide quality hands-on training.

### **КУЛЬТУРНО – ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГОРОДСКОГО ЛАНДШАФТА В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ**

**Винокурова Н.Ф., Шевченко И.А.**

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»,  
603950, г. Н. Новгород, ул. Ульянова, д.1, irina-dzr52@mail.ru

Исследование отражает особенности культурно-экологического подхода, который является важным методологическим основанием модернизации отечественного образования, проходящей в условиях обострения экологических