

PROJECT TASKS AS MEANS OF INFORMATION-PROJECT TRAINING METHOD REALISATION

Vinnik V.K.², Tolsteneva A.A.¹, Terekhina O.S.¹, Krivenkova E.N.¹, Kulikov A.A.¹

¹ The Nizhny Novgorod State Pedagogical University of Kozma Minin, Nizhny Novgorod, Russia (603005, Nizhny Novgorod, st. Ulyanov, d.1), e-mail: Tolstenev25@yandex.ru

² Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia (23 Prospekt Gagarina, 603950, Nizhny Novgorod, Russia), e-mail: lera.vinnik@yandex.ru

Modern society, the processes occurring in the system of higher education, which are based on the idea of self-organization of university students make us have a new look at independent work and its potential for the formation of professional competencies of students. The article is devoted to the problem of organization of independent work of students, by means of information technologies, in particular through the distance learning system Moodle. The authors developed an information-project teaching method, which presupposes involving students into performing gradually complicating professionally significant interdisciplinary project tasks. It is based on the idea of the direction of the educational-cognitive activity of students on the result obtained by the solution of this or that practically or theoretically significant problem. The article provides examples of multilevel project tasks covering the content of the disciplines «Mechanics and technologies», «Electrical engineering and electronics», «Chemistry and science of materials» aimed at the use of the training courses' information in professional activity

СИСТЕМА MOODLE В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Винник В.К., Григорян М.Э.

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия (603950, г. Нижний Новгород, просп. Гагарина, д. 23), e-mail: lera.vinnik @ yandex.ru

Подготовка специалистов в новых условиях требует разработки теоретических подходов и путей практической реализации организации самостоятельной работы студентов вузов. Самостоятельная работа студентов является важнейшим элементом их подготовки. В данной статье рассматривается организация самостоятельной работы студентов с применением учебной платформы Moodle, на примере дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика». Рассмотрена сущность информационно-проектного метода обучения, применительно к условиям электронного обучения, приводится описание постепенно усложняющихся профессионально-значимых заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций студентов. Представлены этапы выполнения заданий первого уровня – информационные проектные задания с использованием элементов истории математики в процессе обучения теории вероятностей и математической статистики, нацеленные на сбор информации, ее анализ и обобщение, а также ознакомление участников проекта с этой информацией.

MOODLE SYSTEM WHILE TEACHING THE PROBABILITY THEORY AS A MEANS OF ORGANIZATION OF STUDENT'S INDEPENDENT WORK IN HIGHER EDUCATION

Vinnik V.K., Grigoryan M.E.

Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia (23 Prospekt Gagarina, 603950, Nizhny Novgorod, Russia), e-mail: lera.vinnik @ yandex.ru

Teaching of specialists in the new environment requires the development of theoretical approaches and ways of practical implementation of the organization of independent work of students of universities. Independent work is an essential element of their teaching. The article presents the organization of student's independent work using the teaching platform Moodle, by the example of "Theory of probability and mathematical statistics" discipline. The essence of electronic learning information and project teaching method is examined; the description of gradually complicating of professionally significant tasks is shown, which are aimed at development of professional competence of students. The stages of the first level task implementation with the use of the elements of the history of mathematics while teaching the probability theory and mathematical statistics are described, so that students learn to work with information, collect it, analyze and synthesize.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ КАК ДЕТЕРМИНАНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Винокурова Н.В., Мазуренко О.В.

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», Саранск, Россия (430000, г. Саранск, ул. Студенческая, 17 А), e-mail: vnatali09@rambler.ru

В статье рассматривается существующая взаимосвязь между системой дополнительного образования студентов и конкурентоспособностью вуза. Обоснована прямая зависимость повышения качества образовательных услуг от ориентации на потребности работодателей и рынка труда в целом. Авторы статьи предлагают опыт решения проблемы профессиональной подготовки специалистов на примере дополнительной об-

разовательной программы «Инструктор детского фитнеса (дошкольный возраст)». В результате исследования в качестве основных направлений деятельности вуза по обеспечению качественной подготовки специалистов предложены: подготовка выпускников как квалифицированных компетентных специалистов, свободно владеющих своей профессией на уровне передовых технологий, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в различных условиях и постоянному росту; развитие системы дополнительной профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной экономики.

STUDENT'S ADDITIONAL EDUCATION AS A DETERMINANT OF IMPROVING THE QUALITIES OF EDUCATIONAL SERVICES UNDER CONDITIONS OF THE COMPETITIVENESS OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM

Vinokurova N.V., Mazurenko O.V.

Mordovian state pedagogical institute named after M.E. Yevseyev, Saransk, Russia
(430007, Saransk, Studencheskaya st., 11a), e-mail: vnatali09@rambler.ru

The article considers the existing interconnection between the system of students' additional education and the higher school competitive system. The authors prove the direct dependence on improving the qualities of educational services aimed at the needs of employers and labour market as a whole. The authors of the article propose the experiment of specialist' professional training based on the additional education program "Coach of childish fitness (pre-school age). The result of the investigation of higher school activity on ensuring specialists' qualitative training are as follows: graduates' training as qualified competent specialists on a level with up-to-date technologies, able to compete at labour market, ready to carry out their professional activity under various conditions and constant advance, development of the system of additional professional training with regard for regional economy needs.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Винокурова Н.В., Спиренкова Н.Г.

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», Саранск,
Россия (430000, Саранск, ул. Студенческая, 17 А), e-mail: vnatali09@rambler.ru

Статья посвящена проблеме профессиональной подготовки педагогов для системы дошкольного образования в современных социокультурных условиях. Авторами проанализированы основные направления исследований в данной проблемной области. В статье подробно описан практический опыт подготовки будущих педагогов дошкольного образования в условиях регионального вуза. Предложен практико-ориентированный подход в системе профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольных образовательных организаций. Процесс подготовки, описанный авторами, осуществляется в результате решения реальных задач практической деятельности по осваиваемой специальности. Тем самым базируется на реальных проектах и проблемах системы дошкольного образования, обеспечивая индивидуальный подход к развитию детей дошкольного возраста. Представленный опыт подготовки бакалавров и специалистов на базе МордГПИ может быть востребован в системе высшего педагогического образования, поскольку позволяет обеспечить не только теоретический уровень, но и осуществить качественную практическую подготовку.

TRAINING OF FUTURE TEACHERS PRESCHOOL PROFILE

Vinokurova N.V., Spirenkova N.G.

Mordovian state pedagogical institute named after M.E. Yevseyev, Saransk, Russia
(430007, Saransk, Studencheskaya st., 11a), e-mail: vnatali09@rambler.ru

The paper is devoted to the problem of preschool pedagogues' professional training in present social and cultural conditions. The authors analyze the main directions of research work in the given problematic field. The article describes a practical experiment of future preschool pedagogues' training in the conditions of a regional higher school. We propose a practice-oriented approach to the vocational training of future teachers of preschool educational institutions. Preparation process described by the authors, is performed by solving the real problems of practical activities mastered specialty. Thus, based on real-world projects and problems of pre-school education, providing an individual approach to the development of preschool children. Introduced experience bachelors and specialists on the basis MordGPI may be required in the system of higher pedagogical education, bringing about not only the theoretical level, but also provide quality hands-on training.

КУЛЬТУРНО – ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГОРОДСКОГО ЛАНДШАФТА В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

Винокурова Н.Ф., Шевченко И.А.

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»,
603950, г. Н. Новгород, ул. Ульянова, д.1, irina-dzr52@mail.ru

Исследование отражает особенности культурно-экологического подхода, который является важным методологическим основанием модернизации отечественного образования, проходящей в условиях обострения экологических