harmonization of vocational training of shots". In the set they give the interconnected and interdependent reflection of this phenomenon, as from the point of view of its structure in the form of the steady, repeating relations of cluster interaction subjects, models of their behavior, and from the point of view of social and pedagogical actions within these relations. He allows to develop further oragnization technological and methodical bases for realization of such system.

ЖИВАЯ ПРИРОДА В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Васильева К.В., Гусев Д.А.

ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал, Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. К. Маркса, 36), e-mail: dimigus@rambler.ru

В статье рассматриваются основы ознакомления детей дошкольного возраста с природной действительностью. Раскрывается значение естественных условий окружающего природного мира в воспитании дошкольников. Приводится характеристика отдельных нравственных качеств, формируемых у детей дошкольных образовательных организаций в процессе ознакомления с природой. Дается описание педагогического опыта отечественных и зарубежных ученых по реализации воспитательно-образовательной работы, направленной на ознакомление воспитанников детских садов с миром живой природы. На основе проведенного исследования были выделены эффективные формы и виды работы по ознакомлению дошкольников с животным миром. Приводится сравнительный анализ организации занятий по знакомству дошкольников с животными в условиях городского детского сада и в условиях сельской местности. Даются рекомендации по ознакомлению детей раннего возраста с миром живой природы в целях формирования их нравственных чувств.

THE KNOWLEDGE OF THE WORLD OF NATURE AS A MEANS OF MORAL EDUCATION PRESCHOOLERS

Vasilyeva K.V., Gusev D.A.

Arzamas branch of the NNGU, Arzamas, Russia (607220, Arzamas, street K. Marx, 36), e-mail: dimigus@rambler.ru

In the article the basics of getting children of preschool age with natural reality. Reveals the significance of the natural conditions of the surrounding natural world in the education of preschool children. The characteristic of individual moral qualities generated in children of preschool educational institutions in the process of acquaintance with nature. Describes the pedagogical experience of domestic and foreign scientists on the implementation of educational work aimed at familiarizing the children with the world of living nature. On the basis of the conducted study was the effective forms and types of work to educate preschoolers with wildlife. The comparative analysis of employment by introducing preschoolers with animals in conditions of urban kindergarten and in rural areas. Recommendations to familiarize young children with the world of living nature for the formation of their moral sentiments.

ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ В УСЛОВИЯХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Васильева Л.Л., Кащеева А.В., Черняева Т.Н.

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Саратов, Россия (410012, ул. Астраханская, 83), e-mail: lap2004@yandex.ru

Новые федеральные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС 3+) ориентируют на применение интерактивных методов и форм подготовки студентов. Одним из них является метод проектов, социальное проектирование, показывающее свою эффективность особенно в системе подготовки бакалавров педагогического и психолого-педагогического направлений. Проведенный анализ основных характеристик проектной деятельности и социального проектирования доказывает эффективность его использования в плане не только теоретической, но и практико-ориентированной подготовки студентов. Рассмотрение поэтапности реализации конкретного социального проекта на примере подготовки студентов профиля «Психология и социальная педагогика» позволяет уточнить специфику и особенности применения социального проектирования при подготовке будущих социальных педагогов и педагогов-психологов.

POSSIBILITIES OF REALIZATION OF PROJECT TECHNIQUES IN THE PREPARATION PRACTICE-ORIENTED UNDERGRADUATE STUDENTS REGISTERED «PSYCHOLOGY AND SOCIAL PEDAGOGY»

Vasilyeva L.L., Kashcheeva A.V., Chernyaeva T.N.

Saratov State University, Saratov, Russia (410012, Saratov, 83 Astrakhanskaya Street), e-mail: lap2004@yandex.ru

New federal educational standards for higher education (FESGE 3 +) is oriented to the use of interactive methods and forms of training students. One of them is the method of projects, social engineering, showing its effectiveness especially in the training of undergraduate teaching and psycho-pedagogical directions. The analysis of the main