

of unarmed combat or combat for their actual use in typical situations by repeatedly reproducing equipment of their performance with a partner and teacher-led; fertility, includes securing specific methods of struggle and unarmed combat in the standard conditions of training sessions through their repeated execution on unresisting partner or stuffed wrestling; productivity include improving specific techniques of unarmed combat and fight through them repeatedly performing under varying resistance and a partner of training fights with various partners. It was found that the training material on the fighting techniques of struggle can be represented by three successively studied modules. Elucidated the function of fighting techniques of struggle as a means of forming specialized vocational competencies: improving fighting skills of the students and the formation of the ideal warrior-winner.

О ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ В РОССИИ

Валуев Д.В., Хаткова С.В., Серикбол А.С.

Юргинский технологический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» Юрга, Россия (652050, Юрга, ул. Ленинградская, 26), e-mail: valuevden@rambler.ru, khatkova.lana@mail.ru

Одной из характерных черт перестроечных преобразований в России является катастрофическое снижение интереса к инженерному образованию. Безусловно, для этого были достаточные объективные причины, начиная от общего спада в экономике России, заканчивая отсутствием финансового обеспечения производящих отраслей национальной экономики. В статье рассматривается проблема подготовки инженерных кадров. Анализируется опыт российских вузов с 19 века, роль аспирантуры и магистратуры в осуществлении подготовки инженерных кадров. Рассматривается роль педагогического мастерства у преподавателей вузов, необходимость проведения в техническом вузе педагогических исследований, а значит, значимость защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук наряду с техническими специальностями.

ON THE TRAINING OF ENGINEERS IN RUSSIA

Valuev D.V., Khatkova S.V., Serikbol A.S.

Yurginskiy Technological Institute (branch) of the federal government's budget educational institution of higher education "National Research Tomsk Polytechnic University" Yurga, Russia, (652050, Yurga, Leningradskaya Str. 26), e-mail: gra@nkfi.ru, valuevden@rambler.ru.

One characteristic of the perestroika reforms in Russia is a catastrophic decline in interest in engineering education. Of course, this was sufficient objective reasons, ranging from the general downturn in the Russian economy, ending the lack of financial support for manufacturing industries of the national economy. The problem of engineering training. The experience of Russian universities in the 19th century, the role of post-graduate and graduate programs in the implementation of the training of engineers. Discusses the role of pedagogical skills of teachers of high schools, the need for a technical college in educational research, and hence the importance of protecting theses for the degree of candidate of pedagogical sciences, along with technical specialties.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ С БИЗНЕС-СТРУКТУРАМИ (ПРОИЗВОДСТВОМ) В ОБЕСПЕЧЕНИИ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Васенин Е.И.

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», Пермь, Россия, e-mail: avtokolledzh@mail.ru

В статье представлен системный комплекс частных моделей, отражающий различные аспекты исследуемого феномена «система регионального кластерного взаимодействия колледжей с бизнес-структурами (производством) в обеспечении гармонизации профессиональной подготовки кадров». В своей совокупности они дают взаимосвязанное и взаимообусловленное отражение этого феномена, как с точки зрения его структуры в виде устойчивых, повторяющихся отношений субъектов кластерного взаимодействия, моделей их поведения, так и с точки зрения типов социально-педагогических действия в рамках этих отношений. Он позволяет в дальнейшем разработать организационно-технологические и методические основы реализации такой системы.

CONCEPTUAL MODELLING OF SYSTEM OF REGIONAL CLUSTER INTERACTION BETWEEN COLLEGES AND BUSINESS STRUCTURES (PRODUCTION) IN ENSURING HARMONIZATION OF VOCATIONAL TRAINING OF SHOTS

Vasenin E.I.

Perm college of transport and service, Perm, Russia, e-mail: avtokolledzh@mail.ru

In article is presented the system complex of private models reflecting various aspects of the studied phenomenon "the system of regional cluster interaction between colleges and business structures (production) in ensuring

harmonization of vocational training of shots". In the set they give the interconnected and interdependent reflection of this phenomenon, as from the point of view of its structure in the form of the steady, repeating relations of cluster interaction subjects, models of their behavior, and from the point of view of social and pedagogical actions within these relations. He allows to develop further organization technological and methodical bases for realization of such system.

ЖИВАЯ ПРИРОДА В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Васильева К.В., Гусев Д.А.

ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал, Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. К. Маркса, 36), e-mail: dimigus@rambler.ru

В статье рассматриваются основы ознакомления детей дошкольного возраста с природной действительностью. Раскрывается значение естественных условий окружающего природного мира в воспитании дошкольников. Приводится характеристика отдельных нравственных качеств, формируемых у детей дошкольных образовательных организаций в процессе ознакомления с природой. Дается описание педагогического опыта отечественных и зарубежных ученых по реализации воспитательно-образовательной работы, направленной на ознакомление воспитанников детских садов с миром живой природы. На основе проведенного исследования были выделены эффективные формы и виды работы по ознакомлению дошкольников с животным миром. Приводится сравнительный анализ организации занятий по знакомству дошкольников с животными в условиях городского детского сада и в условиях сельской местности. Даются рекомендации по ознакомлению детей раннего возраста с миром живой природы в целях формирования их нравственных чувств.

THE KNOWLEDGE OF THE WORLD OF NATURE AS A MEANS OF MORAL EDUCATION PRESCHOOLERS

Vasilyeva K.V., Gusev D.A.

Arzamas branch of the NNGU, Arzamas, Russia (607220, Arzamas, street K. Marx, 36), e-mail: dimigus@rambler.ru

In the article the basics of getting children of preschool age with natural reality. Reveals the significance of the natural conditions of the surrounding natural world in the education of preschool children. The characteristic of individual moral qualities generated in children of preschool educational institutions in the process of acquaintance with nature. Describes the pedagogical experience of domestic and foreign scientists on the implementation of educational work aimed at familiarizing the children with the world of living nature. On the basis of the conducted study was the effective forms and types of work to educate preschoolers with wildlife. The comparative analysis of employment by introducing preschoolers with animals in conditions of urban kindergarten and in rural areas. Recommendations to familiarize young children with the world of living nature for the formation of their moral sentiments.

ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ В УСЛОВИЯХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Васильева Л.Л., Кашеева А.В., Черняева Т.Н.

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Саратов, Россия (410012, ул. Астраханская, 83), e-mail: lap2004@yandex.ru

Новые федеральные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС 3+) ориентируют на применение интерактивных методов и форм подготовки студентов. Одним из них является метод проектов, социальное проектирование, показывающее свою эффективность особенно в системе подготовки бакалавров педагогического и психолого-педагогического направлений. Проведенный анализ основных характеристик проектной деятельности и социального проектирования доказывает эффективность его использования в плане не только теоретической, но и практико-ориентированной подготовки студентов. Рассмотрение поэтапности реализации конкретного социального проекта на примере подготовки студентов профиля «Психология и социальная педагогика» позволяет уточнить специфику и особенности применения социального проектирования при подготовке будущих социальных педагогов и педагогов-психологов.

POSSIBILITIES OF REALIZATION OF PROJECT TECHNIQUES IN THE PREPARATION PRACTICE-ORIENTED UNDERGRADUATE STUDENTS REGISTERED «PSYCHOLOGY AND SOCIAL PEDAGOGY»

Vasilyeva L.L., Kashcheeva A.V., Chernyaeva T.N.

Saratov State University, Saratov, Russia (410012, Saratov, 83 Astrakhanskaya Street), e-mail: lap2004@yandex.ru

New federal educational standards for higher education (FESGE 3 +) is oriented to the use of interactive methods and forms of training students. One of them is the method of projects, social engineering, showing its effectiveness especially in the training of undergraduate teaching and psycho-pedagogical directions. The analysis of the main